

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО
Директор РМЦ ДОД
/Е.С. Титаренко/
« 29 » августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
/Е.В. Коновалова/
« 29 » августа 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Криминалистическая лаборатория»**

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: 2 года

Объем: 144 академических часа

Авторы программы:

Стражевич Юлия Николаевна, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин и трудового права СурГУ; преподаватель РМЦ ДОД

Согласовано:

Е. С. Титаренко

Директор Регионального модельного центра
дополнительного образования детей Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры

Анонс

Узнай, как расследовать преступление!

В процессе обучения ты узнаешь, как организовано раскрытие преступлений, как работает следователь, и какие эксперты-криминалисты помогают ему в его деятельности. А также изучишь, каким образом такие науки как биология, медицина, химия, физика, психология и другие, позволяют раскрывать преступления.

Ты ознакомишься с криминалистическим исследованием веществ, криминалистической фоноскопией, судебным почерковедением, судебно-медицинской экспертизой.

1. Пояснительная записка

Введение:

В процессе обучения, учащиеся получают представление о том, как организованно раскрытие преступлений, как работает следователь и какие эксперты-криминалисты помогает ему в его деятельности. В ходе обучения, учащиеся узнают, каким образом разные науки, такие как биология, медицина, химия, физика, психология и другие, позволяют раскрывать преступления.

Выполняя задания, обучающиеся смогут развить память, логику, наблюдательность, аналитическое мышление. Обучающиеся смогут почувствовать себя в роли следователя-криминалиста, научиться находить, фиксировать, изымать и исследовать улики, составлять план расследования и оформлять процессуальные документы.

1.1. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 15 марта 2021 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в ред. от 21.07.2020) Национальный проект «Образование», Федеральные проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы» (в ред. от 16 мая 2022 года);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями от 21 февраля 2022 года);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196);

– «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».

– Концепция развития системы дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 г., утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

1.2. Направленность: социально-гуманитарная.

1.3. Актуальность программы:

Профессия следователя и криминалиста представляется подросткам интересной и важной. Современный следователь должен обладать базовыми знаниями в разных науках - физика, химия, биология, психология и др., чтобы успешно раскрывать, расследовать и предупреждать различные преступления.

В настоящее время арсенал существующих средств и приемов раскрытия преступных деяний многообразен. Криминалистика как наука о расследовании преступлений систематизировала накопленные знания, что позволяет более успешно расследовать преступления и находить виновных.

Современные подростки в возрасте 14-16 лет уже готовы овладевать базовыми навыками в сфере криминалистической науки, анализировать происходящее вокруг. Таким образом, программа, ориентированная на изучение основ криминалистики в подростковом возрасте, готова удовлетворить образовательные потребности обучающихся.

Актуальность программы связана с возрастными особенностями обучающихся выборов будущей профессии.

Подростковый возраст - это этап формирования личности человека, подготовка к взрослой жизни. Психологи акцентируют внимание на то, что в возрасте 14-16 лет подросток нуждается, в частности, в потребности в развитии и обучении через жизненную практику; потребности в интересных жизненных событиях; потребности в уважении и признании; потребности в постановке жизненных целей.

Прохождение образовательного курса в рамках программы «Криминалистическая лаборатория» позволяет подросткам удовлетворить указанные потребности, получить стимул для личностного развития.

Занятия построены так, чтобы выявить интересы обучающихся, определить их вектор развития и профессиональные ориентиры, заинтересовать в дальнейшем более глубоком обучении в определенной научной сфере (юриспруденция, психология, химия, физика, биология и др.), создать ситуацию успеха, которая обеспечит эмоциональное благополучие.

От занятия к занятию происходит постоянная смена изучаемого материала, демонстрируются возможности применения достижений различных наук при расследовании преступлений. Это позволяет расширить кругозор обучающихся, побудить интерес к определённому виду деятельности, выявить индивидуальные способности и наклонности. Многообразие видов и форм работы с обучающимися стимулирует их к занятию наукой, формирует их как развитых, ответственных личностей.

Программа построена так, чтобы дать обучающимся представление обо всех направлениях науки используемых при расследовании преступлений. Предусматривается широкое использование примеров из практики деятельности правоохранительных и судебных органов. Образовательная деятельность строится на основе использования игровых технологий, что является важным условием освоения программного материала, т.к. позволяет подростку освоить различные роли, опередить свой интерес, цель обучения.

1.4. Цель программы:

Сформировать знания о криминалистике как прикладной юридической науке, расследующей преступления путем использования специальных приёмов, методов и средств, а также положений естественных и технических наук, психологии и психиатрии.

