

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО
Директор РМЦ ДОД

Е.С. Титаренко/

« 29 » *августа* 20 22 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коноватова/

« 29 » *августа* 20 22 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«М.Helper. Первая помощь в экстренных ситуациях»**

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации: 1 год

Объем: 72 академических часа

Автор программы:

Матвеев Егор Анатольевич, врач анестезиолог, реаниматолог БУ «Сургутская окружная клиническая больница», педагог дополнительного образования

Согласовано:

Директор Регионального модельного центра
дополнительного образования детей Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры

Е. С. Титаренко

Анонс

Если ты хочешь связать свою жизнь с медициной, то этот курс для тебя!

Целью курса является расширение знаний по биологии, в частности, знаний об устройстве живой материи, клеточном составе организма, строении и функционировании организма человека в условиях окружающей среды.

В процессе обучения ты получишь научно обоснованную систему знаний о строении организма человека, которая необходима для изучения медико-биологических и клинических дисциплин.

В программу включены экскурсии в симуляционно-тренинговый центр, анатомический музей кафедры морфологии и физиологии Медицинского института СурГУ.

1. Пояснительная записка

Введение:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «mHelper. Первая помощь в экстренных ситуациях» создана для обучающихся старших классов, планирующих поступить в медицинский ВУЗ/медицинский колледж. В ходе программы, обучающиеся адаптируются к изучению тем в новой форме, приближенной к форме проведения занятий в ВУЗе/медицинском колледже. В программе рассматривается роль человека, который оказался раньше других возле пострадавшего или стал свидетелем неотложной ситуации, смог правильно оказать первую помощь.

Целью данной программы является расширение знаний, обучающихся по оказанию первой неотложной помощи.

Занятия проводятся один раз в неделю по два учебных часа.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 16-18 лет (10-11 классы).

Основные разделы программы:

1. Правовые аспекты оказания первой помощи. Общие вопросы анатомии (краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека).
2. Первая помощь при критических состояниях организма.
3. Первая помощь при повреждении мягких тканей.
4. Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата.
5. Первая помощь при термических поражениях.
6. Первая помощь при других экстренных ситуациях (поражение электрическим током, утоплении)
7. Основные навыки и знания, необходимые для оказания первой помощи (обследование пострадавшего в условиях оказания первой помощи. Измерение артериального давления, пульса на лучевой артерии и т.д.)

1.1. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями от 14 июля 2022г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 15 марта 2021 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в ред. от 21 июля 2020 г.). Национальный

проект «Образование», Федеральные проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы» (в ред. от 16 мая 2022 года);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196), (с изменениями от 30 сентября 2022 г.);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями от 21 февраля 2022 года);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196);

– «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;

– Концепция развития системы дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 г., утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р.

1.2. Направленность: естественно-научная.

1.3. Актуальность программы:

В условиях современного общества угроза для здоровья может возникнуть у любого человека вследствие внезапно проявившегося острого заболевания или несчастного случая. Именно такая, внезапно возникшая ситуация, предполагает оказание первой помощи.

Первая помощь - это простейшие, срочные и целесообразные меры для спасения жизни человека, избегания ухудшения состояния пострадавшего, которые следует предпринять на месте происшествия до прибытия

медработника скорой помощи или доставки пострадавшего в лечебное учреждение. Чаще всего первую помощь оказывает любой человек, оказавшийся рядом. От его правильных и своевременных действий часто зависит жизнь и здоровье пострадавшего. Готовность окружающих в критической ситуации не растеряться, оказать моральную и физическую поддержку пострадавшему и как можно скорее вызвать необходимую помощь, чрезвычайно велика.

Оказание первой помощи действительно может стать принципиальным в вопросе жизни и смерти пострадавшего. Поэтому очень важно чтобы люди, умеющие оказывать первую помощь, были в каждой семье, среди соседей, в каждом доме, в каждом учебном заведении.

