

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО
Директор РМЦ ДОД
/Е.С. Титаренко/

« 29 » августа 20 22 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР
/Е.В. Коновалова/

« 29 » августа 20 22 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Живое право. Секреты профессионального мастерства»**

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 2 года
Объем: 144 академических часа

город Сургут, 2022 год

Авторы программы:

Стражевич Юлия Николаевна, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин и трудового права СурГУ, преподаватель РМЦ ДОД.

Согласовано:

Директор Регионального модельного центра
дополнительного образования детей Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры

Е. С. Титаренко

Анонс

В процессе обучения школьники получают представления о том, какие виды юридических профессий бывают: адвокаты, судьи, прокуроры, нотариусы, следователи, юрисконсульты, корпоративные юристы, правозащитники, правоохранители и многие другие.

Обучающиеся узнают особенности работы юристов в разных сферах деятельности: государственное управление, регулирование гражданских и предпринимательских правоотношений, расследование преступлений, осуществление правосудия.

В ходе обучения, обучающиеся выработают навыки Soft Skills, необходимые для работы юриста в любой сфере деятельности: искать, запоминать и анализировать информацию; определять логичные алгоритмы действий; выстраивать устную и письменную речь; публично выступать; общаться и разрешать конфликтные ситуации; организовывать и осуществлять проектную деятельность; планировать и распределять свое время.

Цель программы: формирование у школьников систематических знаний о правах, получение представлений об особенностях юридических профессий.

1. Пояснительная записка

Введение:

В процессе обучения школьники получают представления о том, какие виды юридических профессий бывают: адвокаты, судьи, прокуроры, нотариусы, следователи, юрисконсульты, корпоративные юристы, правозащитники, правоохранители и многие другие.

Обучающиеся узнают особенности работы юристов в разных сферах деятельности: государственное управление, регулирование гражданских и предпринимательских правоотношений, расследование преступлений, осуществление правосудия.

В ходе обучения, обучающиеся выработают навыки Soft Skills, необходимые для работы юриста в любой сфере деятельности: искать, запоминать и анализировать информацию; определять логичные алгоритмы действий; выстраивать устную и письменную речь; публично выступать; общаться и разрешать конфликтные ситуации; организовывать и осуществлять проектную деятельность; планировать и распределять свое время.

1.1. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 15 марта 2021 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в ред. от 21.07.2020) Национальный проект «Образование», Федеральные проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы» (в ред. от 16 мая 2022 года);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об

утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями от 21 февраля 2022 года);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196);

– «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».

– Концепция развития системы дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

1.2. Направленность: социально-гуманитарная.

1.3. Актуальность программы:

Перед молодыми людьми в возрасте 14-17 лет встает первый важный самостоятельный выбор: они должны определяться, какой профессиональной деятельностью хотят заниматься и что немало важно – имеются ли у них способности, навыки.

Программа позволяет обучающимся получить представление о том, какую роль играют юристы в разных сферах жизни общества, а также развить навыки Soft Skills, необходимые для работы в сфере юриспруденции.

В ходе обучения школьники получают не только глубокие профессиональные знания в сфере юриспруденции, но и выработают определенные навыки:

- выделение правовых аспектов в повседневных ситуациях;
- определение правовых способов разрешения конфликтов;
- умение видеть правовые последствия совершаемых поступков.

1.4. Цель программы: сформировать у школьников систематические знания о правах, дать представление об особенностях юридических профессий
Задачи программы:

- систематизировать знания о юридических профессиях;
- сформировать умение поставить задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;
- сформировать личностную зрелость обучающихся: осмысление своего места в обществе, жизненного пути, приобретение самостоятельности и ответственности.

1.5. Отличительная особенность программы:

Каждое занятие направлено на выработку различных навыков Soft Skills, необходимых в юридической профессии: искать, запоминать и анализировать информацию; определять логичные алгоритмы действий; выстраивать устную и письменную речь; публично выступать; общаться и разрешать конфликтные ситуации; организовывать и осуществлять проектную деятельность; планировать и распределять свое время.

Предусматривается широкое использование примеров из юридической практики для получения новых знаний и навыков. В программу включены практические занятия, а также игровые формы взаимодействия.

1.6. Целевая аудитория программы:

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 14 -17 лет (8-11 классы), мотивированных на получение повышенных образовательных результатов и участие в конкурсных мероприятиях. Наполняемость группы 15 человек.

1.7. Объем программы: 144 академических часа на протяжении 2 лет обучения.

1.8. Форма и режим занятий:

Занятия проводятся в очном формате – 1 раз в неделю по 2 академических часа.

1.9. Уровень освоения программы: стартовый.

