

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО
Директор РМЦ ДОД

Е.С. Титаренко

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМ

Е.В. Коновалова

2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школа технологического лидерства. Медицинский и социальный уход
по стандартам WordSkills Junior»**

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: 2 года

Объем 104 академических часа

город Сургут, 2022 год

Авторы программы:

Канакова Инна Владимировна, врач-терапевт БУ «Сургутская окружная клиническая больница», преподаватель медицинского колледжа СурГУ, педагог дополнительного образования детей.

Согласовано:
Директор Регионального модельного центра
дополнительного образования детей
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Е.С. Титаренко

Анонс

Медицинский и социальный уход тесно связан с медициной и охватывает широкий спектр умений и видов деятельности, связанных с поддержкой хорошего состояния здоровья, физического и психосоциального состояния, роста и развития пациента/клиента, уход за ним и содействие в реабилитации и поддержке пациентов/клиентов и их семей.

Специалисты в сфере медицинского и социального ухода оказывают помощь в учреждениях медицинского и социального ухода, в медицинских организациях различного профиля - (дома престарелых, больницы, однодневные стационары и социальные приюты, хосписы и центры сестринского ухода) и на дому.

Данный курс поможет в процессе погружения в компетенцию и тренировок при подготовке к чемпионатам, а также подготовит к профессиональной деятельности, научит работать с пациентами/клиентами и их семьями. Также обучающиеся проявят себя в Чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia (WSR) по компетенции «Медицинский и социальный уход» Junior

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы:

Движение JuniorSkills является неотъемлемой частью движения WorldSkills Russia. Junior Skills - это Программа ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников. Основная миссия юниорского движения WorldSkills Russia - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. Каждый школьник имеет возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, в т.ч. профессиях будущего, обучаясь у профессионалов; а также углубленно освоить и даже получить к окончанию школы профессию.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Медицинский и социальный уход по стандартам WorldSkills. Продвинутый уровень»** – предназначена для подготовки школьников к участию в Чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia по компетенции Медицинский и социальный уход» Junior

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающийся овладеет теоретическими знаниями, практическим опытом, общими компетенциями для самостоятельного выполнения заданий Чемпионатов профессионального мастерства:

- Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
- Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
- Обеспечивать инфекционную безопасность
- Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
- Вести медицинскую документацию

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
- Приказ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

- Спецификация стандартов WorldSkills (WSSS);
- Профессиональные стандарты по профессиям: 03.013 Сиделка (помощник по уходу), 02.003 | Младший медицинский персонал;
- Национальные стандарты РФ (ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней,
- ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств,
- ГОСТ Р 52623.1-2008 Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования,
- ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг.

1.2. Направленность: естественно-научная

1.3. Уровень освоения программы: продвинутый

1.4. Отличительная особенность программы: в программе учтены возрастные особенности обучающихся. В ходе освоения программы (обучающиеся адаптируются к новой для них форме проведения занятий (решение практических и обучающих кейсов), приобретают навыки коммуникации и межличностного общения, получают опыт планирования, организации, проведения и оценки работы с пациентом/клиентом, приобретают навыки выполнения простых медицинских услуг с применением современного медицинского оборудования. В программу включены экскурсии в медицинские организации, работа с реальными пациентами, участие в региональном чемпионате WSR и пр.

1.5. Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся в возрасте 14-16 лет (8-10 классы) общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

1.6. Цель программы: создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных профессиональных компетенций в области ухода за пациентом на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный и международный опыт.

1.7. Задачи программы:

Обучающие:

- способствовать освоению новой информации в области ухода и реабилитации пациентов;
- организовать творческое активное изучение теоретических и практических вопросов,
- способствовать формированию практических умений, как составляющих компетенций;
- обеспечить знаниями в области охраны труда и техники безопасности при уходе за пациентами;

Развивающие:

- формировать у обучающихся умственные действия сравнения, обобщения, классификации, абстрагирования;
- формировать умения запоминать, сосредоточивать внимания;

- способствовать развитию устной речи обучающихся;
- формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля;
- способствовать развитию приемов творческого и проблемного мышления.

