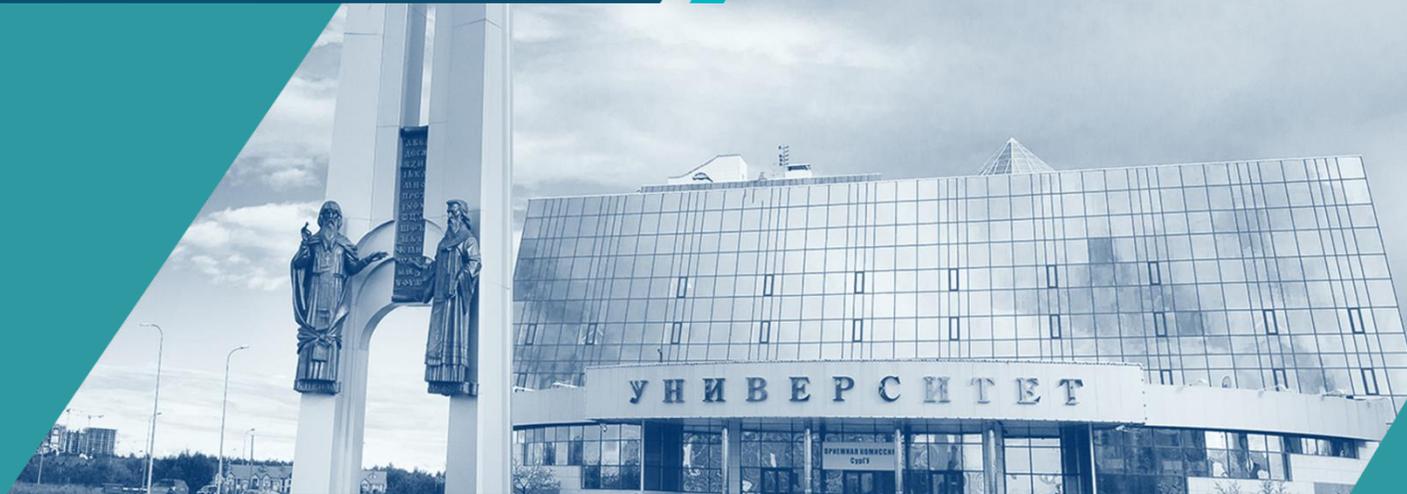


СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



## СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ НА РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ СУРГУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Титаренко Елена Станиславовна,  
директор Регионального модельного центра  
дополнительного образования детей ХМАО - Югры

# ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



## НАПРАВЛЕНИЯ

- ГЕНЕТИКА И МЕДИЦИНА 5П
- АГРОБИОТЕХНОЛОГИИ
- ИНЖЕНЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
- БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ И ИИ
- ЭКОЛОГИЯ СЕВЕРА
- ОСВОЕНИЕ АРКТИКИ И НЕДРА ЮГРЫ
- КРЕАТИВНЫЕ ИНДУСТРИИ
- ТЕХНОПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