1.10. Планируемые результаты:

Предметные:

В результате изучения программы, обучающиеся смогут:

- изучить виды юридических профессий;
- понять особенности работы юристов в разных сферах деятельности;
- узнать основные достижения естественных и технических наук, психологии, используемых при расследовании преступлений и производстве судебных экспертиз;
- освоить понятия, используемые в сфере юриспруденции.
- работать в информационных системах «Консультант Плюс», «Гарант»;

- логически мыслить, рассуждать, доказывать, аргументировать, получать обоснованный вывод из имеющихся предпосылок в правовой сфере;
- искать, запоминать и анализировать информацию для определения логичных алгоритмов действий в правовой сфере.
- решать задачи на развитие логического мышления.
- владеть правовыми способами разрешения конфликтов;
- владеть основами юридического мышления, юридической риторики, психологии и конфликтологии;
- навыком принятия обоснованных решений.

Метапредметные/ развивающие:

После изучения программы, обучающиеся будут способны:

- ставить задачи, выбирать способы и находить информацию для её решения;
- вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей;
- выстраивать устную и письменную речь, а также публично выступать;
- разрешать конфликтные ситуации;
- формировать и писать проектную деятельность.

Личностные/ воспитательные:

В результате изучения программы, обучающиеся смогут:

- адаптироваться к людям, нравственно воспринимать и оценивать их самих и их поступки, взаимодействовать и налаживать хорошие взаимоотношения;
- проявлять уверенность в своих силах и способностях;
- принимать обоснованные решения и опыт выхода из различных ситуаций.

1.11. Формы контроля и подведения итогов реализации программы

В образовательном процессе будут использованы следующие виды и методы контроля успешности освоения обучающимися программы «Живое право. Секреты профессионального мастерства»:

- вопросы и короткие задания по пройденному материалу;
- выполнение экспериментов по темам исследования;
- математическая обработка экспериментальных данных и их визуализация;
- защита проекта (презентация).

2. Учебный план

№	Раздел, тема	1 год обучения			Формы контроля
		Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 1					
1	Кто такой юрист, и какие бывают юридические	24	10	14	беседа, практикум, обсуждение выполненных работ, упражнения, в том числе в

	профессии? / Основы логики				игровой форме, на развитие логики, памяти, викторина
2	Юрист и государственное управление / Юридическое мышление	8	2	6	беседа, практикум, обсуждение выполненных работ, упражнения, в том числе в игровой форме, на развитие системного мышления
	ИТОГО:	32	12	20	
Модуль 2					
3	Юрист и государственное управление / Юридическое мышление	16	6	10	беседа, практикум, обсуждение выполненных работ, упражнения, в том числе в игровой форме, на развитие системного мышления, викторина
4	Юрист и общественные отношения /Юридическая риторика	24	10	14	беседа, практикум, обсуждение выполненных работ, упражнения, в том числе в игровой форме, на развитие памяти, актерского мастерства, публичного выступления, викторина
	ИТОГО:	40	16	24	
	Итого часов (1-ый год обучения):	72	28	44	
2 год обучения					
№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 3					
1	Юрист и бизнес/ Юридическая психология и конфликтология	24	10	14	беседа, практикум, обсуждение выполненных работ, упражнения, в том числе в игровой форме, на развитие коммуникативных способностей, викторина
2	Юрист и преступность /Проектная деятельность	8	2	6	беседа, практикум, обсуждение выполненных работ, упражнения, в том числе в игровой форме, на формирование командной деятельности, творческого потенциала, викторины
	ИТОГО:	32	12	20	
Модуль 4					
3	Юрист и преступность /Проектная деятельность	16	6	10	беседа, практикум, обсуждение выполненных работ, упражнения, в том числе в игровой форме, на формирование командной деятельности, творческого потенциала, викторина

4	Юрист и правосудие /Тайм-менеджмент	24	10	14	беседа, практикум, обсуждение выполненных работ, упражнения, в том числе в игровой форме, на развитие управления временем, викторина
	ИТОГО:	40	16	24	
	Итого часов (2-ой год обучения):	72	28	44	

2.1. Календарный учебный график

Период реализации	Модуль
12.09.2022 - 30.12.2022	Модуль 1
09.01.2023 - 27.05.2023	Модуль 2
11.09.2023 - 31.12.2023	Модуль 3
08.01.2024 - 25.05.2024	Модуль 4

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение:

- учебный класс, оборудованный столами, стульями для обучающихся и педагога, доской, шкафами и стеллажами для хранения дидактических пособий и учебных материалов;

- компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет (15 комп.) с возможностью работать в локальной сети в СПС «КонсультантПлюс», ПБ «Гарант»;

- учебный криминалистический полигон Сургутского государственного университета: г. Сургут, пр-кт. Ленина 1.

