

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Директор РМЦ ДОД
Е.С. Титаренко
« 29 » августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновазова
« 29 » августа 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Детективное агентство «Шерлок»

Возраст обучающихся: 10-14 лет
Срок реализации: 2 года
Объем: 144 академических часа

Авторы программы:

Стражевич Юлия Николаевна, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин и трудового права СурГУ; преподаватель РМЦ ДОД

Согласовано:

Директор Регионального модельного центра
дополнительного образования детей
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Е.С. Титаренко

Анонс

Программа «Детективное агентство «Шерлок» разработана преподавателями Сургутского государственного университета. В процессе освоения программы, обучающиеся познакомятся с различными видами профессиональной деятельности, которые помогают следователю в раскрытии преступлений (криминалист, судмедэксперт, кинолог и др.).

Выполняя задания, обучающиеся смогут развить память, логику, наблюдательность, аналитическое мышление. В ходе обучения происходит обращение к разным наукам, позволяющим современным сыщикам раскрывать преступления: естественным, техническим и общественно-гуманитарным, что позволяет обучающемуся в дальнейшем выбрать свою сферу интересов.

Цель программы: получение представлений о достижениях естественных и технических наук, психологии, использующихся при расследовании преступлений, а также развитие логического мышления, умения рассуждать и доказывать.

1. Пояснительная записка

Введение:

Дополнительная общеразвивающая программа разработана для обучающихся 5-7 классов.

Курс направлен на изучение криминалистической науки и юридической психологии/

Целью программы является получение представлений о достижениях естественных и технических наук, психологии, использующихся при расследовании преступлений, а также развитие логического мышления, умения рассуждать и доказывать.

Преимуществом программы является объединение и взаимосвязи определенных знаний разных наук (логика, физика, химия, биология, юриспруденция, психология и др.).

1.1. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- Указ Президента Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. №642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 15 марта 2021 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в ред. от 21.07.2020) Национальный проект «Образование», Федеральные проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы» (в ред. от 16 мая 2022 года);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями от 21 февраля 2022 года);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196);

– «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».

– Концепция развития системы дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

1.2. Направленность: социально-гуманитарная.

1.3. Актуальность программы:

Актуальность программы связана с возрастными особенностями обучающихся.

Современные подростки развиваются быстрее, чем их ровесники в 90-е годы, и сейчас ребята в этом возрасте уже готовы овладевать базовыми навыками в сфере криминалистической науки и юридической психологии, анализировать происходящее вокруг. Таким образом, программа, ориентированная на изучение основ криминалистики и юридической психологии в подростковом возрасте, готова удовлетворить образовательные потребности детей.

Приоритетом в программе становится индивидуальный подход к обучающемуся и создание условий для обеспечения психологически безопасного взросления, что ведет к раскрытию потенциала подростка.

Занятия построены так, чтобы выявить интересы подростка, определить его вектор развития и профессиональные ориентиры. Заинтересовать в дальнейшем более глубоком обучению в определенной научной сфере (юриспруденция, психология, химия, физика, биология и др.). Создать для подростка ситуацию успеха, которая обеспечит им эмоциональное благополучие.

1.4. Цель программы: получение представлений о достижениях естественных и технических наук, психологии, использующихся при расследовании преступлений, а также развитие логического мышления, умения рассуждать и доказывать.

Задачи программы:

- дать общие представления о достижениях психологии, естественных и технических наук, использующихся при расследовании преступлений и производстве судебных экспертиз;
- систематизировать знания о профессиях;
- обеспечить индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальный рост каждого учащегося;
- развить логическое мышление, умение рассуждать, доказывать, аргументировать, получать обоснованный вывод из имеющихся предпосылок;
- сформировать личностные универсальные учебные действия: личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация и нравственно-этическое оценивание, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- сформировать познавательные универсальные учебные действия: умение поставить задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;
- сформировать коммуникативные универсальные учебные действия: умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей или текстом.