1.5. Задачи программы:

Предметные/обучающие:

- дать общие представления о достижениях различных наук, использующихся при расследовании преступлений и производстве судебных экспертиз;
- систематизировать знания о профессиях;
- обеспечить индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальный рост каждого учащегося.

Метапредметные/развивающие:

- развить логическое мышление, умение рассуждать, доказывать, аргументировать, получать обоснованный вывод из имеющихся предпосылок;

- сформировать личностное самоопределение;
- сформировать умение поставить задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания.

Личностные/воспитательные:

- формирование активной жизненной позиции, развитие способности к личностному росту;
- воспитанию в подростке инициативность, независимость, уверенность в своих силах и способностях;
- формирование нравственного мировоззрения и этического поведения;
- формирование личностной зрелости учащихся: осмысление своего места в обществе, жизненного пути, приобретение самостоятельности и ответственности;
- формирование умения адаптироваться к людям, нравственно воспринимать и оценивать их самих и их поступки, взаимодействовать и налаживать хорошие взаимоотношения.

1.6. Отличительные особенности программы:

Программа построена на интеграции, которая свойственна криминалистике и включает объединение и взаимосвязи определенных знаний разных наук (логика, физика, химия, биология, юриспруденция, психология и др.).

Применение современных образовательных технологий, а также разработанные для данной программы подходы к определению результативности составляют новизну программы. В программу включены практические занятия, а также игровые формы взаимодействия. Все это удовлетворяет потребность подростков в получении нового опыта, позволяет самореализовываться и самовыражаться.

Благодаря занятиям обучающиеся получают навыки коллективной работы, учатся решать вопросы с учётом интересов окружающих, контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки самоконтроля, становятся более эрудированными и коммуникабельными. Это способствует социализации подростков, развитию личностных компетентностей, позволяющих обучающемуся в будущем активно влиться и адаптироваться во взрослой среде и принимать участие в различных программах и проектах, развитию рефлексивного опыта, способностей к решению проблем и задач, формированию индивидуальной и коллективной ответственности за личностные и профессиональные действия.

1.7. Целевая аудитория программы: Программа рассчитана на обучающихся 14-16 лет (8-10 классы), мотивированных на получение повышенных образовательных результатов и участие в конкурсных мероприятиях. Наполняемость групп 15 человек.

1.8. Объем программы: 144 академических часа (два года обучения).

1.9. Форма и режим занятий: программа реализуется в очном формате в течение двух лет (72 ч/уч.год). Режим занятий: 2 ак.ч./нед.

1.10. Уровень освоения программы: стартовый.

1.11. Планируемые результаты:

Предметные:

Будут знать:

- основные достижения психологии, естественных и технических наук, использующихся при расследовании преступлений и производстве судебных экспертиз;

- криминалистическую методику расследования разных видов преступлений.

Будут уметь:

- логически мыслить и рассуждать, доказывать, аргументировать, получать обоснованный вывод из имеющихся предпосылок;

- планировать расследование;

- проводить криминалистическое исследование веществ и материалов.

Метапредметные/Развивающие:

Будут развиты:

- умение поставить задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;

- личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;

- умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей или текстом.

Личностные/Воспитательные:

Будут проявлять:

- формирование инициативности, независимости, уверенности в своих силах и способностях;

- формирование умения адаптироваться к людям, нравственно воспринимать и оценивать их самих и их поступки, взаимодействовать и налаживать хорошие взаимоотношения;

- анализ собственных ресурсов (интересы, склонности, способности, особенности);

- навык принятия обоснованных решений и приобретение опыта выхода из различных ситуаций;

- самоопределение в выборе сферы будущей профессиональной деятельности;

- укрепление целеустремлённости, настойчивости, ответственности, дисциплинированности.

1.12. Формы контроля и подведения итогов реализации программы:

Текущий контроль: с целью непрерывного отслеживания уровня усвоения материала, выполнения работ и стимулирования обучающихся. Для

реализации текущего контроля в процессе объяснения теоретического материала преподаватель обращается к обучающимся с вопросами и короткими заданиями; в процессе выполнения практических работ преподаватель контролирует и оценивает выполненные этапы работы. Результатом будет определение актуальности, целей и задач исследования, новизны темы исследования и литературный обзор по теме исследования.

Тематический контроль: в виде выполнения практических работ, преподаватель проводит устный опрос по изученному теоретическому материалу, а также контрольная работа (проект).

Итоговый контроль: обучающиеся в виде доклада с презентацией выступают с завершённым проектом, который может быть представлен на региональном или федеральном конкурсе.