3.2. Оборудование:

№ п/п	Оборудование	Кол-во шт
1	Компьютер	15
2	Проектор Минимальное разрешение выводимого изображение 1920 x 1080	1

3.3. Кадровое обеспечение программы:

Занятия проводят:

- преподаватель по специальности юриспруденция.

3.4. Информационное обеспечение:

Сайт БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
- <http://www.surgu.ru/>

Сайт Регионального модельного центра дополнительного образования детей <https://модельныйцентр.рф>

3.5. Методическое обеспечение программы

Методы обучения, используемые в программе: словесные (устное объяснение материала), наглядные (презентация), аналитические. С целью вовлечения в продуктивную и творческую деятельность обучающихся будут использованы:

- анализ информационных источников (Интернет);
- основные методы сбора и обработки данных;

- метод погружения;
- метод исследования;
- метод проектов.

3.6. Программное обеспечение:

1. Онлайн пакет офисных продуктов (<https://docs.google.com>).
2. Онлайн сервис для проведения видеоконференций (<https://meet.google.com/>)
3. Видеохостинг (<https://rutube.ru/>)
4. Компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>)

3.7 Информационные источники:

Основная литература:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
3. Оробинский В. В. Хороший юрист, плохой юрист. С чего начинать путь от новичка до профи. – М.: Эксмо, 2019
4. Оробинский В. В. Чему все еще не учат на юрфаке. Юридическое мышление – М.: Эксмо, 2019
5. Корнакова С. В. Логика для юристов – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2015. – 122 с. Л. Бут Свини, Д. Медоуз Игры для развития системного мышления – М.: БИНОМ, 2017
6. Кипнис М. Большая книга лучших упражнений для тренинга – М., 2015
7. Додонова Е.С. 100% память- М., 2019
8. Камп П. Скорочтение. – М.. 2018
9. Юридическая психология – М.,2017
10. Юридическая риторика – М.. 2016

Дополнительная литература:

1. Юрген Торвальд Век криминалистики. М., 2009
2. Оробинский В. В. Чему не учат на юрфаке. – М.: Эксмо, 2017
3. Верчинский А. Практическая юриспруденция и психология. Просто о сложном с примерами из жизни. – М.. 2014

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО

Директор РМЦ ДОД



/Е.С. Титаренко/

« 20 » августа 20 22 г.

**Рабочая программа
«Живое право. Секреты профессионального мастерства»**

Модуль 1

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 16 учебных недель

Объем: 32 часа

Авторы модуля:

Стражевич Юлия Николаевна, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин и трудового права СурГУ, преподаватель РМЦ ДОД.

Согласовано:

Директор Регионального модельного центра
дополнительного образования детей Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры

Е. С. Титаренко

1. Цель и планируемые результаты 1-го полугодия обучения

Цель: сформировать у школьников систематические знания о правах, дать представление об особенностях юридических профессий.

Планируемые результаты первого года обучения

Предметные результаты:

Обучающиеся смогут:

- систематизировать знания о юридических профессиях;
- выработать навыки Soft Skills, необходимые в юридической профессии;
- обеспечить индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальный рост каждого учащегося.

Метапредметные/развивающие:

Обучающиеся будут способны:

- развить логическое мышление, умение рассуждать, доказывать, аргументировать, получать обоснованный вывод из имеющихся предпосылок;
- сформировать умение поставить задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;
- приобрести умение выстраивать устную и письменную речь, а также публично выступать;
- развить навык общения и разрешения конфликтных ситуаций;
- освоить способность организовывать и осуществлять проектную деятельность;
- сформировать навык планирования и распределения своего времени.

Личностные/воспитательные:

Обучающиеся смогут:

- сформировать активную жизненную позицию, личностный рост;
- развить инициативность, независимость, уверенность в своих силах и способностях;
- сформировать нравственного мировоззрения и этического поведения;
- сформировать личностную зрелость обучающихся: осмысление своего места в обществе, жизненного пути, приобретение самостоятельности и ответственности;
- освоить умение адаптироваться к людям, нравственно воспринимать и оценивать их самих и их поступки, взаимодействовать и налаживать хорошие взаимоотношения.

2. Учебный план первого полугодия

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 1					

1	Кто такой юрист, и какие бывают юридические профессии? / Основы логики	24	10	14	беседа, практикум, обсуждение выполненных работ, упражнения, в том числе в игровой форме, на развитие логики, памяти, викторина
2	Юрист и государственное управление / Юридическое мышление	8	2	6	беседа, практикум, обсуждение выполненных работ, упражнения, в том числе в игровой форме, на развитие системного мышления
ИТОГО:		32	12	20	

3. Календарный учебный график

Период реализации	Модуль
12.09.2022 - 31.12.2022	Модуль 1

4. Календарный учебный график на 2022 г.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий*
2022	12.09.2022	31.12.2022	16	32	офлайн

*Занятия 1 раз в неделю по 2 часа

Календарно-тематическое планирование на 2022 г.