1.5. Отличительная особенность программы:

Программа построена на интеграции, которая включает объединение и взаимосвязи определенных знаний разных наук (логика, физика, химия, биология, юриспруденция, психология и др.).

Применение современных образовательных технологий, а также разработанные для данной программы подходы к определению результативности и составляют новизну программы. В программу включены разнообразные игры, которые удовлетворяют потребность подростков в получении нового опыта, позволяют самореализовываться, с другой позволяют следовать правилам, межличностным границам, успешному выстраиванию межличностных отношений.

1.6. Целевая аудитория программы: программа рассчитана на обучающихся в возрасте 10 – 14 лет (5-7 классы), мотивированных на получение повышенных образовательных результатов и участие в конкурсных мероприятиях. Наполняемость: 2 группы по 15 человек.

1.7. Объем программы: 144 академических часа (два года обучения).

1.8. Форма и режим занятий: программа реализуется в очном формате в течение двух лет (72 ч/уч.год). Режим занятий: 2 ак. ч./нед.

1.9. Уровень освоения программы: стартовый.

1.10. Планируемые результаты:

Предметные/обучающие:

В результате изучения программы, обучающиеся смогут:

– знать основные достижения естественных и технических наук, психологии, использующихся при расследовании преступлений и производстве судебных экспертиз;

– уметь логически мыслить, рассуждать, доказывать, аргументировать, получать обоснованный вывод из имеющихся предпосылок.

Метапредметные / Развивающие:

После изучения программы, обучающиеся будут способны:

– формирование личностных универсальных учебных действий: личностного самоопределения, ценностно-смысловой ориентации и нравственно-этического оценивания, ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях;

– освоение познавательных универсальных учебных действий: умение поставить задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;

– приобретение коммуникативных универсальных учебных действий: умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей или текстом.

Личностные/воспитательные:

– сформирована инициативность, независимость, уверенность в своих силах и способностях;

– приобретено умение адаптироваться к людям, нравственно воспринимать и оценивать их самих и их поступки, взаимодействовать и налаживать хорошие взаимоотношения;

– сформирован навык принятия обоснованных решений и приобретен опыт выхода из различных ситуаций;

– приобретен опыт в выборе сферы будущей профессиональной деятельности;

– сформирована целеустремлённость, настойчивость, ответственность, дисциплинированность.

1.11. Формы контроля и подведения итогов реализации программы:

Текущий контроль с целью непрерывного отслеживания уровня усвоения материала, выполнения работ и стимулирования обучающихся. Для реализации текущего контроля в процессе объяснения теоретического материала преподаватель обращается к обучающимся с вопросами и короткими заданиями; в процессе выполнения практических работ преподаватель контролирует и оценивает выполненные этапы работы. Результатом будет определение актуальности, целей и задач исследования, новизны темы исследования и литературный обзор по теме исследования.

Тематический контроль в виде выполнение практических работ, устный опрос по изученному теоретическому материалу, контрольная работа (проект).

Итоговый контроль в бумажной форме и в виде презентации завершённой проектной работы, которая может быть представлена на федеральном или региональном конкурсе.

2. Учебный план

Учебный план на 2022-2023 уч.г.

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1					
1.	Комплектование группы	0	0	0	беседа, обсуждение выполненных работ, викторина
2.	Как расследуются преступления?	10	4	6	устный опрос
3.	Что такое криминалистика и как она возникла?	10	6	4	устный опрос, викторина
4.	Как насекомые, животные, растения могут помочь расследовать преступления?	8	4	4	обсуждение по теме
Раздел 2					
5.	О чём может рассказать место преступления?	12	6	6	устный опрос, викторина
6.	Какие бывают следы преступления и как их изучают?	12	6	6	устный опрос, обсуждение выполненных работ, викторина
7.	Что такое трасология и зачем она нужна?	12	6	6	беседа, обсуждение выполненных работ
	Можно ли узнать рост преступника по следу?	8	2	6	беседа, обсуждение выполненных работ
	ИТОГО	72	34	38	

Учебный план на 2023-2024 уч.г.