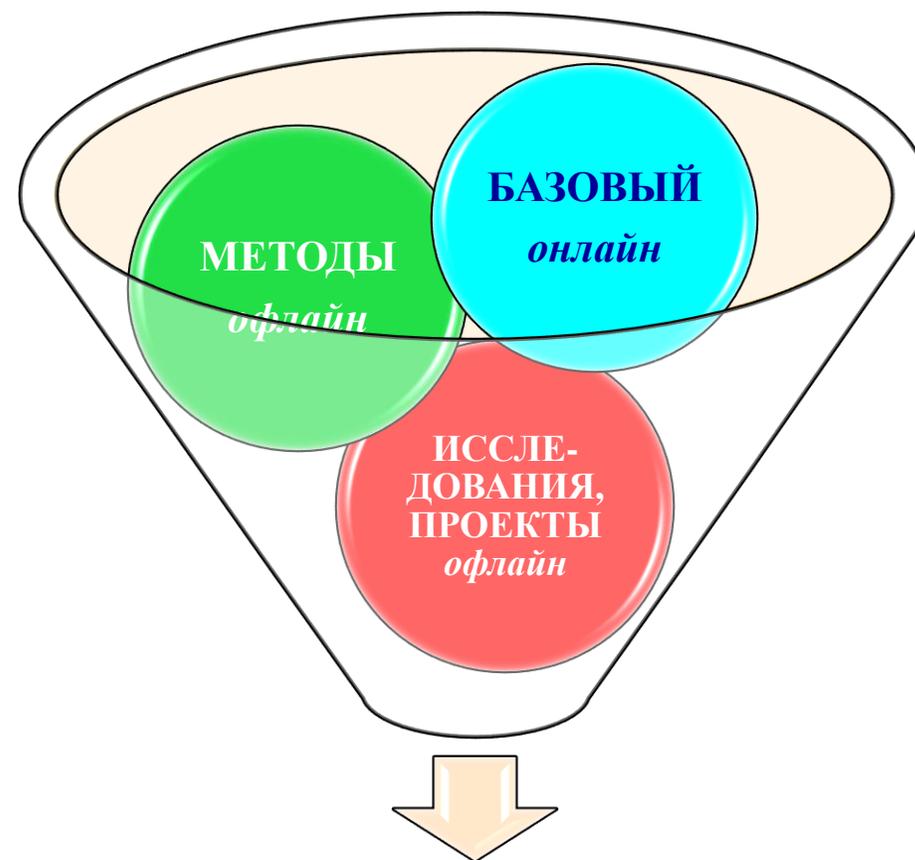
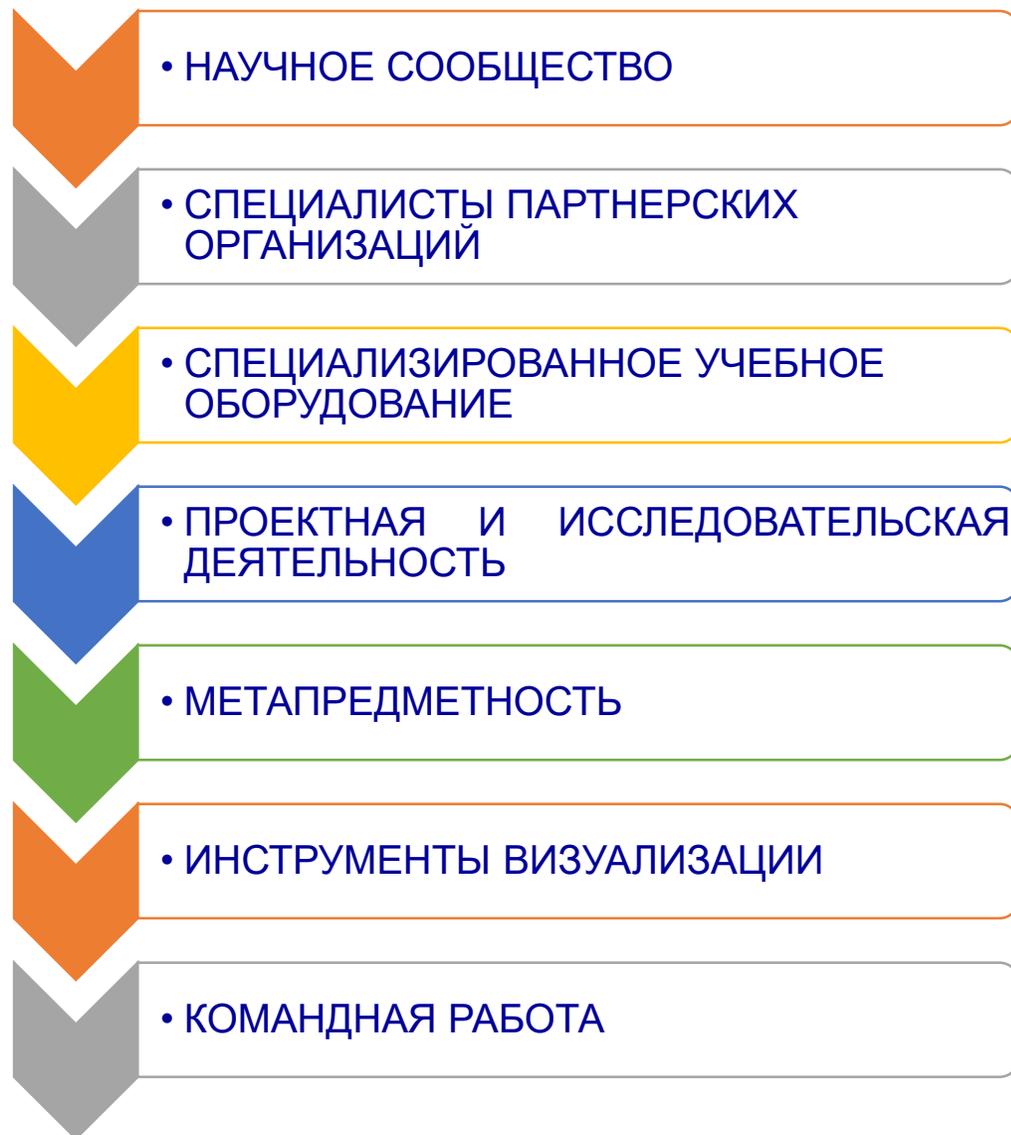
# СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ СУРГУ «ТАЛАНТЫ 2030»



ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА «ПРИОРИТЕТ 2030»



# ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММ



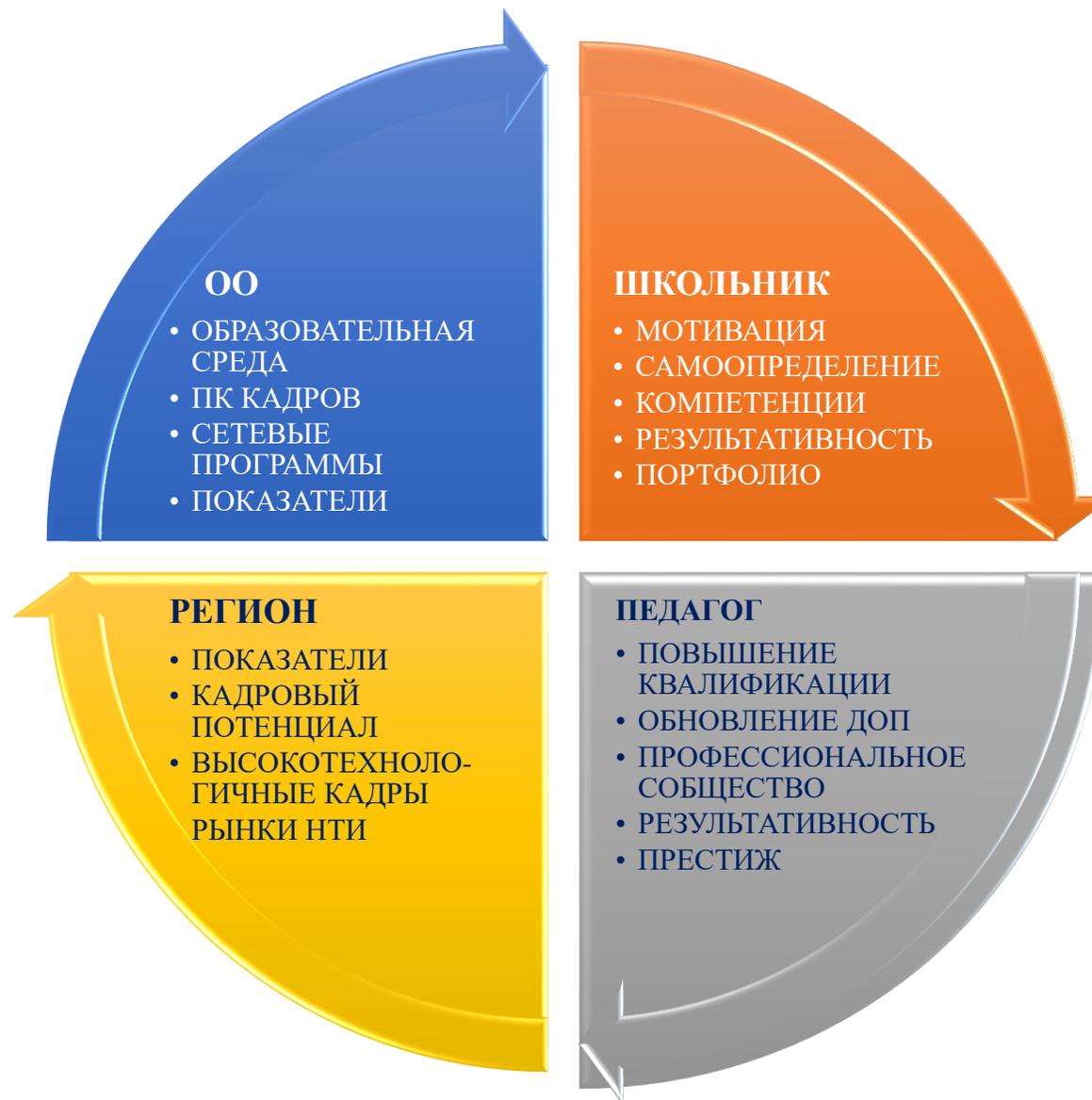
**УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ**