Обратная связь обучающихся осуществляется в очном индивидуальном порядке, самостоятельная работа и взаимодействие с преподавателем осуществляется очно на консультации или в электронной образовательной среде.

2. Учебный план

Учебный план на 2022-2023 уч.г.

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1					
1.	Борьба интеллектов: кто окажется умнее - следователь или преступник?	6	3	3	Беседа, обсуждение выполненных работ, викторина
2.	История развития расследования преступлений: чем современный следователь отличается от Шерлока Холмса?	6	3	3	беседа, лабораторный практикум, обсуждение выполненных работ, викторина
3.	Как расследовать преступление? Криминалистические версии, планирование расследования.	10	4	6	беседа, лабораторный практикум, обсуждение выполненных работ, викторина
4.	Как расследовать преступление? Следственные действия и криминалистическая тактика	10	4	6	беседа, лабораторный практикум, обсуждение выполненных работ, викторина
Раздел 2					
5.	Рождается ли человек преступником? Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	10	4	6	беседа, лабораторный практикум, обсуждение выполненных работ, викторина

6.	Учение о следах (трасология)	12	6	6	беседа, лабораторный практикум, обсуждение выполненных работ, викторина
7.	Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации	10	4	6	беседа, лабораторный практикум, обсуждение выполненных работ, викторина
8.	Криминалистическая фотография и видеозапись	8	2	6	беседа, лабораторный практикум, обсуждение выполненных работ, викторина
ИТОГО:		72	30	42	

Учебный план на 2023-2024 уч.г.

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 3					
1.	Криминалистическое исследование веществ и материалов	10	4	6	Беседа, обсуждение выполненных работ, викторина
2.	Криминалистическое исследование оружия	10	4	6	беседа, лабораторный практикум, обсуждение выполненных работ, викторина
3.	Криминалистическая фоноскопия	6	2	4	беседа, лабораторный практикум, обсуждение выполненных работ, викторина
4.	Технико-криминалистическое исследование документов	8	4	4	беседа, лабораторный практикум, обсуждение выполненных работ, викторина
Раздел 4					
5.	Судебное почерковедение и судебное автороведение	8	4	4	беседа, лабораторный практикум, обсуждение

					выполненных работ, викторина
6.	Судебно-медицинская экспертиза	10	6	4	беседа, лабораторный практикум, обсуждение выполненных работ, викторина
7.	Судебной-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза	8	4	4	беседа, лабораторный практикум, обсуждение выполненных работ, викторина
8.	Криминалистическая методика расследования разных видов преступлений	12	6	6	беседа, лабораторный практикум, обсуждение выполненных работ, викторина
	ИТОГО:	72	34	38	

Календарный учебный график

Период реализации	Модуль
12.09.2022-31.12.2022	Модуль 1
09.01.2023-27.05.2023	Модуль 2
11.09.2023-30.12.2023	Модуль 3
09.01.2024-24.05.2024	Модуль 4

3. Организационно педагогические условия реализации программы:

3.1. Материально-техническое обеспечение:

- учебный класс, оборудованный столами, стульями для учащихся и педагога, доской, шкафами и стеллажами для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
- компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет и возможностью работать в локальной сети;
- персональный компьютер для педагога;
- видеопроектор;
- экран;
- расходные материалы: бумага, канцтовары;
- МФУ (принтер, сканер, копир) и расходные материалы к нему;
- криминалистическое оборудование.

3.2. Кадровое обеспечение программы:

Занятие проводит преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин.

3.3. Информационное обеспечение:

Сайт БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» - <http://www.surgu.ru/>

Сайт Регионального модельного центра дополнительного образования детей - модельныйцентр.рф

3.4. Методическое обеспечение программы

Методы обучения, используемые в программе: словесные (устное объяснение материала), наглядные (презентация), лабораторные (обучающиеся выполняют лабораторные задания), аналитические. С целью вовлечения в продуктивную и творческую деятельность обучающихся будут использованы:

- анализ информационных источников (Интернет);
- основные методы сбора и обработки данных;
- метод погружения;
- исследования;
- опытная работа;
- метод проектов;
- обобщение результатов исследовательской и проектной деятельности.