Дата/недели	Раздел, тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Тема 1. Кто такой юрист, и какие бывают юридические профессии? Основы логики	1	1	2
	Тема 1. Кто такой юрист, и какие бывают юридические профессии? Основы логики	2	2	4
	Тема 1. Кто такой юрист, и какие бывают юридические профессии? Основы логики	1	1	2
	Тема 1. Кто такой юрист, и какие бывают юридические профессии? Основы логики	1	1	2
	Тема 1. Кто такой юрист, и какие бывают юридические профессии? Основы логики	1	1	2

	Тема 1. Кто такой юрист, и какие бывают юридические профессии? Основы логики	2	2	4
	Тема 2. Юрист и государственное управление / Юридическое мышление	1	1	2
	Тема 2. Юрист и государственное управление / Юридическое мышление	1	1	2
	Тема 2. Юрист и государственное управление / Юридическое мышление	1	2	3
	Тема 2. Юрист и государственное управление / Юридическое мышление	1	1	2
	Тема 2. Юрист и государственное управление / Юридическое мышление	1	2	3
	Тема 2. Юрист и государственное управление / Юридическое мышление	2	2	4
		Итого часов: 32		

5. Содержание программы 1-го полугодия обучения

Тема 1. Кто такой юрист, и какие бывают юридические профессии? Основы логики.

Теория

Знакомство обучающихся. История юридической профессии. Профессия юриста в литературе и в фильмах. Современные юридические профессии.

Логика для юристов: понятие, суждение, умозаключение, аргументация вопрос как средство познания.

Практика

Игра-знакомство. Первичная диагностика.

Выполнение упражнения, в том числе в игровой форме, на развитие логики, памяти.

Просмотр видеофильмов. «Профессия юрист», «Один день с нотариусом», «Стоит ли учиться на юриста?», «Как стать юристом», «Логика. Основы Логики. Логическое Мышление», «Как улучшить память»

Практикум: «Зачем здесь нужен юрист?», «Знакомимся с правовыми системами и базами», «Если бы я стал юристом, то кем именно?»

Тема 2. Юрист и государственное управление / Юридическое мышление.

Теория

Власть, государство и право. Зачем нужно конституционное, административное, налоговое, таможенное, международное, муниципальное право? Работа юриста в сфере государственного управления.

Чем юридическое мышление отличается от обычного? Юридическое мышление как профессиональное мышление. Логическая аргументация и полемика

Практика

Выполнение упражнения, в том числе в игровой форме на развитие системного мышления.

Просмотр видеофильмов. «Ошибки Мышления. Когнитивные Искажения. Логические Ошибки Мышления», «Великие юристы и адвокаты. Видео 1-4».

Практикум: «Известные государственные деятели с юридическим образованием», «Юридические термины и логически грамотное оперирование ими при построении классификаций», «Тренировка понятийного мышления в юридической сфере, правильности умозаключений и способности к суждению».

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной контроль		
В начале образовательного модуля (сентябрь 2022)	Определение уровня подготовки обучающихся	Педагогическое наблюдение, выполнение задания
Текущий контроль		
В течение всего образовательного модуля с целью непрерывного отслеживания уровня усвоения материала, выполнения работ и стимулирования обучающихся	Для реализации текущего контроля в процессе объяснения теоретического материала преподаватель обращается к обучающимся с вопросами и короткими заданиями; в процессе выполнения практических работ преподаватель контролирует и оценивает выполненные этапы работы	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
Тематический контроль		
В конце модуля (декабрь 2022)	Тематический контроль в виде выполнения практических заданий и тестов по итогам модуля с целью систематизирования, обобщения и закрепления материала. Проверяются и рецензируются практические домашние задания	Выполнение практических заданий и упражнений

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО

Директор РМЦ ДОД

/Е.С. Титаренко/

« 29 » августа 20 22 г.

**Рабочая программа
«Живое право. Секреты профессионального мастерства»
Модуль 2**

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 20 учебных недель
Объем: 40 часов

город Сургут, 2022 год

Авторы модуля:

Стражевич Юлия Николаевна, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин и трудового права СурГУ, преподаватель РМЦ ДОД.

Согласовано:

Директор Регионального модельного центра
дополнительного образования детей Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры

Е. С. Титаренко

1. Цель и планируемые результаты 2-го полугодия обучения

Цель: сформировать у школьников систематические знания о правах, дать представление об особенностях юридических профессий.

Предметные результаты:

Обучающиеся смогут:

- систематизировать знания о юридических профессиях;
- выработать навыки Soft Skills, необходимые в юридической профессии;
- обеспечить индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальный рост каждого учащегося.