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 3					
1.	Что такое дактилоскопия? Почему отпечатки пальцев у всех разные?	10	5	5	устный опрос, обсуждение выполненных работ, викторина
2.	Что исследуют под микроскопом?	10	5	5	устный опрос, обсуждение выполненных работ

3.	Какие следы оставляет оружие?	12	6	6	устный опрос, викторина
Раздел 4					
4.	О чем может рассказать документ?	10	5	5	устный опрос, обсуждение выполненных работ
5.	Как свидетели помогают следствию?	10	4	6	обсуждение по теме, устный опрос, обсуждение выполненных работ
6.	О чём может рассказать тело?	12	6	6	устный опрос, обсуждение выполненных работ, викторина
7.	Как планировать расследование преступления и какими психологическими приёмами нужно владеть сыщику?	8	2	6	устный опрос, обсуждение выполненных работ, викторина
ИТОГО		72	33	39	

Календарный учебный график

Период реализации	Модуль
12.09.2022 - 30.12.2022	Модуль 1
09.01.2023 - 27.05.2023	Модуль 2
12.09.2023 - 30.12.2023	Модуль 3
08.01.2024 - 25.05.2024	Модуль 4

3. Организационно-педагогические условия реализации программы:

3.1. Материально-техническое обеспечение:

- аудитория для практических занятий (на 15 чел.) с проектором, возможностью выхода в интернет;
- компьютерный класс (15 комп.) с возможностью выхода в интернет;
- криминалистический полигон СурГУ (г. Сургут, пр-т Ленина, д. 1)

3.2. Оборудование:

1	Компьютер	15	шт
2	Проектор Минимальное разрешение выводимого изображение 1920 x 1080	1	шт
3	Комплект №2 для выявления следов на месте происшествия (дактилоскопический набор)	1	шт

3.3. Кадровое обеспечение:

Занятие проводит преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин.

3.4. Информационное обеспечение:

Сайт Регионального модельного центра дополнительного образования детей <https://модельныйцентр.рф>

3.5. Методическое обеспечение:

Методы обучения, используемые в программе: словесные (устное объяснение материала), наглядные (презентация), аналитические. С целью вовлечения в продуктивную и творческую деятельность обучающихся будут использованы:

- анализ информационных источников (Интернет);
- основные методы сбора и обработки данных;
- метод погружения;
- метод исследования;
- метод проектов.

3.6. Программное обеспечение:

Онлайн пакет офисных продуктов	https://docs.google.com	Требуется регистрация
Онлайн сервис для проведения видеоконференций	https://meet.google.com/	Требуется регистрация
<i>Электронно-образовательные ресурсы</i>		
Видеохостинг	https://rutube.ru/	Не требуется регистрация, доступ по ссылке

3.7. Информационные источники:

Для педагога:

- 1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- 2 Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.-М.: Просвещение, 2009
- 3 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- 4 Райнер Кете Криминалистика. М., 2011
- 5 Юрген Торвальд Век криминалистики. М., 2009
- 6 Малашкина М.Я познаю мир. Криминалистика. М., 2002
- 7 Балашов Д.Н. Балашов Н.М. Маликов С.В. Учебник по криминалистике. М., 2015
- 8 Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г., Российская Е. Р. Криминалистика. М., 2015
- 9 Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследования преступлений. М., 2009
- 10 Алифанова Е.А. Сборник дидактических игр/ Е.А. Алифанова. –М.: «Мозаика-Синтез», 2009. – 80с.

Для обучающихся (для обучающихся и родителей):

- 1 Райнер Кете Криминалистика. М., 2011
- 2 Юрген Торвальд Век криминалистики. М., 2009
- 3 Малашкина М.Я познаю мир. Криминалистика. М., 2002

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО

Директор РМЦ ДОД

Е.С. Титаренко

« 29 » *Волгунова* 2022 г.



**Рабочая программа
«Детективное агентство «Шерлок»
Модуль 1**

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации: 16 недель

Объем: 32 часа

город Сургут, 2022 г.