3.5. Программное обеспечение

Онлайн пакет офисных продуктов	https://docs.google.com	Требуется регистрация
Онлайн сервис для проведения видеоконференций	https://meet.google.com/	Требуется регистрация
Электронно-образовательные ресурсы		
Видеохостинг	https://www.youtube.com/	Не требуется регистрация, доступ по ссылке

3.6. Информационные источники:

Основная литература:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.-М.: Просвещение, 2009
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
4. Райнер Кете Криминалистика. М., 2011
5. Юрген Торвальд Век криминалистики. М., 2009
6. Балашов Д.Н. Балашов Н.М. Маликов С.В. Учебник по криминалистике. М., 2015

7. Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г., Российская Е. Р. Криминалистика. М., 2015

8. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследования преступлений. М., 2009

9. Ренсом Риггз Шерлок Холмс. Методы расследования и тайны величайшего детектива – М.: Эксмо, 2012

10. Белкин Р.С. Репортаж из мастерского следователя. Рассказы о криминалистике – М., 2015

11. Лахтер Г. Дневник начальника уголовного розыска – М. 2011

12. Фурман М. Убийство под микроскопом: записки судмедэксперта – М.: Эксмо, 2015

13. Вел Макдермид Анатомия преступления: Что могут рассказать насекомые, отпечатки пальцев и ДНК. – М.: Миф, 2018

Дополнительная литература:

1. Райнер Кете Криминалистика. М., 2011

2. Юрген Торвальд Век криминалистики. М., 2009

3. Хельмут Хёфлинг Шерлок Холмс в наши дни. М., 1990

4. Торвальд Ю. Криминалистика сегодня. М., 1996

Интернет-ресурсы:

1. CrimLib.info: Энциклопедия и библиотека криминалистики и уголовного процесса

https://crimlib.info/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0

2. Учебные фильмы по криминалистике
<https://www.youtube.com/watch?v=tkB8ep8qVWY&list=PLnQq0vyIFeWFtDFmtB2PSrXI8qkGSaHe7>

3. Тайны криминалистики <https://www.youtube.com/watch4AA>

4. Учебные фильмы по криминалистике
<https://www.youtube.com/watch?v=sRmsAkQ6KGE&list=PLnbQh4j9gZkIx3WRDHyGpY7csWYX-7Asw>

5. Оружейная криминалистика
<https://www.youtube.com/watch?v=JEAECablyeo>

6. Как это устроено криминалистика
<https://www.youtube.com/watch?v=mlocBteHYog>

7. Учебно-профориентационный фильм "Криминалистика"
https://www.youtube.com/watch?v=jkqxTY_Fahs

8. ПСИ. Психоллингвистика и речевая криминалистика.
<https://www.youtube.com/watch?v=xXc1z9y9MVU>

9. Великое в малом. Криминалистика и наука.
<https://www.youtube.com/watch?v=Tn1-k6Iz8UI>

10. ДНК и невидимые следы | История криминалистики
<https://www.youtube.com/watch?v=U05XFMvuNCQ>

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО

Директор РМЦ ДОД



_____/Е.С. Титаренко/

« 24 » _____ 20 22 г.

**Рабочая программа
«Криминалистическая лаборатория»
Модуль 1**

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: 16 недель

Объем: 32 часа

Авторы модуля:

Стражевич Юлия Николаевна, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин и трудового права СурГУ; преподаватель РМЦ ДОД

Согласовано:

Директор Регионального модельного центра
дополнительного образования детей Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры

Е. С. Титаренко

1. Цель и планируемые результаты образовательного модуля:

Цель: сформировать знания о криминалистике как прикладной юридической науке, расследующей преступления.

Планируемые результаты образовательного модуля:

Предметные/обучающие:

- формирование общих представлений о достижениях психологии, естественных и технических наук, использующихся при расследовании преступлений и производстве судебных экспертиз;
- развитие логического мышления, умения рассуждать, доказывать, аргументировать, получать обоснованный вывод из имеющихся предпосылок.

Метапредметные/развивающие:

- формирование личностного самоопределения, ценностно-смысловой ориентации, ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях;
- умение поставить задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;
- умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей или текстом.

Личностные/воспитательные:

- формирование инициативности, независимости, уверенности в своих силах и способностях;
- формирование умения адаптироваться к людям, нравственно воспринимать и оценивать их самих и их поступки, взаимодействовать и налаживать хорошие взаимоотношения;
- осуществление анализ собственных ресурсов (интересы, склонности, способности, особенности);
- развитие навыка принятия обоснованных решений и приобретение опыта выхода из различных ситуаций;
- самоопределение в выборе сферы будущей профессиональной деятельности;
- развитие и укрепление целеустремлённости, настойчивости, ответственности, дисциплинированности.

Календарный учебный график на 2022 уч.г.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий*
2022	12.09.2022	31.12.2022	16	32	офлайн

**Занятия 1 раз в неделю по 2 часа*

Календарно-тематическое планирование на 2022 уч.г.