# ДЛЯ КОГО И ЗАЧЕМ?



[https://go.surgu.ru/ugra\\_talents](https://go.surgu.ru/ugra_talents)



# ПРИМЕР СЕТКИ ЗАНЯТИЙ ИНТЕНСИВА 2.0.

ДЕНЬ	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	Четверг
ВРЕМЯ	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день
8:00 - 8:30	1 день	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем
09:00 - 9:20		Трансфер	Трансфер	Трансфер	Трансфер	Трансфер	Трансфер	Трансфер	Трансфер	Трансфер	Трансфер
9:30 - 10:00		Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак (Ленина 1)
10:00 - 10:20		Задачи дня	Задачи дня	Задачи дня	Задачи дня	Задачи дня	Задачи дня	Свободное время	Задачи дня	Задачи дня	Задачи дня
10:20 - 10:30	Перерыв	Перерыв	Перерыв	Перерыв	Перерыв	Перерыв	Перерыв		Перерыв	Перерыв	Перерыв
10:30-11:50	Заезд и регистрация	Лекция "Основы проектной деятельности"	Лекция "Основы проектной деятельности. Работа с литературой"	Практическое занятие "Иммуноферментный анализ"	Тренинг Soft Тренинг коммуникации	Тренинг Soft Тренинг работа с сопроводительными	Экскурсия по городу (Кириллюк)	Лекция "Олимпиада НТИ, "Геномное редактирование"	Тренинг Soft Построение таблиц, графиков, диаграмм	Тренинг Soft Оформление презентации проекта	
11:50-12:00		Перерыв	Перерыв	Перерыв	Перерыв	Перерыв		Перерыв	Перерыв	Перерыв	Перерыв
12:00-13:20	12:50-13:20 Трансфер	Лекция "Основы проектной деятельности"	Лекция "Основы проектной деятельности. Работа с литературой"	Практическое занятие "Иммуноферментный анализ"	Практическое занятие "Иммуноферментный анализ"	Практическое занятие "Хроматография"	Обед	Лекция "Олимпиада НТИ, "Геномное редактирование"	Тренинг Soft Построение таблиц, графиков, диаграмм	Тренинг Soft Оформление презентации проекта	
13:20 - 14:20	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед		Обед	Обед	Обед	Обед
14:20 - 15:40	Открытие. Мотивационная установка	Практическое занятие "Общелабораторные методы исследования"	Лекция "Основы проектной деятельности. Работа с литературой"	Тренинг Soft Тренинг по публичному выступлению	Тренинг Soft Тренинг по развитию креативности и командообразования	Практическое занятие "Хроматография"	14:30-15:00 Трансфер в СК "Дружба"	Лекция "Олимпиада НТИ, "Геномное редактирование"	Работа над проектом	Работа над проектом	Общая рефлексия по смене
15:40 - 15:50	Перерыв	Перерыв	Перерыв	Перерыв	Перерыв	Перерыв	Спортивная программа, творческая программа	Перерыв	Перерыв (отдых, переход в другой корпус)	Перерыв	Вручение сертификатов, призов
15:50-17:10	Экскурсия по СурГУ	Практическое занятие "Полимеразная цепная реакция"	Практическое занятие "Полимеразная цепная реакция"	Тренинг Soft Тренинг по публичному выступлению	Тренинг Soft Тренинг по развитию креативности и командообразования	Практическое занятие "Хроматография"		Лекция "Олимпиада НТИ, "Геномное редактирование"	Работа над проектом	Работа над проектом	Работа над проектом
17:10-17:20	Перерыв	Перерыв	Перерыв	Перерыв	Перерыв	Перерыв	Свободное время	Перерыв	Перерыв	Перерыв	Дорожная карта моего проекта Солтыс Т.Б. Точка кипения
17:20-18:40	Знакомство с ценностями интенсива	Практическое занятие "Полимеразная цепная реакция"	Практическое занятие "Полимеразная цепная реакция"	Практическое занятие "Иммуноферментный анализ"	Работа над проектом ТК	Практическое занятие "Хроматография"		Лекция "Олимпиада НТИ, "Геномное редактирование"	Проектный консалтинг: как увидеть свой проект повзрослому?	Работа над проектом	Работа над проектом
18:40 - 19:00	Рефлексия	Рефлексия	Рефлексия	Рефлексия	Рефлексия	Рефлексия	Рефлексия	Рефлексия	Рефлексия	Рефлексия	Трансфер