Автор программы:

Стражевич Юлия Николаевна, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин и трудового права СурГУ; преподаватель РМЦ ДОД

Согласовано:

Директор Регионального модельного центра
дополнительного образования детей
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Е.С. Титаренко

Цель и планируемые результаты образовательного модуля:

Цель: получение представлений о юридических профессиях, введение в криминалистику.

Планируемые результаты образовательного модуля:**Предметные/обучающие:**

– имеют общие представления о достижениях естественных и технических наук, использующихся при расследовании преступлений и производстве судебных экспертиз.

– знакомы с понятиями криминалистика, дактилоскопия, трасология и др.

– имеют базовые знания о юридических профессиях;

Метапредметные/развивающие:

– развито логическое мышление, умение рассуждать, доказывать, аргументировать, получать обоснованный вывод из имеющихся предпосылок;

– сформированы познавательные универсальные учебные действия: умение поставить задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания.

Личностные/воспитательные:

– сформирована активная жизненная позиция, развита способность к личностному росту;

– сформировано нравственного мировоззрения и этического поведения;

– сформировано умение адаптироваться к людям, нравственно воспринимать и оценивать их самих и их поступки, взаимодействовать и налаживать хорошие взаимоотношения.

Календарный учебный график на 2022 уч.г.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий*
2022	12.09.2022	30.12.2022	16	32	офлайн

*Занятия 1 раз в неделю по 2 часа

Календарно-тематическое планирование на 2022 уч.г.

Дата	Раздел, тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Как расследуются преступления?	6	6	12
	Что такое криминалистика и как она возникла?	6	6	12
	Как насекомые, животные, растения могут помочь расследовать преступления?	2	6	8
	Итого по модулю 1	14	8	32

Содержание программы образовательного модуля

Тема 1. Как расследуются преступления?

Теория: Знакомство обучающихся с коллективом. Что понимается под преступными действиями. Какие государственные органы расследуют преступления. Что такое тактика техника и тактика расследование преступлений.

Практика: Игра-знакомство. Первичная диагностика. Решение детективных загадок. Просмотр видеофильма «История криминалистики. Часть 1». Игры на развитие логики, памяти, мышление («Исключи лишнее», «Найди отличие»).

Тема 2. Что такое криминалистика и как она возникла?

Теория: Криминалистика как наука. История криминалистики. Знаменитые сыщики и раскрытые преступления.

Практика: Решение детективных загадок. Просмотр видеофильма «История криминалистики. Часть 2». Игры на развитие логики, памяти, мышление («Что изменилось?», «Найди предмет», «Что за чем следует»).

Тема 3. Как насекомые, животные, растения могут помочь расследовать преступления?

Теория: Криминалистическая энтомология. Кинология. Ботаника.

Практика: Решение детективных загадок. Просмотр видеофильма «История криминалистики. Часть 3». Игры на развитие логики, памяти, мышление («Энтомология», «Кинология», «Ботаника»). Игра-квест («Причем здесь муха?»).

Формы аттестации и оценочные материалы

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля*	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Первичный	Сентябрь 2022	Определение уровня развития детей	Тестирование	Результаты тестирования
Текущий	В течение учебного года	Определение уровня развития детей и входных знаний	Опрос, беседа	Качество ответов детей
Итоговый	Декабрь 2022	Определение степени усвоения учащимися учебного материала, определение промежуточных результатов обучения	Тестирование	Результаты тестирования

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО

Директор РМЦ ДОД

Е.С. Титаренко

« 29 » Волгодонск 2022 г.



**Рабочая программа
«Детективное агентство «Шерлок»
Модуль 2**

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации: 20 недель

Объем: 40 часов

город Сургут, 2022 г.

Автор модуля:

Стражевич Юлия Николаевна, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин и трудового права СурГУ; преподаватель РМЦ ДОД

Согласовано:

Директор Регионального модельного центра
дополнительного образования детей Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры

Е. С. Титаренко

Цель и планируемые результаты образовательного модуля:

Цель: получение представлений о достижениях естественных и технических наук, медицины, психологии, физики и технических наук, использующихся при расследовании преступлений, а также развитие умения рассуждать и доказывать.