№ п/ п	Дата проведения	Наименование (лекции/практики)	Количество часов			Формы проведения	Ответственный
			все го	теор ия	прак тика		
1.	12.09.2022- 01.10.2022	Борьба интеллектов: кто окажется умнее - следователь или преступник?	6	3	3	Очное занятие	Стражевич Ю.Н
2.	03.10.2022- 22.10.2022	История развития расследования преступлений: чем современный следователь отличается от Шерлока Холмса?	6	3	3	Очное занятие	Стражевич Ю.Н
3.	24.10.2022- 26.11.2022	Как расследовать преступление? Криминалистические версии, планирование расследования.	10	4	6	Очное занятие	Стражевич Ю.Н
4.	28.11.2022- 31.12.2022	Как расследовать преступление? Следственные действия и криминалистическая тактика	10	4	6	Очное занятие	Стражевич Ю.Н
Итого часов:			32	14	18		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ПОЛУГОДИЯ

Тема 1. Борьба интеллектов: кто окажется умнее - следователь или преступник?

Теория: Знакомство обучающихся. История преступления. Понятие преступных действий в современном мире. Органы, расследующие преступления и органы, помогающие им в этом. Тактика расследование

преступлений. Техника расследования преступлений.

Практика: Игра-знакомство. Первичная диагностика. Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации. Просмотр видеофильмов. «Профессия – следователь», «Один день с экспертом-криминалистом».

Тема 2. История развития расследования преступлений: чем современный следователь отличается от Шерлока Холмса?

Теория: Криминалистика как наука. История криминалистики. Знаменитые сыщики и раскрытые преступления.

Практика: Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации. Просмотр видеофильмов. «История криминалистики. Часть 1», «История криминалистики. Часть 2», «История криминалистики. Часть 3». Лабораторный практикум. «Известные сыщики и самые громкие дела».

Тема 3. Как расследовать преступление? Криминалистические версии, планирование расследования.

Теория: Соотношение планирования и версии. Принципы планирования. Структура планирования. План расследования. Техника планирования

Практика: Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации. Лабораторный практикум «Криминалистическое планирование». «Криминалистические версии». Игра-квест «Раскрой преступление».

Тема 4. Как расследовать преступление? Следственные действия и криминалистическая тактика

Теория: Понятие, предмет, структуру криминалистической тактики, её связь с другими разделами криминалистики, другими науками. Понятие и содержание тактических приемов, тактических комбинаций и тактических операций. Тактика проведения отдельных следственных действий. Осмотр места происшествия. Обыск. Выемка.

Практика: Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации. Просмотр видеофильмов. «Как происходит расследование уголовного дела?», «Установление следственным путем лица, совершившего убийство», «Следственное действие. Осмотр места происшествия», «Следственное действие. Обыск». Лабораторный практикум. «Тактика следственного осмотра», «Тактика обыска и выемки».

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля*	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Первичный	Сентябрь 2022	Определение уровня развития детей	Тестирование	Результаты тестирования

Текущий	В течение учебного года	Определение уровня развития детей и входных знаний	Опрос, беседа	Качество ответов детей
Итоговый	Декабрь 2022	Определение степени усвоения учащимися учебного материала, определение промежуточных результатов обучения	Тестирование	Результаты тестирования

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО

Директор РМЦ ДОД

_____/Е.С. Титаренко/

«29» августа 20 22 г.

**Рабочая программа
«Криминалистическая лаборатория»
Модуль 2**

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: 20 недель

Объем: 40 часов

Авторы модуля:

Стражевич Юлия Николаевна, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин и трудового права СурГУ; преподаватель РМЦ ДОД

Согласовано:

Директор Регионального модельного центра
дополнительного образования детей Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры

Е. С. Титаренко

1. Цель и планируемые результаты образовательного модуля:

Цель: сформировать знания об использовании положений естественных и технических наук, психологии и психиатрии в криминалистике, как науки, расследующей преступления.

Планируемые результаты образовательного модуля:

Предметные/обучающие:

- формирование общих представлений о достижениях психологии, естественных и технических наук, использующихся при расследовании преступлений и производстве судебных экспертиз;
- развитие логического мышления, умения рассуждать, доказывать, аргументировать, получать обоснованный вывод из имеющихся предпосылок.

Метапредметные/развивающие:

- формирование личностного самоопределения, ценностно-смысловой ориентации, ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях;
- умение поставить задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;
- умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей или текстом.