ТЕОРИЯ	ПРАКТИКУМ	ТРЕНИНГ	ПРОЕКТ	ДРУГОЕ
--------	-----------	---------	--------	--------

# ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНЖИНИРИНГ

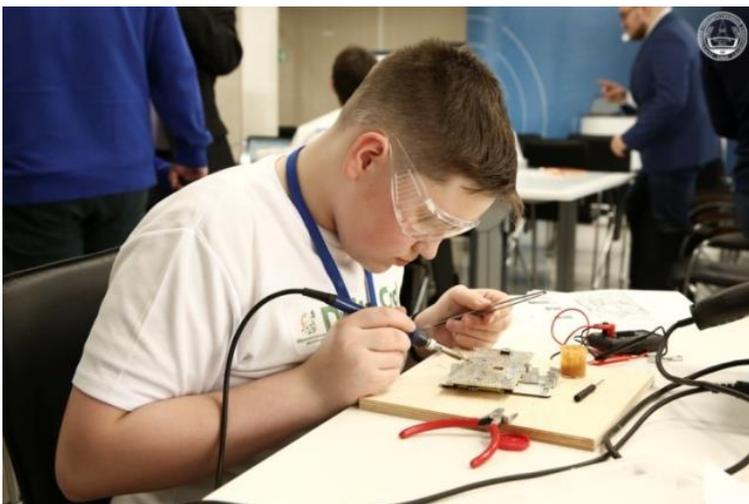


**Специалист по инжинирингу –**  
руководитель инвестиционного  
инжинирингового проекта в  
промышленности

**Цель** - развитие компетенций инженерно-технического проектирования у школьников и педагогов среднего общего и дополнительного образования для повышения результативности участия школьников в федеральных и региональных конкурсах инженерно-технологической направленности

## **Мероприятия:**

- Смена ОЦ «Сириус» («Генетика и биомедицина»)
- «Большие вызовы»
- «Шаг в будущее»
- НТО («Генетические технологии»)



# ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНЖИНИРИНГ



## Современная энергетика:

- интеллектуальное электроснабжение (базовый уровень)
- интеллектуальные электрические сети (продвинутый уровень)
- цифровые подстанции (продвинутый уровень)
- умные энергосистемы (продвинутый уровень)
- технологии электромонтажных работ (базовый и продвинутый уровни)

## Технологии беспроводной связи:

- кодирование данных (базовый уровень)
- сети радиодоступа (продвинутый уровень).