Планируемые результаты образовательного модуля:

Предметные/обучающие:

– знают о достижениях психологии, естественных и технических наук, использующихся при расследовании преступлений и производстве судебных экспертиз;

– знакомы с понятиями криминалистика, дактилоскопия, трасология и др.

– имеют систематизированные знания о юридических профессиях;

Метапредметные/развивающие:

– развиты исследовательские умения;

– развиты коммуникативные умения: овладеть опытом межличностной коммуникации, корректного ведения диалога и участия в дискуссии, участия в работе группы в соответствии с обозначенной ролью;

– освоены методы творческого решения проектных задач.

Личностные/воспитательные:

– обеспечен индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальный рост каждого учащегося.

– сформировано умение взаимодействовать в командной работе;

– развита самостоятельность и ответственность за результаты собственной деятельности.

Календарный учебный график на 2023 уч.г.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий*
2023	09.01.2023	27.05.2023	20	40	офлайн

*Занятия 1 раз в неделю по 2 часа

Календарно-тематическое планирование на 2023 уч.г.

Дата	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	О чём может рассказать место преступления?	12	6	6
	Какие бывают следы преступления и как их изучают?	12	6	6
	Что такое трасология и зачем она нужна?	12	6	6

	Можно ли узнать рост преступника по следу?	4	2	2
ИТОГО		40	20	20

Содержание программы образовательного модуля

Тема 5. О чём может рассказать место преступления?

Теория: Место преступления и место происшествия. Осмотр места происшествия. Обыск. Выемка.

Практика: Решение детективных загадок. Просмотр видеофильмов «Осмотр места происшествия», «Следственное действие: обыск», «Следственное действие: выемка». Игры на развитие логики, памяти, мышление («Заметь и запомни», «Угадай, что исчезло?»). Игра-квест «Найди улику».

Тема 6. Какие бывают следы преступления и как их изучают?

Теория: Понятие следа. Виды следов, разделы криминалистики изучающие разные следы.

Практика: Решение детективных загадок. Просмотр видеофильмов «Изъятие следов с места происшествия», «Галилео. Криминалистика 1». Игры на развитие логики, памяти, мышление («Фотоаппараты», «Умные слова»). Игра-квест «Чей след?». Викторина.

Тема 7. Что такое трасология и зачем она нужна?

Теория: Следы рук. Следы ног (обуви). Следы орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств. Выявление и фиксация следов. Следы-вещества и следы-предметы. Криминалистическая одорология.

Практика: Решение детективных загадок.

Просмотр видеофильмов «Галилео. Криминалистика 2», «Галилео. Криминалистика 3». Игры на развитие логики, памяти, мышление («Оставь след», «Что это?», «Найди отличия и классифицируй»). Игра-квест «Выезд на место происшествия». Викторина.

Тема 8. Можно ли узнать рост преступника по следу?

Теория: Следы ног и рост человека. Выявление и фиксация следов.

Практика: Решение детективных загадок. Просмотр видеофильмов «Галилео. Криминалистика 4». Игры на развитие логики, памяти, мышление («Посчитаем», «Руки, ноги, голова»). Игра-квест «Кто оставил этот след?». Викторина.

Формы аттестации и оценочные материалы

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля*	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Первичный	Январь 2023	Определение уровня развития детей	Тестирование	Результаты тестирования

Текущий	В течение учебного года	Определение уровня развития детей и входных знаний	Опрос, беседа	Качество ответов детей
Итоговый	Май 2023	Определение степени усвоения учащимися учебного материала, определение промежуточных результатов обучения	Тестирование	Результаты тестирования

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО
Директор РМЦ ДОД

« 29 »  2022 г.



**Рабочая программа
«Детективное агентство «Шерлок»
Модуль 3**

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации: 16 недель

Объем: 32 часа

город Сургут, 2022 г.