Личностные/воспитательные:

- формирование инициативности, независимости, уверенности в своих силах и способностях;
- формирование умения адаптироваться к людям, нравственно воспринимать и оценивать их самих и их поступки, взаимодействовать и налаживать хорошие взаимоотношения;
- осуществление анализ собственных ресурсов (интересы, склонности, способности, особенности);
- развитие навыка принятия обоснованных решений и приобретение опыта выхода из различных ситуаций;
- самоопределение в выборе сферы будущей профессиональной деятельности;
- развитие и укрепление целеустремлённости, настойчивости, ответственности, дисциплинированности.

Календарный учебный график на 2023 уч.г.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий*
2023	09.01.2023	27.05.2023	20	40	офлайн

**Занятия 1 раз в неделю по 2 часа*

Календарно-тематическое планирование на 2023 уч.г.

№ п/п	Дата проведения	Наименование (лекции/практики)	Количество часов			Формы проведения	Ответственный
			все го	теория	практика		
5.	09.01.2023-11.02.2023	Рождается ли человек преступником? Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	10	4	6	Очное занятие	Стражевич Ю.Н
6.	13.02.2023-25.03.2023	Учение о следах (трасология)	12	6	6	Очное занятие	Стражевич Ю.Н
7.	27.03.2023-29.03.2023	Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации	10	4	6	Очное занятие	Стражевич Ю.Н
8.	03.05.2023-27.05.2023	Криминалистическая фотография и видеозапись	8	2	6	Очное занятие	Стражевич Ю.Н
Итого часов:			40	16	24		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВТОРОГО ПОЛУГОДИЯ

Тема 5. Рождается ли человек преступником? Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия).

Теория. Основы криминологии как науки изучающей, лиц, совершивших преступления. Собираения, изучения и использования данных о внешнем облике человека в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Практика. Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации.

Просмотр видеофильмов. «Габитоскопия», «Следственный эксперимент. Мыслить, как преступник»

Лабораторный практикум. «Криминалистическая идентификация и диагностика», «Фоторобот».

Тема 6. Учение о следах (трасология)

Теория

Закономерности возникновения, обнаружения, исследования и использования следов-отображений. Следы рук. Следы ног (обуви). Следы орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств. Следы-вещества и следы-предметы.

Практика. Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации.

Просмотр видеофильмов. «Криминалистика. Трасология», «Криминалистика. Дактилоскопия», «Запах преступления. Следственный эксперимент», «Следственный эксперимент. Немые свидетели».

Лабораторный практикум. «Дактилоскопия», «Следы ног».

Тема 7. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации

Теория. Выявление и фиксация следов. Следы-вещества и следы-предметы. Криминалистическая одорология.

Практика. Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации.

Просмотр видеофильмов «Изъятие следов рук», «Современные методы изъятия следов»

Лабораторный практикум. «Изъятие объемных следов ног», «Изъятие следов рук».

Тема 8. Криминалистическая фотография и видеозапись

Теория. Задачи судебной фотографии. Виды судебной фотографии. Правила фотографирования и видеозаписи.

Практика. Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации.

Просмотр видеофильмов. «Осмотр места происшествия. Технокриминалистические средства». «Криминалистическая фотосъемка места происшествия».

Лабораторный практикум «Криминалистическая фотография».

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля*	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Первичный	Январь 2023	Определение уровня развития детей	Тестирование	Результаты тестирования

Текущий	В течение учебного года	Определение уровня развития детей и входных знаний	Опрос, беседа	Качество ответов детей
Итоговый	Май 2023	Определение степени усвоения учащимися учебного материала, определение промежуточных результатов обучения	Тестирование	Результаты тестирования

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО

Директор РМЦ ДОД

/Е.С. Титаренко/

« 29 » ноября 20 22 г.

**Рабочая программа
«Криминалистическая лаборатория»
Модуль 3**

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: 16 недель

Объем: 32 часа

Авторы модуля:

Стражевич Юлия Николаевна, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин и трудового права СурГУ; преподаватель РМЦ ДОД

Согласовано:

Директор Регионального модельного центра
дополнительного образования детей Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры

Е. С. Титаренко

1. Цель и планируемые результаты образовательного модуля:

Цель: сформировать знания об использовании положений естественных и технических наук, психологии и психиатрии в криминалистике, как науки, расследующей преступления.

Планируемые результаты образовательного модуля:

Предметные/обучающие:

- формирование общих представлений о достижениях психологии, естественных и технических наук, использующихся при расследовании преступлений и производстве судебных экспертиз;
- развитие логического мышления, умения рассуждать, доказывать, аргументировать, получать обоснованный вывод из имеющихся предпосылок.