Метапредметные/развивающие:

Обучающиеся будут способны:

- развить логическое мышление, умение рассуждать, доказывать, аргументировать, получать обоснованный вывод из имеющихся предпосылок;
- сформировать умение поставить задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;
- приобрести умение выстраивать устную и письменную речь, а также публично выступать;
- развить навык общения и разрешения конфликтных ситуаций;
- освоить способность организовывать и осуществлять проектную деятельность;
- сформировать навык планирования и распределения своего времени.

Личностные/воспитательные:

Обучающиеся смогут:

- сформировать активную жизненную позицию, личностный рост;
- развить инициативность, независимость, уверенность в своих силах и способностях;
- сформировать нравственного мировоззрения и этического поведения;
- сформировать личностную зрелость обучающихся: осмысление своего места в обществе, жизненного пути, приобретение самостоятельности и ответственности;
- освоить умение адаптироваться к людям, нравственно воспринимать и оценивать их самих и их поступки, взаимодействовать и налаживать хорошие взаимоотношения.

2. Учебный план второго полугодия

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 2					
3	Юрист и государственное управление.	16	6	10	Беседа, практикум, обсуждение выполненных работ, упражнения, в том

	Тема 3. Юрист и государственное управление / Юридическое мышление	1	1	2
	Тема 4. Юрист и общественные отношения / Юридическая риторика	1	1	2
	Тема 4. Юрист и общественные отношения / Юридическая риторика	1	1	2
	Тема 4. Юрист и общественные отношения / Юридическая риторика	1	1	2
	Тема 4. Юрист и общественные отношения / Юридическая риторика	1	1	2
	Тема 4. Юрист и общественные отношения / Юридическая риторика	1	1	2
	Тема 4. Юрист и общественные отношения / Юридическая риторика	1	1	2
	Тема 4. Юрист и общественные отношения / Юридическая риторика	1	1	2
	Тема 4. Юрист и общественные отношения / Юридическая риторика	1	1	2
	Тема 4. Юрист и общественные отношения / Юридическая риторика	1	1	2
	Тема 4. Юрист и общественные отношения / Юридическая риторика	1	1	2
	Тема 4. Юрист и общественные отношения / Юридическая риторика	1	1	2
	Тема 4. Юрист и общественные отношения / Юридическая риторика	1	1	2
	Тема 4. Юрист и общественные отношения / Юридическая риторика	1	1	2
	Итого часов:	20	20	40

Содержание программы 2-го полугодия обучения

Тема 3. Юрист и государственное управление / Юридическое мышление

Теория

Власть, государство и право. Зачем нужно конституционное, административное, налоговое, таможенное, международное, муниципальное право? Работа юриста в сфере государственного управления.

Чем юридическое мышление отличается от обычного? Юридическое мышление как профессиональное мышление. Логическая аргументация и полемика

Практика. Выполнение упражнения, в том числе в игровой форме на развитие системного мышления.

Просмотр видеофильмов. «Ошибки Мышления. Когнитивные Искажения. Логические Ошибки Мышления», «Великие юристы и адвокаты. Видео 1-4».

Практикум: «Известные государственные деятели с юридическим образованием», «Юридические термины и логически грамотное оперирование ими при построении классификаций», «Тренировка понятийного мышления в юридической сфере, правильности умозаключений и способности к суждению».

Тема 4. Юрист и общественные отношения. Юридическая риторика.

Теория

Роль юристов в гражданском обществе. Что и как регулирует гражданское, семейное, наследственное право? Кого защищает закон о защите прав потребителей? Что такое страховое право и от чего оно страхует? Зачем нужны пенсии, пособия и социальные выплаты? Работа юриста в сфере гражданского права и права социального обеспечения.

Деловое общение в юридической практике: деловой разговор, беседа, служебное совещание, консультация. Логика устной речи и речевая мелодика. Техника речи. Невербальные средства общения. Основы ораторского мастерства. Профессиональная речь юриста.

Практика

Выполнение практических заданий, упражнения, в том числе в игровой форме, на развитие памяти, актерского мастерства, публичного выступления.

Просмотр видеофильмов «Распространённые ошибки юристов в суде. Как их избежать. Мой опыт», «Советы адвоката: как вести себя в суде?», «Как устроена память», «Профессиональная речь юриста», «Как распознать ложь», «Секреты грамотной речи»

Практикум: «Работа в СПС «КонсультантПлюс», «Деловые совещания, их типы», «Преодоление «ораторского страха», «Композиции судебной речи», «Дикционный тренинг», «Выразительные средства логической речи».