## Умный город:

- умный дом (продвинутый уровень)
- умное электроснабжение города (продвинутый уровень)
- интернет вещей в умном городе (базовый уровень)
- проектирование систем умного города (продвинутый уровень)

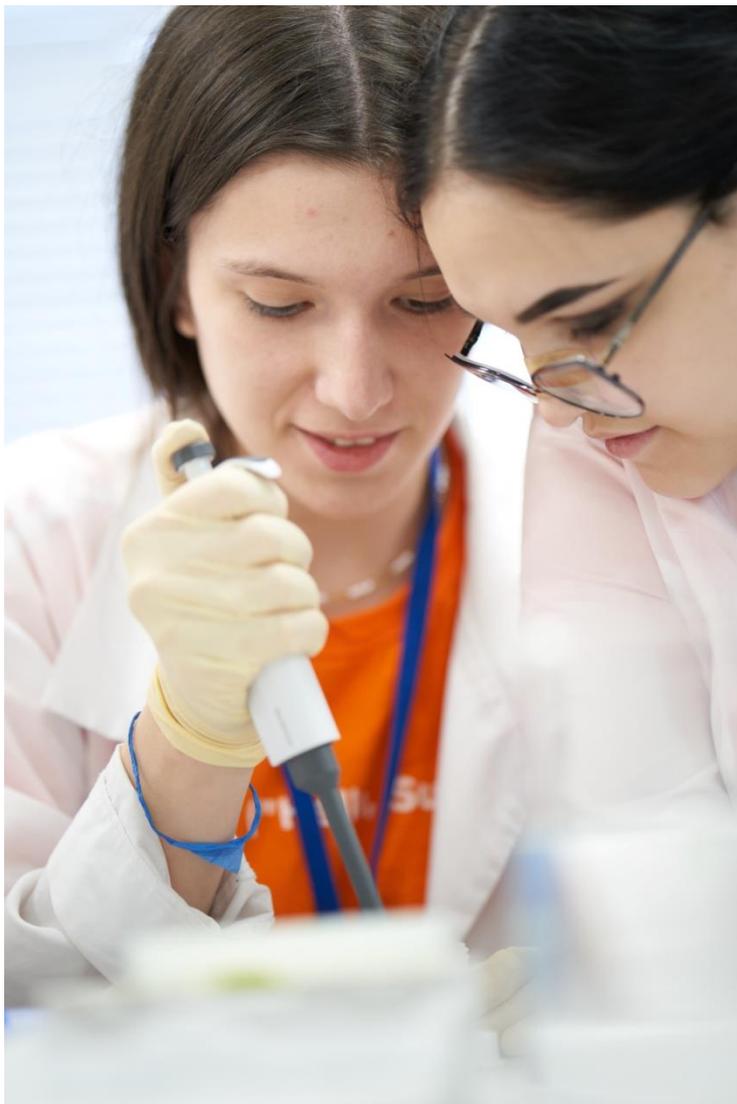
## Инженерно-техническое проектирование:

- коммерческий и технологический маркетинг (продвинутый уровень)
- промышленный инжиниринг (продвинутый уровень)
- управление проектами (продвинутый уровень)
- подготовка к участию в конкурсных процедурах (продвинутый уровень)

## Обеспечение безопасности инженерного проекта:

- техническая эстетика (базовый уровень)
- эргономическое проектирование инженерных систем (продвинутый уровень)
- экспертиза безопасности инженерных проектов (продвинутый уровень)

# ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



**Цель** - формирование исследовательских компетенций обучающихся в научно-исследовательских проектах в области генетики и биомедицины, повышение результативности участия школьников в региональных и федеральных конкурсах естественнонаучного направления

**Мероприятия:**

- Смена ОЦ «Сириус» («Генетика и биомедицина»)
- «Большие вызовы»
- «Шаг в будущее»
- НТО («Генетические технологии»)

# ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



Умение пользоваться наборами реактивов разными способами, в разных сочетаниях  
Практические навыки работы на современном оборудовании;  
Опыт работы в молекулярно-биологической лаборатории

Выделение ДНК  
ПЦР фрагмента гена  
Тонкослойная и колоночная хроматография  
Имуно-ферментный анализ