Метапредметные/развивающие:

- формирование личностного самоопределения, ценностно-смысловой ориентации, ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях;
- умение поставить задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;
- умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей или текстом.

Личностные/воспитательные:

- формирование инициативности, независимости, уверенности в своих силах и способностях;
- формирование умения адаптироваться к людям, нравственно воспринимать и оценивать их самих и их поступки, взаимодействовать и налаживать хорошие взаимоотношения;
- осуществление анализ собственных ресурсов (интересы, склонности, способности, особенности);
- развитие навыка принятия обоснованных решений и приобретение опыта выхода из различных ситуаций;
- самоопределение в выборе сферы будущей профессиональной деятельности;
- развитие и укрепление целеустремлённости, настойчивости, ответственности, дисциплинированности.

Календарный учебный график на 2023 уч.г.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий*
2023	11.09.2023	30.12.2023	16	32	офлайн

**Занятия 1 раз в неделю по 2 часа*

Календарно-тематическое планирование на 2023 уч.г.

№ п/ п	Дата проведения	Наименование (лекции/практики)	Количество часов			Формы проведения	Ответственный
			все го	теор ия	прак тика		
1.	11.09.2023- 14.10.2023	Криминалистическое исследование веществ и материалов	10	4	6	Очное занятие	Стражевич Ю.Н
2.	16.10.2023- 18.11.2023	Криминалистическое исследование оружия	10	4	6	Очное занятие	Стражевич Ю.Н
3.	20.11.2023- 09.12.2023	Криминалистическая фоноскопия	6	2	4	Очное занятие	Стражевич Ю.Н
4.	11.12.2023- 30.12.2023	Технико-криминалистическое исследование документов	6	3	3	Очное занятие	Стражевич Ю.Н
Итого часов:			32	13	19		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ПОЛУГОДИЯ

Тема 1. Криминалистическое исследование веществ и материалов

Теория. Микрообъекты. Виды микрообъектов. Поиск, обнаружение и осмотр микрообъектов. Природа микрообъектов. Свойств и состояний объектов, важных для определения фактических обстоятельств расследуемого преступления (места, времени и способа изготовления объектов, а также причины и времени их изменения). Факт и механизм контактного взаимодействия объектов.

Практика. Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации.

Просмотр видеofilьмов. «Криминалистика. Микрообъекты», «Химическая экспертиза и анализы металлов и сплавов», «Экспертиза полимеров и изделий из них».

Лабораторный практикум «Микрообъекты».

Тема 2. Криминалистическое исследование оружия

Теория. Понятие оружия. Виды оружия. Трасология следов оружия. Классификация оружия. Классификация холодного оружия. Некоторые типы холодного оружия. Конструкция холодного клинкового оружия. Измерение и описание холодного оружия. Признаки огнестрельного оружия. Классификация огнестрельного оружия.

Практика. Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации.

Просмотр видеофильмов «Оружейная криминалистика», «Криминалистика. Экспертиза ножа и отнесение к холодному оружию», «Следы выстрела. Судебная баллистика», «Следственный эксперимент баллада о пуле».

Лабораторный практикум «Криминалистическое оружиеведение»

Тема 3. Криминалистическая фоноскопия

Теория. Изучение голоса человека. Объект фоноскопических исследований. Общие и частные признаки языковых навыков.

Практика. Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации.

Просмотр видеофильмов «Фоноскопическая экспертиза», «Фоноскопическая экспертиза аудиозаписи, звукозаписи, диктофонной записи».

Лабораторный практикум «Криминалистическая фоноскопия».

Тема 4. Техничко-криминалистическое исследование документов

Теория. Понятие документа. Техническая экспертиза документов. Выявление подделки документов.

Практика. Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации. Просмотр видеофильмов «Галилео. Подделка против экспертизы», «Подделка документов: Выявление поддельных документов».

Лабораторный практикум «Криминалистическое исследование документов».

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля*	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Первичный	Сентябрь 2023	Определение уровня развития детей	Тестирование	Результаты тестирования
Текущий	В течение учебного года	Определение уровня развития детей и входных знаний	Опрос, беседа	Качество ответов детей
Итоговый	Декабрь 2023	Определение степени усвоения учащимися учебного материала,	Тестирование	Результаты тестирования

		определение промежуточных результатов обучения		
--	--	--	--	--

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО

Директор РМЦ ДОД

_____/Е.С. Титаренко/

«28 августа» 2022 г.