1.4. Цель программы: формирование у обучающихся знаний о критических состояниях человека, рассмотрение закономерностей развития критических состояний, методов оказания помощи и профилактике осложнений при данных состояниях.

1.5. Задачи программы:

Предметные/обучающие:

- организовать практическую, исследовательскую деятельность обучающихся;
- сформировать у обучающихся мировоззрение об основных закономерностях развития организма;
- обеспечить знаниями о строении, функции организма человека и о его взаимосвязи с окружающей средой;
- подготовить обучающихся к изучению базовых дисциплин учебных заведений медицинской направленности.

Метапредметные/развивающие:

- освоить этапы исследовательской и проектной деятельности: выдвигать гипотезы, планировать работу, отбирать и преобразовывать необходимую информацию, проводить эксперименты, интерпретировать результаты, делать выводы на основе полученных результатов;
- освоить приемы работы с информацией (поиск и отбор источников информации в соответствии с исследовательской задачей, систематизация информации, понимание информации, представленной в различной знаковой форме);
- развивать коммуникативные умения и овладеть опытом межличностной коммуникации, корректного ведения диалога и участия в дискуссии, участия в работе группы в соответствии с обозначенной ролью;
- пользоваться наборами реактивов разными способами, в разных сочетаниях в зависимости от цели исследования;
- формировать умения представления информации в вариативных формах: в виде текста, таблицы, схемы, графика, диаграммы и делать выводы на основании представленных данных.

Личностные/воспитательные:

- формировать ценностно-смысловые установки: ценности природы, ценности здорового и безопасного образа жизни, уважения к другому человеку, ценности созидательной деятельности;
- развивать мотивацию к познанию неизвестного и осознанно участвовать в построении индивидуальной образовательной траектории;
- уметь принимать собственные решения, уметь предвидеть результаты своих действий, отвечать за принятые решения и совершенные действия.

1.6. Отличительные особенности программы:

В программе учтены возрастные особенности обучающихся.

В ходе освоения программы «mHelper. Первая помощь в экстренных ситуациях» обучающиеся адаптируются к новой для них форме проведения занятий, учатся работать с наглядным материалом.

В программу включены занятия в симуляционных кабинетах медицинского колледжа, а также экскурсии в симуляционный центр МИ СурГУ, где представлены наглядные материалы в виде муляжей, спец. аппаратуры и пр.

При реализации данной программы используются различные формы занятий: лекции, практические занятия, инсценировка неотложных состояний с отработкой основных манипуляций и тактики.

1.7. Целевая аудитория программы:

Объем программы: Программа рассчитана на обучающихся 16-18 лет (10-11 классы), мотивированных на получение повышенных образовательных результатов. Наполняемость групп 15 человек.

1.8. Форма и режим занятий:

Занятия проводятся:

- в очной форме – 1 раз в неделю по 2-3 академических часа.
- в очном формате – 8 акад. часов в день.

Формы очной организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (15 человек), малыми группами (4-6 человек) и индивидуально.

1.9. Уровень освоения программы: стартовый.

1.10. Планируемые результаты:

Предметные:

Будут знать:

- основные медицинские термины;
- анатомическое строение органов, систем и аппаратов, детали их строения, основные функции;
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Будут уметь:

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- обследовать пострадавшего в условиях оказания первой помощи;
- измерять артериальное давление, пульса на лучевой артерии.

Будут владеть:

- основами сердечно-легочной реанимации;
- правовыми аспектами оказания первой помощи;
- навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Метапредметные:**Будут развиты:**

- умения работать с учебным материалом;
- умения отделять главное от второстепенного при освоении нового материала;
- мотивация к изучению фундаментальных дисциплин.

Личностные:

- развитие интересов для выбора индивидуальной образовательной траектории, потенциальной будущей профессии и соответствующего углублённого (профильного) образования;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- формирование сочувствия, сопереживания людям с наследственными заболеваниями.

Будут проявлять:

- инициативность, самостоятельность, уверенность, последовательность и внимательность;
- усилия в преодолении трудностей;
- успехи во взаимодействии в групповой работе.