Воспитывающие:

- формирование личностных качеств (трудолюбие, аккуратность, точность, исполнительность, ответственность, бережливость, готовность к обучению, готовность работать по инструкции, общительность и т.д.);
- создать условия для формирования умения работать в паре, в команде, умение договариваться с партнером;
- формирование специфических важных качеств (концентрация внимания, переключение внимания, выносливость и пр.);
- создать условия для формирования/повышения интереса к профессии, готовности к самообразованию и профессиональному росту;
- способствовать развитию волевых усилий в достижении профессиональных целей;
- создать условия для формирования самостоятельности и целеустремленности личности.

1.8. Условия реализации: Теоретическое и практическое обучение проводится в специализированных учебных кабинетах медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», оснащенных с учетом требований стандартов WSR. Для успешного достижения учебных целей практических занятий при их организации должны выполняться следующие основные требования:

- соответствие действий обучающихся, ранее изученным на лекционных и семинарских занятиях методикам и методам;
- максимальное приближение действий студентов к реальным, соответствующим будущим функциональным обязанностям;
- поэтапное формирование умений и навыков, т.е. движение от знаний к умениям и навыкам, от простого к сложному и т.д.;
- использование при работе на тренажерах или действующей технике фактических документов, технологических карт, бланков и т.п.;
- выработка индивидуальных и коллективных умений и навыков.

1.9. Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы привлекаются 3 педагога профессионального образования, из них:

- Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.
- Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 2 чел.

1.10. Материально-техническое обеспечение:

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции, тестирование	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Симуляционный кабинет	Практические занятия, итоговое занятие	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс 041 Медицинский и социальный уход https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ZEgc81rSsVlZRw08162zOdu1aPu8625C

2. Планируемые результаты

2.1. Результат освоения ДОП

Продвинутый уровень:

- освоение обучающимися образовательной программы,
- не менее 80% обучающихся – участники регионального чемпионата WSR
- не менее 50% обучающихся – победителей и призеров регионального и национального чемпионата

2.2. Личностные результаты освоения программы обучающимися:

- приобрели опыт публичных выступлений, участия в соревнованиях;
- могут самостоятельно выполнять задания Чемпионата профессионального мастерства по компетенции «Медицинский и социальный уход» Junior;
- могут осуществлять организацию и управление собственной деятельностью.
-

2.3. Метапредметные результаты освоения программы обучающимися:

- приобрели навыки коммуникации и межличностного общения;
- могут применять инновации и творческий подход в решении проблем;
- получили опыт планирования, организации, проведения и оценки работы с пациентом/клиентом;
- овладели навыками выполнения простых медицинских услуг.

2.4. Предметные результаты освоения программы обучающимися:

Обучающиеся будут знать:

- современные технологии в профессиональной деятельности;

- правила и нормы конфиденциальности, связанные с оказанием медицинской помощи;
- принципы профессионального взаимодействия с пациентом и медицинским персоналом;
- стили и методы обучения пациента в сфере здоровья;
- приемы работы с пациентом и его семьей;
- законодательство РФ в области здоровья, безопасности, окружающей среды и гигиены, обязанности медицинского персонала, регламентируемые нормативными документами;
- стандартные значения параметров здоровья в норме;
- цель лечения заболеваний и возможные побочные эффекты лекарственных средств;
- факторы риска для пациентов с различными возможностями двигательной активности;

Обучающиеся будут уметь:

- использовать терапевтические методы коммуникации в оказании медицинской помощи;
- соблюдать принципы этического кодекса медицинских сестер РФ;
- планировать и оценить объем необходимой помощи;
- эффективно использовать необходимые для оказания помощи ресурсы;
- соблюдать стандартные охраны труда и техники безопасности;
- выявлять и удовлетворять потребности пациента;
- выполнять задачи по уходу в рамках профессиональных компетенций;
- организовать образовательные и реабилитационные мероприятия по удовлетворению потребностей взрослых пациентов различных возрастных групп;
- обеспечить безопасные и эргономичные методы работы;
- оказывать безопасную медицинскую помощь.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей	В том числе			Форма контроля
		лекции	практ. занятия	Всего	
1	2	4	5	3	7
1.	Модуль 1. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар)	10	22	32	Выполнение практического задания модуля
2.	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода и	16	24	40	Выполнение практического задания модуля

	обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)				
3.	Итого:	26	46	72	
4..	Модуль 3. Осуществление доказательного ухода и обучения пациента в домашних условиях. Осуществление доказательного ухода и обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых	10	18	28	Выполнение практического задания модуля
5..	Итоговая аттестация	-	4	4	рч ¹
6.	Итого:	10	22	32	
	ИТОГО ВСЕГО:	36	68	104	

3.1. Календарно учебный график

Период проведения	Модуль
13.09.2021-31.12.2021	Модуль 1
11.01.2022-28.05.2022	Модуль 2
12.09.2022-31.12.2022	Модуль 3

3.2. Содержание обучения

Модуль 1. Осуществление доказательного ухода и обучения пациента в условиях медицинской организации (стационар).

Тема 1.1. Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (стационар).

Теория: организация и управление работой при осуществлении доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар). Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом. Организация и проведение работы с пациентом/клиентом. Оценка работы с пациентом/клиентом.

Тема 1.2. Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях медицинской организации (стационар).

Практика: объективная оценка подготовки рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, безопасности и эргономики.

¹ Региональный чемпионат WSR

Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выполнение врачебных назначений. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Проведение профилактики осложнений при риске тромбоза. Оценка функционального состояния пациента. Заполнение медицинской документации. Обеспечение самостоятельного и безопасного перемещения пациента.

Модуль 2. Осуществление доказательного ухода и обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)

Тема 2.1. Организация доказательного ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Лекция: коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 2.2. Проведение ухода и обучение пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Практика: знакомство с особенностями подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выбор метода и способа коммуникации для проведения обучения в зависимости от потребностей пациента и оценивание эффективности и качества обучения. Проведение профилактики осложнений у пациента. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Оценка функционального состояния пациента. Выполнение назначений. Заполнение медицинской документации. Осуществление ухода за пациентом. Обеспечение пациенту самостоятельного передвижения и безопасности.

Модуль 3. Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых

Тема 3.1. Организация доказательного ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в домашних условиях.

Теория: коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 3.2. Проведение ухода и обучение пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в домашних условиях.

Практика: особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выбор метода и способа коммуникации для проведения обучения в зависимости от потребностей

пациента и оценивание эффективности и качества обучения. Проведение профилактики осложнений у пациента в рамках ухода. Оценка функционального состояния пациента. Заполнение медицинской документации. Обеспечение пациенту самостоятельного передвижения. Выполнение назначений. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Оценка функционального состояния пациента. Обеспечение пациенту независимости в ежедневных делах.

Тема 4.1. Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых

Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.

Теория: коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 4.2. Проведение ухода и обучение пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в домашних условиях.

Практика: особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Выбор метода и способа коммуникации для проведения обучения в зависимости от потребностей пациента и оценивание эффективности и качества обучения. Заполнение медицинской документации. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Проведение профилактики возможных осложнений в рамках ухода.

Выполнение назначений. Заполнение медицинской документации. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Проведение профилактики возможных осложнений в рамках ухода. Оценка функционального состояния пациента. Проведение необходимого объема гигиенических процедур.

4. Формы контроля и оценочные материалы

4.1. Формы контроля и способы определения результативности освоения программы: тестирование, выполнение практического задания модуля, участие в региональном Чемпионате WSR. Цель соревнований для юниоров- создание модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников, прямое сравнение результатов конкурсантов возрастной группы 14-16 лет с конкурсантами основной возрастной группы. В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

4.2. Описание видов контроля реализации программы – вводного, текущего, промежуточного и итогового контроля (при наличии) на основании локального акта.

4.3. Описание средств контроля слушатели должны при завершении модуля должны будут выполнить практические задания по уходу за пациентами в различных сферах (хоспис, стационар, дневной стационар, дом), которые позволяют определить степень достижения планируемых результатов).