**Рабочая программа
«Криминалистическая лаборатория»
Модуль 4**

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: 20 недель

Объем: 40 часов

Авторы модуля:

Стражевич Юлия Николаевна, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин и трудового права СурГУ; преподаватель РМЦ ДОД

Согласовано:

Директор Регионального модельного центра
дополнительного образования детей Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры

Е. С. Титаренко

1. Цель и планируемые результаты образовательного модуля:

Цель: сформировать знания об использовании положений естественных и технических наук, психологии и психиатрии в криминалистике, как науки, расследующей преступления.

Планируемые результаты образовательного модуля:

Предметные/обучающие:

- формирование общих представлений о достижениях психологии, естественных и технических наук, использующихся при расследовании преступлений и производстве судебных экспертиз;
- развитие логического мышления, умения рассуждать, доказывать, аргументировать, получать обоснованный вывод из имеющихся предпосылок.

Метапредметные/развивающие:

- формирование личностного самоопределения, ценностно-смысловой ориентации, ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях;
- умение поставить задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;
- умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей или текстом.

Личностные/воспитательные:

- формирование инициативности, независимости, уверенности в своих силах и способностях;
- формирование умения адаптироваться к людям, нравственно воспринимать и оценивать их самих и их поступки, взаимодействовать и налаживать хорошие взаимоотношения;
- осуществление анализ собственных ресурсов (интересы, склонности, способности, особенности);
- развитие навыка принятия обоснованных решений и приобретение опыта выхода из различных ситуаций;
- самоопределение в выборе сферы будущей профессиональной деятельности;
- развитие и укрепление целеустремлённости, настойчивости, ответственности, дисциплинированности.

Календарный учебный график на 2024 уч.г.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий*
2024	09.01.2024	24.05.2024	20	40	офлайн

**Занятия 1 раз в неделю по 2 часа*

Календарно-тематическое планирование на 2024 уч.г.

№ п/п	Дата проведения	Наименование (лекции/практики)	Количество часов			Формы проведения	Ответственный
			все го	теор ия	прак тика		
5.	11.01.2024-10.02.2024	Судебное почерковедение и судебное автороведение	10	5	5	Очное занятие	Стражевич Ю.Н
6.	12.02.2024-16.03.2024	Судебно-медицинская экспертиза	10	6	4	Очное занятие	Стражевич Ю.Н
7.	18.03.2024-13.04.2024	Судебной-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза	8	4	4	Очное занятие	Стражевич Ю.Н
8.	15.04.2024-24.05.2024	Криминалистическая методика расследования разных видов преступлений	12	6	6	Очное занятие	Стражевич Ю.Н
Итого часов:			40	21	19		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВТОРОГО ПОЛУГОДИЯ

Тема 5. Судебное почерковедение и судебное автороведение

Теория. Исследование письма. Выявление автора документа. Графология. Почерк и характер. Графологическая экспертиза.

Практика. Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации.

Просмотр видеофильмов. «Криминалистическая документология. Общие и частные признаки почерка», «Криминалистическая техника. Документоведение, почерковедение, автороведение», «Следственный эксперимент. Смертельный автограф»

Лабораторный практикум «Криминалистическое исследование почерка».

Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза

Теория. Исследование следов преступления на теле человека. Биологическая экспертиза. Генетическая экспертиза. Яды.

Практика. Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации.

Просмотр видеофильмов «Судебно-медицинская экспертиза», «Судебно медицинская экспертиза автомобильной травмы»

Лабораторный практикум «Назначение и производство судебных экспертиз».

Тема 7. Судебной-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза

Теория. Понятие и цели судебной-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза. Порядок проведения.

Практика. Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации.

Просмотр видеофильмов «Судебной-психологическая экспертиза», «Основные задачи психиатрической экспертизы».

Лабораторный практикум «Тактика проведения следственного эксперимента».

Тема 8. Криминалистическая методика расследования разных видов преступлений

Теория. Методика расследования грабежей и разбоев. Методика расследования убийств. Методика расследования краж. Методика расследования мошенничества

Практика. Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации.

Просмотр видеофильмов «Методика расследования краж», «Методика расследования по горячим следам», «Легенды советского сыска. 104. Короткое замыкание».

Лабораторный практикум «Протокол осмотра места происшествия».

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля*	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Первичный	Январь 2024	Определение уровня развития детей	Тестирование	Результаты тестирования
Текущий	В течение учебного года	Определение уровня развития детей и входных знаний	Опрос, беседа	Качество ответов детей
Итоговый	Май 2024	Определение степени усвоения учащимися учебного материала, определение промежуточных результатов обучения	Тестирование	Результаты тестирования