1.11. Формы контроля и подведения итогов реализации программы

В образовательном процессе будут использованы следующие виды и методы контроля успешности освоения обучающимися программы «Школа технологического лидерства. Удивительная химия»:

- вопросы и короткие задания по пройденному материалу;
- выполнение экспериментов по темам исследования;
- математическая обработка экспериментальных данных и их визуализация;
- защита проекта (презентация).

2. Учебный план**Учебный план на 2022-2023 уч.г.**

№	Название раздела, модуля	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
Раздел 1					
1.	Правовые аспекты оказания первой помощи. Понятие «первая помощь».	2	2	0	Анализ первичной диагностики обучающихся. Анализ анкет для родителей

2.	Общие вопросы анатомии (краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека).	4	3	1	Опрос. Анализ выполненного задания.
3.	Первая помощь при критических (терминальных состояниях организма). Аптечки и укладки первой помощи.	4	3	1	Опрос. Анализ выполненного задания.
4.	Основы сердечно-легочной реанимации.	4	3	1	Опрос. Анализ выполненного задания.
5.	Восстановление проходимости дыхательных путей.	2	1	1	Опрос. Анализ выполненного задания.
6.	Сердечно-легочная реанимация (базовое реанимационное пособие)	4	1	3	Опрос. Анализ выполненного задания.
7.	Устойчивое (восстановительное положение на боку)	2	1	1	Опрос. Анализ выполненного задания.
8.	Особенности сердечно-легочной реанимации у детей младшего возраста	2	1	1	Опрос. Анализ выполненного задания
9.	Повреждение мягких тканей. Оказание первой помощи при таких травмах.	4	2	2	Опрос. Анализ выполненного задания
10.	Первая помощь при кровотечениях.	4	3	1	Опрос. Анализ выполненного задания
11.	Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Классификация.	4	3	1	Опрос. Анализ выполненного задания.
Раздел 2					
12.	Методы иммобилизации.	4	3	1	Опрос. Анализ выполненного задания.
13.	Травматический (болевого) шок.	4	3	1	Опрос. Анализ выполненного задания.
14.	Черепно-мозговая травма	2	1	1	Опрос. Анализ выполненного задания
15.	Травмы позвоночника и методы иммобилизации при них.	2	1	1	Опрос. Анализ выполненного задания.

16.	Клинические признаки и первая помощь при травмах грудной клетки. Повреждение костей таза.	4	3	1	Опрос. Анализ выполненного задания.
17.	Ожоги, первая помощь. Ожоговый шок. Тепловой/солнечный удар. Отморожения и переохлаждение.	4	3	1	Опрос. Анализ выполненного задания.
18.	Первая помощь при поражении электрическим током.	2	1	1	Опрос. Анализ выполненного задания
19.	Первая помощь при, утоплении, наиболее частых отравлениях.	4	3	1	Опрос. Анализ выполненного задания
20.	Обследование пострадавшего в условиях оказания неотложной помощи.	4	3	1	Опрос. Анализ выполненного задания
21.	Измерение артериального давления, пульса на лучевой артерии, подсчет частоты дыхательных движений.	4	3	1	Опрос. Анализ выполненного задания
22.	Итоговое занятие	2	1	1	Обсуждение пройденного курса. Вручение сертификатов о прохождении программы
	Итого:	72	48	24	

Календарный учебный график

Период реализации	Модуль
12.09.2022-31.12.2022	Модуль 1
09.01.2023-27.05.2023	Модуль 2

3. Организационно-педагогические условия реализации программы:

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Помещение для проведения занятий соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В процессе обучения обучающиеся и педагог строго соблюдают правила техники безопасности.