Участники Чемпионата должны будут выполнить ряд модулей (выполнение практических заданий по уходу за пациентами в различных сферах (хоспис, стационар, дневной стационар, дом), которые позволяют определить степень достижения планируемых результатов). Конкурсные задания составлены на основе Спецификации стандартов WorldSkills (WSSS), которые определяют знание, понимание, умения и конкретные компетенции, и лежат в основе лучших международных практик в отношении технологий и профессионального ухода, в рамках предпрофильной подготовки учащихся общеобразовательных учреждений и в соответствии с профессиональным стандартами по профессиям: 03.013 Сиделка (помощник по уходу), 02.003 Младший медицинский персонал

При разработке Конкурсного задания и Схемы оценки учитывается специфика и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же учитываются антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение:

1. Лекционная аудитория с проектором, интерактивной доской, возможностью выхода в интернет.
2. Аудитория для практических занятий (на 15 чел.) с проектором, возможностью выхода в интернет.
3. Компьютерный класс (15 комп.) с возможностью выхода в интернет.
4. Учебно-научные лаборатории Сургутского медицинского колледжа, филиала Сургутского государственного университета: Адрес: г. Сургут, ул. Федорова 61/1.

5.2. Оборудование:

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции, тестирование	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Симуляционный кабинет	Практические занятия, итоговое занятие	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

		041 Медицинский и социальный уход https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ZEgc81rSsVlZRw08162zOdu1aPu8625C
--	--	--

5.3. Кадровое обеспечение программы:

Занятия проводит:

- преподаватель медицинского колледжа;
- врач-терапевт.

5.4. Информационное обеспечение:

Сайт БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

- <http://www.surgu.ru/>;

Сайт Регионального модельного центра дополнительного образования детей – модельныйцентр.рф.

5.5. Методическое обеспечение:

Методы обучения, используемые в программе: словесные (устное объяснение материала), наглядные (презентация), лабораторные (обучающиеся выполняют лабораторные задания), аналитические. С целью вовлечения в продуктивную и творческую деятельность обучающихся будут использованы:

- анализ информационных источников (Интернет);
- основные методы сбора и обработки данных;
- метод погружения;
- исследования;
- опытная работа;
- метод проектов;
- обобщение результатов исследовательской и проектной деятельности.

5.6. Программное обеспечение:

Онлайн пакет офисных продуктов	https://docs.google.com	Требуется регистрация
Онлайн сервис для проведения видеоконференций	https://meet.google.com/	Требуется регистрация
Электронно-образовательные ресурсы		
Видеохостинг	https://www.youtube.com/	Не требуется регистрация, доступ по ссылке

5.7. Информационные источники:

Основная литература:

1. Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, Т.А. Скларова, О.В. Чернова под редакцией Б.В. Карабухина. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. - 553 с.

2. Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под редакцией Б.В. Карабухина. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. -766 с.: ил. - (Среднее медицинское образование)

3. Основы сестринского дела: практикум/ Т.П. Обуховец.. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. -685с.: ил. - (Среднее медицинское образование)

Дополнительная литература:

1. Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников/Семина Н. А. [и др.].- М.: Издательство РАМН, 2011.-48 с.

2. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /А.И. Шпирина, Е.Л Коноплёва, О.Н. Евстафьева. - М.: ВУНМЦ, 2016 - 47 с.

3. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/ Т.Н.Ярцева, Р.Н. Плешкан, Е.К. Собчук.- М.: АНМИ., 2016.-256 с.

4. Сестринское дело/И. Г. Гордеева, С. М. Отарова, З. З. Балкизова - ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 356 с.

5. Периодические издания - журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Главная медицинская сестра».

6. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно - профилактических учреждений».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года №58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

8. Техническое описание компетенции «Медицинский и социальный уход»;

9. Комплект оценочной документации по компетенции «Медицинский и социальный уход».

5.8 Описание критериев и форм оценивания образовательных результатов.

В соревнованиях по компетенции Медицинский и социальный уход проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы, приближенной к реальным условиям. Оценка работы проводится группой экспертов из 3 - х человек, закрепленной в соответствующей рабочей зоне на каждом рабочем месте.

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:

1. Организация и управление работой.
2. Коммуникация и межличностные навыки
3. Инновации и творческий подход в решении проблем.
4. Оценка и планирование работы с пациентом/клиентом.
5. Организация и проведение работы с пациентом/ клиентом.
6. Оценка работы с пациентом /клиентом.