6 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной контроль		
В начале образовательного модуля (январь 2023)	Определение уровня полученных знаний в прошлом модуле	Педагогическое наблюдение, выполнение задания
Текущий контроль		

В течение всего образовательного модуля с целью непрерывного отслеживания уровня усвоения материала, выполнения работ и стимулирования обучающихся	Для реализации текущего контроля в процессе объяснения теоретического материала преподаватель обращается к обучающимся с вопросами и короткими заданиями; в процессе выполнения практических работ преподаватель контролирует и оценивает выполненные этапы работы	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
Итоговый контроль		
В конце учебного модуля / учебного года (май 2023)	Итоговый контроль производится в форме тестирования	Итоги теста

После успешного прохождения промежуточной аттестации обучающиеся переводятся на 2 год обучения.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО

Директор РМЦ ДОД

 /Е.С. Титаренко/

« 29 »  20 22 г.



**Рабочая программа
«Живое право. Секреты профессионального мастерства»
Модуль 3**

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 16 учебных недель
Объем: 32 часа

Авторы модуля:

Стражевич Юлия Николаевна, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин и трудового права СурГУ, преподаватель РМЦ ДОД.

Согласовано:

Директор Регионального модельного центра
дополнительного образования детей Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры

Е. С. Титаренко

1. Цель и планируемые результаты 3-го полугодия

Цель: сформировать у школьников систематические знания о правах, дать представление об особенностях юридических профессий.

Планируемые результаты обучения:

Предметные/обучающие:

- систематизировать знания о юридических профессиях;
- выработать навыки Soft Skills, необходимые в юридической профессии;
- обеспечить индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальный рост каждого учащегося.

Метапредметные/развивающие:

- развить логическое мышление, умение рассуждать, доказывать, аргументировать, получать обоснованный вывод из имеющихся предпосылок;
- сформировать умение поставить задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;
- приобрести умение выстраивать устную и письменную речь, а также публично выступать;
- развить навык общения и разрешения конфликтных ситуаций;
- освоить способность организовывать и осуществлять проектную деятельность;
- сформировать навык планирования и распределения своего времени.

Личностные/воспитательные:

- сформировать активную жизненную позицию, личностный рост;
- развить инициативность, независимость, уверенность в своих силах и способностях;
- сформировать нравственного мировоззрения и этического поведения;
- сформировать личностную зрелость обучающихся: осмысление своего места в обществе, жизненного пути, приобретение самостоятельности и ответственности;
- освоить умение адаптироваться к людям, нравственно воспринимать и оценивать их самих и их поступки, взаимодействовать и налаживать хорошие взаимоотношения.

2. Учебный план третьего полугодия

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 3					
5	Юрист и бизнес / Юридическая	24	10	14	Беседа, практикум, обсуждение выполненных работ, упражнения, в том

	психология и конфликтология				числе в игровой форме, на развитие системного мышления, викторина
6	Юрист и преступность / Проектная деятельность	8	2	6	Беседа, практикум, обсуждение выполненных работ, упражнения, в том числе в игровой форме, на развитие системного мышления, викторина
	ИТОГО	32	12	20	

3. Календарный учебный график на 2023 г.

Период реализации	Модуль
11.09.2023 - 31.12.2023	Модуль 3

4. Календарный учебный график на 2023г.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий*
2023	11.09.2023	31.12.2023	16	32	Офлайн*

*одно занятие в неделю по 2 часа

5. Календарно-тематическое планирование на 2023 г.

Дата/недели	Раздел, тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Тема 5. Юрист и бизнес / Юридическая психология и конфликтология	1	1	2
	Тема 5. Юрист и бизнес / Юридическая психология и конфликтология	1	1	2
	Тема 5. Юрист и бизнес / Юридическая психология и конфликтология		2	2
	Тема 5. Юрист и бизнес / Юридическая психология и конфликтология	1	1	2
	Тема 5. Юрист и бизнес / Юридическая психология и конфликтология	1	1	2
	Тема 5. Юрист и бизнес / Юридическая психология и конфликтология		2	2
	Тема 5. Юрист и бизнес / Юридическая психология и конфликтология	1	1	2

	Тема 5. Юрист и бизнес / Юридическая психология и конфликтология	1	1	2
	Тема 5. Юрист и бизнес / Юридическая психология и конфликтология	1	1	2
	Тема 5. Юрист и бизнес / Юридическая психология и конфликтология	1	1	2
	Тема 5. Юрист и бизнес / Юридическая психология и конфликтология	1	1	2
	Тема 5. Юрист и бизнес / Юридическая психология и конфликтология		2	2
	Тема 6. Юрист и преступность / Проектная деятельность	1	1	2
	Тема 6. Юрист и преступность / Проектная деятельность	1	1	2
	Тема 6. Юрист и преступность / Проектная деятельность		2	2
	Тема 6. Юрист и преступность / Проектная деятельность		2	2
	Итого часов:	32	12	20

Содержание программы 3-го полугодия обучения

Тема 5. Юрист и бизнес / Юридическая психология и конфликтология

Теория

Зачем в бизнесе нужны юристы? Что и как регулирует предпринимательское, коммерческое, корпоративное, транспортное и конкурентное право? Правовое регулирование взаимоотношений между государством и бизнесом. Интеллектуальная собственность и право.