Для освоения программы в учебном классе присутствует следующее оборудование: столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов. В кабинете в наличии наглядные пособия:

- фантом для внутривенной инъекции;
- фантом для подкожной и внутрикожной инъекции;
- фантом для внутримышечной инъекции;
- ЛОР-фантом;
- реанимационный фантом;

- весы;
- шины транспортные: Дитерихса, Крамера, пневмотические
- шины лечебные: гипсовые лонгеты;
- шприцы, иглы, системы, лотки, биксы, пинцеты;
- контейнеры накопители КСК
- иглы инъекционные;
- языкодержатель;
- роторасширитель;
- клеенка медицинская;
- кровоостанавливающий жгут Эсмарха;
- корнцанг;
- хирургический перевязочный материал: марлевые салфетки,
- ватные шарики, турунды;
- хирургическое белье: пеленки, простыни;
- пипетки;
- шпатель металлический.

Также для реализации программы имеются технические средства обучения: компьютер, проектор, экран для проектора.

3.2. Оборудование:

1	Компьютер	15	шт
2	Проектор Минимальное разрешение выводимого изображение 1920 x 1080	1	шт
3	Учебно-научные лаборатории	1	шт

3.3. Кадровое обеспечение программы:

Занятия проводит преподаватель медицинского колледжа.

3.4. Информационное обеспечение:

Сайт БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
– <http://www.surgu.ru/>;

Сайт Регионального модельного центра дополнительного образования детей – модельныйцентр.рф.

3.5. Методическое обеспечение программы

Методы обучения, используемые в программе: словесные (устное объяснение материала), наглядные (презентация), лабораторные (обучающиеся выполняют лабораторные задания), аналитические. С целью вовлечения в продуктивную и творческую деятельность обучающихся будут использованы:

- анализ информационных источников (Интернет);
- основные методы сбора и обработки данных;
- метод погружения;
- исследования;
- опытная работа;
- метод проектов;

– обобщение результатов исследовательской и проектной деятельности.

3.6. Программное обеспечение

Онлайн пакет офисных продуктов	https://docs.google.com	Требуется регистрация
Онлайн сервис для проведения видеоконференций	https://meet.google.com/	Требуется регистрация
Электронно-образовательные ресурсы		
Видеохостинг	https://www.youtube.com/	Не требуется регистрация, доступ по ссылке

3.7. Информационные источники

Основная литература:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Алексян Л. А. Вёрткина А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей: / [Л. А. Алексян и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 538, [1] с.: ил.
3. Сумин, С.А. Основы реаниматологии / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с.

Дополнительная литература:

1. Сумин, Сергей Александрович Основы реаниматологии [Текст]: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело", 060102 "Акушерское дело" и 060501 "Сестринское дело" по дисциплине "Основы реаниматологии" / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. — 3-е издание, переработанное и дополненное Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 756, [1] с.: ил.
2. Кошелев, Андрей Александрович Медицина катастроф [Текст]: теория и практика: учебное пособие / А. А. Кошелев. — 3-е издание, стереотипное.— (Учебники для вузов, Специальная литература) (Среднее профессиональное образование, Медицина) Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2016. — 319 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru> Информационно-правовой портал Гарант.ру
2. <http://www.consultant.ru> Справочно-правовая система Консультант Плюс.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО

Директор РМЦ ДОД

_____/Е.С. Титаренко/

« 29 » Июля 20 22 г.

**Рабочая программа
«М.Неллер. Первая помощь в экстренных ситуациях»
Модуль 1**

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации: 16 недель

Объем: 32 часа

Авторы программы:

Матвеев Егор Анатольевич, врач анестезиолог, реаниматолог БУ
«Сургутская окружная клиническая больница», педагог дополнительного
образования

Согласовано:

Директор Регионального модельного центра
дополнительного образования детей Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры

Е. С. Титаренко

1. Цели и планируемые результаты образовательного модуля:

Цель: формирование у обучающихся знаний о критических состояниях человека, рассмотрение закономерностей развития критических состояний, методов оказания помощи и профилактики осложнений при данных состояниях.