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО

Директор РМЦ ДОД

/Е.С. Титаренко/

« 29 » ноября 20 22 г.



**Рабочая программа
«Школа технологического лидерства. Медицинский и социальный уход
по стандартам WordSkills Junior»
Модуль 3**

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: 16 недель

Объем: 32 часа

Авторы программы:

Канакова Инна Владимировна, врач-терапевт БУ «Сургутская окружная клиническая больница», преподаватель медицинского колледжа СурГУ, педагог дополнительного образования детей.

Согласовано:

Директор Регионального модельного центра
дополнительного образования детей
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Е.С. Титаренко

1. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных профессиональных компетенций в области ухода за пациентом на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный и международный опыт.

1.1. Планируемые результаты обучения

Предметные результаты:

Обучающиеся смогут:

- организовать творческое активное изучение теоретических и практических вопросов,
- способствовать формированию практических умений, как составляющих компетенций;
- обеспечить знаниями в области охраны труда и техники безопасности при уходе за пациентами;
- способствовать развитию волевых усилий в достижении профессиональных целей;

Метапредметные/развивающие:

- формировать умения запоминать, сосредоточивать внимания;
- способствовать развитию устной речи обучающихся;
- формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля;
- способствовать развитию приемов творческого и проблемного мышления.

Личностные/воспитательные:

- формирование личностных качеств (трудолюбие, аккуратность, точность, исполнительность, ответственность, бережливость, готовность к обучению, готовность работать по инструкции, общительность и т.д.);
- создать условия для формирования умения работать в паре, в команде, умение договариваться с партнером;
- формирование специфических важных качеств (концентрация внимания, переключение внимания, выносливость и пр.);
- создать условия для формирования/повышения интереса к профессии, готовности к самообразованию и профессиональному росту;
- создать условия для формирования самостоятельности и целеустремленности личности.

2. Учебный план первого года обучения

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1.	Модуль 4. Осуществление доказательного ухода и	22	6	14	2	Выполнени е практическ

	обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых					ого задания модуля
2.	Итоговая аттестация	10	-	-	10	рч ²
	ИТОГО:	32	6	14	12	

Календарный учебный график

Период проведения	Модуль
12.09.2022-31.12.2022	Модуль 3

3. Календарный учебный график на 2022г.

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2022	12 сентября 2022 года	31 декабря 2022 года	16	32	офлайн

*одно занятие 2 часа в неделю

4. Календарно-тематическое планирование

Дата проведения	Наименование (лекции/практики)	Количество часов	Форма проведения	Ответственный
	Организация доказательного ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в домашних условиях	2	Очное занятие	Канакова И.В.
	Коммуникация и межличностные отношения	2	Очное занятие	Канакова И.В.
	Инновации и творческий подход в решении проблем	2	Очное занятие	Канакова И.В.
	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом	2	Очное занятие	Канакова И.В.
	Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом	2	Очное занятие	Канакова И.В.
	Проведение ухода и обучение пациента в зависимости от его	2	Очное занятие	Канакова И.В.

² Региональный чемпионат WSR

	потребностей и оценка полученных знаний в домашних условиях			
	Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты	2	Очное занятие	Канакова И.В.
	Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели.	2	Очное занятие	Канакова И.В.
	Выбор метода и способа коммуникации для проведения обучения в зависимости от потребностей пациента и оценивание эффективности и качества обучения	2	Очное занятие	Канакова И.В.
	Проведение профилактики осложнений у пациента в рамках ухода.	2	Очное занятие	Канакова И.В.
	Оценка функционального состояния пациента. Заполнение медицинской документации.	2	Очное занятие	Канакова И.В.
	Обеспечение пациенту самостоятельного передвижения. Выполнение назначений.	2	Очное занятие	Канакова И.В.
	Осуществление доказательного ухода за пациентом.	2	Очное занятие	Канакова И.В.
	Оценка функционального состояния пациента.	2	Очное занятие	Канакова И.В.
	Обеспечение пациенту независимости в ежедневных делах	2	Очное занятие	Канакова И.В.