Автор модуля:

Стражевич Юлия Николаевна, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин и трудового права СурГУ; преподаватель РМЦ ДОД

Согласовано:

Е. С. Титаренко

Директор Регионального модельного центра
дополнительного образования детей Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры

1. Цель и планируемые результаты образовательного модуля:

Цель: получение представлений о достижениях медицины, психологии, физики и технических наук, использующихся при расследовании преступлений, а также развитие умения рассуждать и доказывать.

Планируемые результаты образовательного модуля:

Предметные/обучающие:

- знают о достижениях психологии, естественных и технических наук, использующихся при расследовании преступлений и производстве судебных экспертиз;
- знакомы с понятиями криминалистика, дактилоскопия, трасология и др.
- имеют систематизированные знания о юридических профессиях;

Метапредметные/развивающие:

- развиты исследовательские умения;
- развиты коммуникативные умения: овладеть опытом межличностной коммуникации, корректного ведения диалога и участия в дискуссии, участия в работе группы в соответствии с обозначенной ролью;
- освоены методы творческого решения проектных задач.

Личностные/воспитательные:

- обеспечен индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальный рост каждого учащегося.
- сформировано умение взаимодействовать в командной работе;
- развита самостоятельность и ответственность за результаты собственной деятельности.

Календарный учебный график на 2023 уч.г.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий*
2023	11.09.2023	30.12.2023	16	32	офлайн

*Занятия 1 раз в неделю по 2 часа

Календарно-тематическое планирование на 2023 г.

Дата	Раздел, тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Вводное занятие	1	1	2
	Что такое дактилоскопия? Почему отпечатки пальцев у всех разные?	5	5	10
	Что исследуют под микроскопом?	5	5	10
	Какие следы оставляет оружие?	6	6	12
	Итого часов:	16	16	32

Содержание программы образовательного модуля

Тема 1. Вводное занятие

Теория

Планы на учебный год. Цели и задачи 2-го года обучения.

Практика

Решение детективных загадок.

Просмотр видеофильмов «История криминалистики. Часть 4»

Тема 2. Что такое дактилоскопия? Почему отпечатки пальцев у всех разные?

Теория

История дактилоскопии. Дактилоскопическая идентификация. Классификация папиллярных узоров. Выявление и фиксация следов рук.

Практика

Решение детективных загадок.

Просмотр видеофильмов «История криминалистики. Часть 5», «Галилео. Криминалистика 5»

Игры на развитие логики, памяти, мышление («Художник-детектив», «Перепутанные линии»)

Игра-квест «Найди отпечатки».

Викторина.

Тема 3. Что исследуют под микроскопом?

Теория

Микрообъекты. Виды микрообъектов. Поиск, обнаружение и осмотр микрообъектов

Практика

Решение детективных загадок.

Просмотр видеофильмов «Галилео. Криминалистика 6», «Исследование микрообъектов».

Игры на развитие логики, памяти, мышление («Логическое домино», «Волшебные кляксы»)

Викторина.

Тема 4. Какие следы оставляет оружие?

Теория

Понятие оружия. Виды оружия. Трасология следов оружия.

Практика

Решение детективных загадок.

Просмотр видеофильмов «Галилео. Криминалистика 6», «Баллистика».

Игры на развитие логики, памяти, мышление («Способы применения предмета», «Угадай что это»)

Викторина.

Формы аттестации и оценочные материалы

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля*	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
--------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------------------	--

Первичный	Сентябрь 2023	Определение уровня развития детей	Тестирование	Результаты тестирования
Текущий	В течение учебного года	Определение уровня развития детей и входных знаний	Опрос, беседа	Качество ответов детей
Итоговый	Декабрь 2023	Определение степени усвоения учащимися учебного материала, определение промежуточных результатов обучения	Тестирование	Результаты тестирования

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО

Директор РМЦ ДОД

Е.С. Титаренко

« 29 »  20 22 г.



**Рабочая программа
«Детективное агентство «Шерлок»
Модуль 4**

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации: 20 недель

Объем: 40 часов

город Сургут, 2022 г.