Планируемые результаты первого образовательного модуля:

Предметные/обучающие:

- организовать практическую, исследовательскую деятельность обучающихся;
- сформировать у обучающихся мировоззрение об основных закономерностях развития организма;
- обеспечить знаниями о строении, функции организма человека и о его взаимосвязи с окружающей средой;
- подготовить обучающихся к изучению базовых дисциплин учебных заведений медицинской направленности.

Метапредметные/Развивающие:

- способствовать развитию познавательной деятельности, образного мышления;
- способствовать развитию логического мышления;

Личностные/воспитательные:

- развитие умения сочувствовать, сопереживать;
- содействие воспитанию инициативности обучающихся, независимости, изобретательности и уверенности в своих силах и способностях.

2. Календарный учебный график

Период реализации	Модуль
12.09.2022-31.12.2022	Модуль 1

3. Календарный учебный график на 2022 уч.г.

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2022	12.09.2022	30.12.2022	16	32	офлайн

**Занятия 1 раз в неделю по 2 часа*

4. Календарно-тематическое планирование на 2022 уч.г.

№ п/п	Дата проведения	Наименование (лекции/практики)	Количество часов	Форма проведения	Ответственный
1	12.09.2022-24.09.2022	Общие вопросы анатомии (краткие анатомо-	4	Очное занятие	Павловский Е.Б.

		физиологические сведения об организме человека).			
2	26.09.2022-08.10.2022	Общие вопросы анатомии (краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека).	4	Очное занятие	Павловский Е.Б.
3	10.10.2022-22.10.2022	Первая помощь при критических (терминальных состояниях организма). Аптечки и укладки первой помощи.	4	Очное занятие	Павловский Е.Б.
4	24.10.2022-04.11.2022	Основы сердечно-легочной реанимации.	4	Очное занятие	Павловский Е.Б.
5	07.11.2022-12.11.2022	Восстановление проходимости дыхательных путей.	2	Очное занятие	Павловский Е.Б.
6	14.11.2022-26.11.2022	Сердечно-легочная реанимация (базовое реанимационное пособие)	4	Очное занятие	Павловский Е.Б.
7	28.11.2022-03.12.2022	Устойчивое (восстановительное положение на боку)	2	Очное занятие	Павловский Е.Б.
8	05.12.2022-10.12.2022	Особенности сердечно-легочной реанимации у детей младшего возраста	2	Очное занятие	Павловский Е.Б.
9	12.12.2022-17.12.2022	Повреждение мягких тканей. Оказание первой помощи при таких травмах.	4	Очное занятие	Павловский Е.Б.
10	19.12.2022-30.12.2022	Первая помощь при кровотечениях.	4	Очное занятие	Павловский Е.Б.
Итого часов:			32 часа		

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ПОЛУГОДИЯ

Правовые аспекты оказания первой помощи. Понятие «первая помощь». Инструктаж по охране труда.

Теория: понятие «первая помощь». Основы действующего законодательства. Ответственность за отказ от оказания первой помощи.

Общие вопросы анатомии (краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека).

Теория: Основные понятия и термины в анатомии и физиологии.

Практика: Зарисовка в альбом анатомические отделы тела.

Первая помощь при критических (терминальных состояниях организма). Аптечки и укладки первой помощи.

Теория: план основных действий и мероприятий при критических состояниях организма. Необходимые составляющие аптечки первой помощи, Правила формирования укладки аптечки.

Практика: Формирование аптечки неотложной помощи.

Основы сердечно-легочной реанимации.

Теория: Оценка жизненно важных функций организма. Основные принципы проведения СЛР. Показания и противопоказания для проведения СЛР.

Практика: отработка приемов СЛР на фантоме.

Восстановление проходимости дыхательных путей.

Теория: Техника освобождения дыхательных путей от инородных тел, профилактика аспирации

Практика: отработка навыка тройного приема Сафара.

Сердечно-легочная реанимация (базовое реанимационное пособие)

Теория: Правила проведения СЛР, признаки и критерии эффективности реанимации. Сроки прекращения СЛР.

Практика: проведение реанимационного пособия на фантомах.