Правовая психология личности и общности. Психика и сознание. Психические процессы. Понятие и функции конфликта. Механизмы конфликта. Виды юридических конфликтов. Разрешение и предупреждение конфликтов.

Практика

Выполнение упражнения, в том числе в игровой форме, на развитие коммуникативных способностей.

Просмотр видеофильмов. «Правила искусной беседы», «Как влиять на людей», «Ошибка восприятия», «Психология отношений: психические синдромы», «Конфликт: как его разрешить?»

Практикум: «Работа в СПС «КонсультантПлюс», «Психологическая типология», «Карта конфликта»

Тема 2. Юрист и преступность / Проектная деятельность

Теория

Что такое правонарушения и преступления? Что регулирует уголовное право? Что изучает и зачем нужна криминология? Как расследуются преступления? Как устроен уголовный процесс? Что такое криминалистика и зачем она нужна?

Управление проектами. Проектная идея. Развитие идеи в проект. Создание команды проекта. Финансирование проекта.

Практика

Выполнение упражнения, в том числе в игровой форме, на формирование командной деятельности, творческого потенциала.

Просмотр видеofilьмов «История криминалистики. Видео 1-6», «Проектная деятельность. Урок 1-6»

Практикум: «Трасология», «Портрет преступника», «Как писать проект?», «Создаем команду».

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной контроль		
В начале образовательного модуля (сентябрь 2023)	Определение уровня подготовки обучающихся	Педагогическое наблюдение, выполнение задания
Текущий контроль		
В течение всего образовательного модуля с целью непрерывного отслеживания уровня усвоения материала, выполнения работ и стимулирования обучающихся	Для реализации текущего контроля в процессе объяснения теоретического материала преподаватель обращается к обучающимся с вопросами и короткими заданиями; в процессе выполнения практических работ преподаватель контролирует и оценивает выполненные этапы работы	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
Тематический контроль		
В конце модуля (декабрь 2023)	Тематический контроль в виде выполнения практических заданий и тестов по итогам модуля с целью систематизирования, обобщения и закрепления материала. Проверяются и рецензируются практические домашние задания	Выполнение практических заданий и упражнений

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО

Директор РМЦ ДОД

Е.С. Титаренко

« 29 » *августа* 20 22 г.



**Рабочая программа
«Живое право. Секреты профессионального мастерства»
Модуль 4**

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 20 учебных недель
Объем: 40 часов

Авторы модуля:

Стражевич Юлия Николаевна, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин и трудового права СурГУ, преподаватель РМЦ ДОД.

Согласовано:

Директор Регионального модельного центра
дополнительного образования детей Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры

Е. С. Титаренко

1. Цель и планируемые результаты 4-го полугодия

Цель: сформировать у школьников систематические знания о правах, дать представление об особенностях юридических профессий.

Планируемые результаты обучения:

Предметные/обучающие:

- систематизировать знания о юридических профессиях;
- выработать навыки Soft Skills, необходимые в юридической профессии;
- обеспечить индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальный рост каждого учащегося.

Метапредметные/развивающие:

- развить логическое мышление, умение рассуждать, доказывать, аргументировать, получать обоснованный вывод из имеющихся предпосылок;
- сформировать умение поставить задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;
- приобрести умение выстраивать устную и письменную речь, а также публично выступать;
- развить навык общения и разрешения конфликтных ситуаций;
- освоить способность организовывать и осуществлять проектную деятельность;
- сформировать навык планирования и распределения своего времени.

Личностные/воспитательные:

- сформировать активную жизненную позицию, личностный рост;
- развить инициативность, независимость, уверенность в своих силах и способностях;
- сформировать нравственного мировоззрения и этического поведения;
- сформировать личностную зрелость обучающихся: осмысление своего места в обществе, жизненного пути, приобретение самостоятельности и ответственности;
- освоить умение адаптироваться к людям, нравственно воспринимать и оценивать их самих и их поступки, взаимодействовать и налаживать хорошие взаимоотношения.

2. Учебный план четвертого полугодия

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 4					
7	Юрист и преступность /	16	6	10	Беседа, практикум, обсуждение выполненных работ, упражнения, в том

	Проектная деятельность				числе в игровой форме, на развитие системного мышления, викторина
8	Юрист и правосудие / Тайм - менеджмент	24	10	14	Беседа, практикум, обсуждение выполненных работ, упражнения, в том числе в игровой форме, на развитие системного мышления, викторина
	ИТОГО	40	16	24	

3. Календарный учебный график на 2024 г.