Автор модуля:

Стражевич Юлия Николаевна, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин и трудового права СурГУ; преподаватель РМЦ ДОД

Согласовано:

Е. С. Титаренко

Директор Регионального модельного центра
дополнительного образования детей Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры

1. Цель и планируемые результаты образовательного модуля:

Цель: получение представлений о достижениях медицины, психологии, физики и технических наук, использующихся при расследовании преступлений, а также развитие умения рассуждать и доказывать.

Планируемые результаты образовательного модуля:

Предметные/обучающие:

- знают о достижениях психологии, естественных и технических наук, использующихся при расследовании преступлений и производстве судебных экспертиз;
- знакомы с понятиями криминалистика, дактилоскопия, трасология и др.
- имеют систематизированные знания о юридических профессиях;

Метапредметные/развивающие:

- развиты исследовательские умения;
- развиты коммуникативные умения: овладеть опытом межличностной коммуникации, корректного ведение диалога и участия в дискуссии, участия в работе группы в соответствии с обозначенной ролью;
- освоены методы творческого решения проектных задач.

Личностные/воспитательные:

- обеспечен индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальный рост каждого учащегося.
- сформировано умение взаимодействовать в командной работе;
- развита самостоятельность и ответственность за результаты собственной деятельности.

Календарный учебный график на 2024 уч.г.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий*
2024	08.01.2024	27.05.2024	20	40	офлайн

*Занятия 1 раз в неделю по 2 часа

Календарно-тематическое планирование на 2024 г.

Дата занятия	Раздел, тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	О чем может рассказать документ?	5	5	10
	Как свидетели помогают следствию?	4	6	10
	О чём может рассказать тело?	6	6	12
	Как планировать расследование преступления и какими психологическими приёмами нужно владеть сыщику?	2	6	8
	Итого часов:	17	23	40

Содержание программы образовательного модуля

Тема 5. О чем может рассказать документ?

Теория

Понятие документа. Техническая экспертиза документов. Выявление подделки документов. Исследование письма. Выявление автора документа. Графология. Почерк и характер. Графологическая экспертиза.

Практика

Решение детективных загадок.

Просмотр видеофильмов. «Криминалистика. Графологическая экспертиза» «Криминалистическая документология»

Игры на развитие логики, памяти, мышление («Кто это написал?», «Алфавит»)

Тема 6. Как свидетели помогают следствию?

Теория

Понятие свидетеля преступления. Виды свидетельских показаний. Психология свидетеля. Проведение допроса, очной ставки.

Практика

Решение детективных загадок.

Просмотр видеофильмов «Криминалистика. История полиграфа». «Криминалистические средства и приемы выявления лжи»

Игры на развитие логики, памяти, мышление («Кто лишний?», «Картинки-загадки»)

Игра-квест «Как узнать лжеца?».

Тема 7. О чём может рассказать тело?

Теория.

Исследование следов преступления на теле человека. Биологическая экспертиза. Генетическая экспертиза. Яды.

Практика

Решение детективных загадок.

Просмотр видеофильмов «Группа крови». «Криминалистика. Яды». «ДНК и невидимые следы»

Игры на развитие логики, памяти, мышление («Исключи лишнее», «Найди отличие»)

Викторина.

Тема 8. Как планировать расследование преступления и какими психологическими приёмами нужно владеть сыщику?

Теория

Криминалистическая тактика расследования преступления. План и методы. Тактика ведения допроса. Психология в помощь следователю.

Практика

Решение детективных загадок.

Просмотр видеофильмов. «Следственная версия», «Как планировать расследование?»

Игры на развитие логики, памяти, мышление («Составь план», «Рваная бумага»)

Игра-квест «Расследуем преступление»

Формы аттестации и оценочные материалы

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля*	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Первичный	Январь 2024	Определение уровня развития детей	Тестирование	Результаты тестирования
Текущий	В течение учебного года	Определение уровня развития детей и входных знаний	Опрос, беседа	Качество ответов детей
Итоговый	Май 2024	Определение степени усвоения учащимися учебного материала, определение промежуточных результатов обучения	Тестирование	Результаты тестирования