Устойчивое (восстановительное положение на боку)

Теория: Основные методы придания физиологического положения тела, методы транспортировки пострадавшего.

Практика: работа в паре, придание устойчивого положения друг на друге.

Особенности сердечно-легочной реанимации у детей младшего возраста

Теория: основные анатомо-физиологические отличия детей раннего и младшего возраста.

Практика: отработка техники СЛР у детей младшего возраста на фантоме.

Повреждение мягких тканей. Оказание первой помощи при таких травмах.

Теория: повреждения мягких тканей (ссадины, раны). Основы десмургии.

Практика: работа с муляжами повреждений мягких тканей.

Первая помощь при кровотечениях.

Теория: классификация и клинические признаки кровотечений.
Определение точек для пережатия артериальных стволов.

Практика: отработка техника временной остановки наружного кровотечения.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля*	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Первичный	Сентябрь 2022	Определение уровня развития детей	Тестирование	Результаты тестирования
Текущий	В течение учебного года	Определение уровня развития детей и входных знаний	Опрос, беседа	Качество ответов детей
Итоговый	Декабрь 2022	Определение степени усвоения учащимися учебного материала, определение промежуточных результатов обучения	Тестирование	Результаты тестирования

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО

Директор РМЦ ДОД

/Е.С. Титаренко/

« 29 » августа 20 22 г.

**Рабочая программа
«М.Неллер. Первая помощь в экстренных ситуациях»
Модуль 2**

Возраст обучающихся: 16-18 лет
Срок реализации: 20 недель
Объем: 40 часов

Авторы программы:

Матвеев Егор Анатольевич, врач анестезиолог, реаниматолог БУ
«Сургутская окружная клиническая больница», педагог дополнительного
образования

Согласовано:

Директор Регионального модельного центра
дополнительного образования детей Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры

Е. С. Титаренко

1. Цели и планируемые результаты образовательного модуля:

Цель: формирование у обучающихся знаний о критических состояниях человека, рассмотрение закономерностей развития критических состояний, методов оказания помощи и профилактики осложнений при данных состояниях.

Планируемые результаты образовательного модуля:

Предметные/обучающие:

- организовать практическую, исследовательскую деятельность обучающихся;
- сформировать у обучающихся мировоззрение об основных закономерностях развития организма;
- обеспечить знаниями о строении, функции организма человека и о его взаимосвязи с окружающей средой;
- подготовить обучающихся к изучению базовых дисциплин учебных заведений медицинской направленности.

Метапредметные/Развивающие:

7. способствовать развитию познавательной деятельности, образного мышления;

8. способствовать развитию логического мышления;

Личностные/воспитательные:

9. развитие умения сочувствовать, сопереживать;

10. содействие воспитанию инициативности обучающихся, независимости, изобретательности и уверенности в своих силах и способностях.

2. Календарный учебный график на 2023 уч.г.

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2023	09.01.2023	30.05.2023	20	40	офлайн

**Занятия 1 раз в неделю по 2 часа*

3. Календарный учебный график

Период реализации	Модуль
09.01.2023-27.05.2023	Модуль 2

4. Календарно-тематическое планирование на 2023 уч.г.

№ п/п	Дата проведения	Наименование (лекции/практики)	Количество часов	Форма проведения	Ответственный
1	09.01.2023-21.01.2023	Первая помощь при повреждениях опорно-	4	Очное занятие	Матвеев Е. А