Период реализации	Модуль
08.01.2024-25.05.2024	Модуль 3

4. Календарный учебный график на 2023г.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий*
2023	08.01.2024	25.05.2024	20	40	Офлайн*

*одно занятие в неделю по 2 часа

5. Календарно-тематическое планирование на 2023 г.

Дата/недели	Раздел, тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Тема 7. Юрист и преступность / Проектная деятельность	1	1	2
	Тема 7. Юрист и преступность / Проектная деятельность	1	1	2
	Тема 7. Юрист и преступность / Проектная деятельность		2	2
	Тема 7. Юрист и преступность / Проектная деятельность	1	1	2
	Тема 7. Юрист и преступность / Проектная деятельность	1	1	2
	Тема 7. Юрист и преступность / Проектная деятельность		2	2
	Тема 7. Юрист и преступность / Проектная деятельность	1	1	2
	Тема 7. Юрист и преступность / Проектная деятельность	1	1	2
	Тема 8. Юрист и правосудие / Тайм - менеджмент	1	1	2

	Тема 8. Юрист и правосудие / Тайм - менеджмент	1	1	2
	Тема 8. Юрист и правосудие / Тайм - менеджмент	1	1	2
	Тема 8. Юрист и правосудие / Тайм - менеджмент	1	1	2
	Тема 8. Юрист и правосудие / Тайм - менеджмент	1	1	2
	Тема 8. Юрист и правосудие / Тайм - менеджмент		1	1
	Тема 8. Юрист и правосудие / Тайм - менеджмент	1	1	2
	Тема 8. Юрист и правосудие / Тайм - менеджмент	1	2	3
	Тема 8. Юрист и правосудие / Тайм - менеджмент	1	1	2
	Тема 8. Юрист и правосудие / Тайм - менеджмент	1	1	2
	Тема 8. Юрист и правосудие / Тайм - менеджмент	1	1	2
	Тема 8. Юрист и правосудие / Тайм - менеджмент		2	2
	Итого часов:	32	12	20

Содержание программы 4-го полугодия обучения

Тема 7. Юрист и преступность /Проектная деятельность

Теория

Что такое правонарушения и преступления? Что регулирует уголовное право? Что изучает и зачем нужна криминология? Как расследуются преступления? Как устроен уголовный процесс? Что такое криминалистика и зачем она нужна?

Управление проектами. Проектная идея. Развитие идеи в проект. Создание команды проекта. Финансирование проекта.

Практика

Выполнение упражнения, в том числе в игровой форме, на формирование командной деятельности, творческого потенциала.

Просмотр видеofilьмов «История криминалистики. Видео 1-6», «Проектная деятельность. Урок 1-6»

Практикум: «Трасология», «Портрет преступника», «Как писать проект?», «Создаем команду».

Тема 8. Юрист и правосудие /Тайм-менеджмент.

Теория

Как устроена судебная система? Чем отличается гражданский суд от уголовного и административного? Что такое суд общей юрисдикции и арбитражный суд? Зачем нужны военные суды? Уголовно-процессуальный кодекс, гражданский процессуальный кодекс, арбитражный процессуальный кодекс, административный процессуальный кодекс: зачем так много? Можно

ли как-то по-другому урегулировать правовой конфликт без участия суда? Чем занимается Конституционный Суд РФ и Европейский Суд по правам человека? Как исполняются решения суда, и кто в этом помогает?

Управление временем (тайм-менеджмент): инструменты, программы, лайфаки. Целеполагание. Поглотители времени. Способы минимизации неэффективных расходов времени. Хронометраж как система учета и контроля расходов времени. Мотивация в тайм-менеджменте как условие достижения цели. Стрессоустойчивость. Биологические ритмы.

Практика

Выполнение упражнения, в том числе в игровой форме, на развитие управления временем.

Просмотр видеофильмов «Что мы знаем о суде?», «Как устроено судопроизводство», «Съесть лягушку и разрезать слона: эффективные приемы управления временем»

Практикум: «Составляем обращение в суд», «Читаем и анализируем судебное постановление», «SMART-цели», «Анализ личной эффективности. Классификация расходов времени», «Исследование особенностей своей мотивации в процессе руководства временем».

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной контроль		
В начале образовательного модуля (январь 2024)	Определение уровня полученных знаний в прошлом модуле	Педагогическое наблюдение, выполнение задания
Текущий контроль		
В течение всего образовательного модуля с целью непрерывного отслеживания уровня усвоения материала, выполнения работ и стимулирования обучающихся	Для реализации текущего контроля в процессе объяснения теоретического материала преподаватель обращается к обучающимся с вопросами и короткими заданиями; в процессе выполнения практических работ преподаватель контролирует и оценивает выполненные этапы работы	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
Итоговый контроль		
В конце учебного модуля / учебного года (май 2024)	Итоговый контроль производится в форме тестирования	Итоги теста