	Подведение итогов обучения. Опрос по полученным знаниям.	Очное занятие	Канакова И.В.	Очное занятие
Итого часов :		32 часа		

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Организация доказательного ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в домашних условиях.

Теория: коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 2. Коммуникация и межличностные отношения.

Практика: особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выбор метода и способа коммуникации для проведения обучения в зависимости от потребностей пациента и оценивание эффективности и качества обучения. Проведение профилактики осложнений у пациента в рамках ухода. Оценка функционального состояния пациента. Заполнение медицинской документации. Обеспечение пациенту самостоятельного передвижения. Выполнение назначений. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Оценка функционального состояния пациента. Обеспечение пациенту независимости в ежедневных делах.

Тема 3. Инновации и творческий подход в решении проблем.

Теория: особенности расположения себя к пациенту/клиенту.

Тема 4. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом

Теория: Составление письменного плана действий при работе с пациентом.

Практика: опрос и осмотр пациента согласно письменному плану.

Тема 5. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Теория: план основных действий и мероприятий при критических состояниях организма. Назначение необходимых анализов и препаратов.

Практика: Осмотр пациента, его анализов. Заключение и назначение лечения..

Тема 6. Проведение ухода и обучение пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в домашних условиях.

Теория: Оценка жизненно важных функций организма. Показания и противопоказания во время передвижения и других физических функций пациента.

Практика: осмотреть, сделать заключение. Обучение пациента помощи себе в домашних условиях, в случае нахождения одному.

Тема 7. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты.

Теория: После аппаратных способов обеззараживания с применением физических методов и изменения внешнего вида отходов, исключающего возможность их повторного применения, отходы классов Б и В могут накапливаться, временно храниться, транспортироваться, уничтожаться и захораниваться совместно с отходами класса А. Упаковка обеззараженных медицинских отходов классов Б и В должна иметь маркировку, свидетельствующую о проведенном обеззараживании отходов.

Практика: отработка навыка.

Тема 8. Проведение СЛР.

Теория: Правила проведения СЛР, признаки и критерии эффективности реанимации. Сроки прекращения СЛР.

Практика: проведение реанимационного пособия на фантомах.

Тема 9. Проведение профилактики осложнений у пациента в рамках ухода.

Теория: Основные методы придания физиологического положения тела, методы транспортировки пострадавшего.

Практика: работа в паре, придание устойчивого положения друг на друге.

Тема 10. Оценка функционального состояния пациента.

Теория: основные анатомно-физиологические отличия детей раннего и младшего возраста.

Практика: отработка техники СЛР у детей младшего возраста на фантоме.

Тема 11. Оценка функционального состояния пациента. Заполнение медицинской документации.

Теория: повреждения мягких тканей (ссадины, раны). Основы десмургии.

Практика: работа с муляжами повреждений мягких тканей.

Тема 12. Обеспечение пациенту самостоятельного передвижения. Выполнение назначений.

Теория: классификация и клинические признаки кровотечений. Определение точек для пережатия артериальных стволов.

Практика: отработка техника временной остановки наружного кровотечения.

6. Формы контроля и подведения итогов реализации модуля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной контроль		

В начале образовательного модуля	Определение уровня подготовки обучающихся (как обучающиеся помнят пройденный материал)	Педагогическое наблюдение, выполнение задания
Текущий контроль		
В течение всего образовательного модуля с целью непрерывного отслеживания уровня усвоения материала, выполнения работ и стимулирования обучающихся	Для реализации текущего контроля в процессе объяснения теоретического материала преподаватель обращается к обучающимся с вопросами и короткими заданиями; в процессе выполнения практических работ преподаватель контролирует и оценивает выполненные этапы работы	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий
Тематический контроль		
В конце каждого раздела	Тематический контроль в виде выполнения практических заданий и тестов по итогам каждого раздела с целью систематизировать, обобщить и закрепить материал. Проверяются и рецензируются практические домашние задания	Выполнение практических заданий и упражнений
Итоговый контроль		
В конце учебного модуля по окончании обучения по программе	Итоговый контроль в форме выполнения и представления теста	Итоги теста