		двигательного аппарата. Классификация.			
2	23.01.2023- 04.02.2023	Методы иммобилизации.	4	Очное занятие	Павловский Е.Б.
3	06.02.2023- 18.02.2023	Травматический (болевого) шок.	4	Очное занятие	Павловский Е.Б.
4		Черепно-мозговая травма	2	Очное занятие	Павловский Е.Б.
5	20.02.2023- 25.02.2023	Травмы позвоночника и методы иммобилизации при них.	2	Очное занятие	Павловский Е.Б.
6	27.02.2023- 11.03.2023	Клинические признаки и первая помощь при травмах грудной клетки. Повреждение костей таза.	4	Очное занятие	Павловский Е.Б.
7	13.03.2023- 25.03.2023	Ожоги, первая помощь. Ожоговый шок. Тепловой/ солнечный удар. Отморожения и переохлаждение.	4	Очное занятие	Павловский Е.Б.
8	27.03.2023- 01.04.2023	Первая помощь при поражении электрическим током.	2	Очное занятие	Павловский Е.Б.
9	03.04.2023- 15.04.2023	Первая помощь при, утоплении, наиболее частых отравлениях.	4	Очное занятие	Павловский Е.Б.
10	17.04.2023- 29.04.2023	Обследование пострадавшего в условиях оказания неотложной помощи.	4	Очное занятие	Павловский Е.Б.
11	01.05.2023- 20.05.2023	Измерение артериального давления, пульса на лучевой артерии, подсчет частоты дыхательных движений.	4	Очное занятие	Павловский Е.Б.
12	22.05.2023- 30.05.2023	Итоговое занятие	2	Очное занятие	Павловский Е.Б.
Итого часов:			40 часов		

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВТОРОГО ПОЛУГОДИЯ

Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата.

Классификация.

Теория: повреждения опорно-двигательного аппарата (кроме травм таза и позвоночника). Разрывы мышц, сухожилий. Вывихи, переломы.

Практика: использование подручных средств в качестве шины

Методы иммобилизации.

Теория: Иммобилизирующие повязки. Шины: их виды.

Практика: отработка техник иммобилизации конечностей.

Травматический (болевого) шок.

Теория: первая помощь при тяжелой травме, профилактика травматического шока.

Практика: отработка методов оказания неотложной помощи при болевом шоке.

Черепно-мозговая травма

Теория: черепно-мозговая травма, виды.

Практика: отработка навыка оказания помощи при ЧМТ.

Травмы позвоночника и методы иммобилизации при них.

Теория: Виды повреждений позвоночника. Основная тактика при травмах позвоночника.

Практика: отработка техник иммобилизации и транспортировки при травмах позвоночника.

Клинические признаки и первая помощь при травмах грудной клетки. Повреждение костей таза.

Теория: Первая помощь при травмах грудной клетки. Первая помощь при травмах костей таза.

Практика: техника наложения окклюзионной повязки, ее компоненты. Придание положения при травме костей таза.

Первая помощь при термических поражениях.

Теория: Ожоги, первая помощь. Ожоговый шок. Тепловой/ солнечный удар. Отморожения и переохлаждение.

Практика: работа с муляжами повреждений.

Первая помощь при поражении электрическим током.

Теория: местные и общие проявления электротравмы. Особенности оказания помощи при электротравме.

Практика: отработка техники безопасности при работе в поле действия электрического тока.

Утопление. Отравления.

Теория: первая помощь при спасении утопающего по извлечению из воды.

Наиболее часто встречающиеся отравления, первая помощь.

Практика: отработка техники промывания желудка.

Обследование пострадавшего в условиях оказания неотложной помощи.

Теория: простейшие методы и приемы обследования пострадавшего в условиях оказания неотложной помощи.

Практика: техника сбора анамнеза у пациента в критическом состоянии, тактика вызова скорой медицинской помощи.

Измерение артериального давления, пульса на лучевой артерии, подсчет частоты дыхательных движений.

Теория: алгоритм определения и измерения основных гемодинамических показателей

Практика: отработка техники измерения АД, пульса, ЧДД.
Анкетирование

Итоговое занятие.

Подведение итогов.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля*	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Первичный	Январь 2023	Определение уровня развития детей	Тестирование	Результаты тестирования
Текущий	В течение учебного года	Определение уровня развития детей и входных знаний	Опрос, беседа	Качество ответов детей
Итоговый	Май 2023	Определение степени усвоения учащимися учебного материала, определение промежуточных результатов обучения	Тестирование	Результаты тестирования