Опыт подготовки проекта по теме исследования  
Опыт самостоятельного выполнения экспериментальных задачи по теме исследования, обоснования и защиты полученных результатов  
Самостоятельное осуществление выбора источников информации на специализированных сайтах, необходимых для подготовки и реализации проекта  
Способы обработки полученных результатов при помощи прикладных программ, их интерпретация  
Опыт командной работы  
Умение представлять отчетность в вариативных формах



Кафедра  
морфологии и  
физиологии

НОЦ МИ



**Цель** - повышение результативности участия школьников в федеральных и региональных конкурсах естественно-научного направления и формирование у обучающихся представлений о перспективах развития и индивидуальной стратегии по направлению биотехнологий и будущей специальности

## **Мероприятия:**

- Конкурсы ОЦ «Сириус» («Гранты СИБУРа 2022»)
- Олимпиада «Ломоносов» («Биология», «Химия»)
- «Шаг в будущее»
- НТО («Агробиотехнологии»),
- Международная научная конференция – «Перспектив Свободный» (СФУ)
- Юннат

# БИОТЕХНОЛОГИИ



Методы беспочвенного выращивания растений  
Методы вермикультивирования и  
вермикомпостирования в агротехнологии  
Методы химического анализа в агротехнологии  
Методами экологического мониторинга окружающей  
среды (биоиндикация, биолюминисценция)

Этапы исследовательской и проектной деятельности:  
выдвигать гипотезы, планировать работу, отбирать и  
преобразовывать необходимую информацию,  
проводить эксперименты, интерпретировать  
результаты, делать выводы на основе полученных  
результатов;

Методы подготовки, оформления, самопроверки и  
подачи заявок на участие в конкурсных процедурах

Приемы работы с информацией (поиск и отбор  
источников информации, систематизация, понимание,  
представленной в различной знаковой форме)

Коммуникативные умения



# НАУЧНАЯ МЕДИАЖУРНАЛИСТИКА



**Цель** - повышение результативности участия школьников в федеральных и региональных конкурсах социально-гуманитарного направления; формирование у обучающихся компетенций, связанных с работой в команде и проектной деятельностью, а также формирование у обучающихся представлений о перспективах развития и индивидуальной стратегии по направлению медиажурналистики и будущей специальности

## **Мероприятия:**

- Олимпиада школьников «Ломоносов» (обществознание)
- Российское движение школьников.
- НТО (профиль «Научная медиажурналистика»)



# НАУЧНАЯ МЕДИАЖУРНАЛИСТИКА



Основы визуального дизайна  
Основы компьютерного монтажа  
Основы 3-D графике и моушн дизайна  
Основы SMM продвижения  
Основы имиджевой коммуникации  
Основы проведения деловых переговоров и медиации

Основы ораторского искусства и ведения полемики  
Структура научной работы  
Этапы создания цифрового лендинга  
Технологии виртуальной и дополненной реальности  
Знание и применение методов генерации идей

Создание эффективных презентаций  
Структурирование устного выступления, создание научно-популярного контента  
Разработка web-сайтов с помощью конструктора сайтов Tilida  
Работа с помощью posode-инструментов  
Разработка сценариев VR-приложений, создание фильмов и интерактивных экскурсий с помощью VR-технологий  
Обработка фотографий с помощью Lightroom; работа с RAW, Action  
Работа с современными камерами панорамной фото- и видеосъемки при помощи пакетов 3D-моделирования (3DS Max, Blender 3D)  
Эффективное проведение переговоров (на основе знаний медиации)



Кафедра  
Режиссуры

Кафедра  
Лингвистики

Кафедра  
Лингвистики

Кафедра  
Государственного  
муниципального  
права

# КОМАНДА “SOFT SKILLS”

Таланты  
2030  
СурГУ



Демчук А.В.  
канд. пед. наук, доцент  
кафедры педагогики  
профессионального и  
дополнительного  
образования



Варлакова Ю.Р.  
канд. пед. наук, доцент кафедры  
педагогики профессионального и  
дополнительного образования



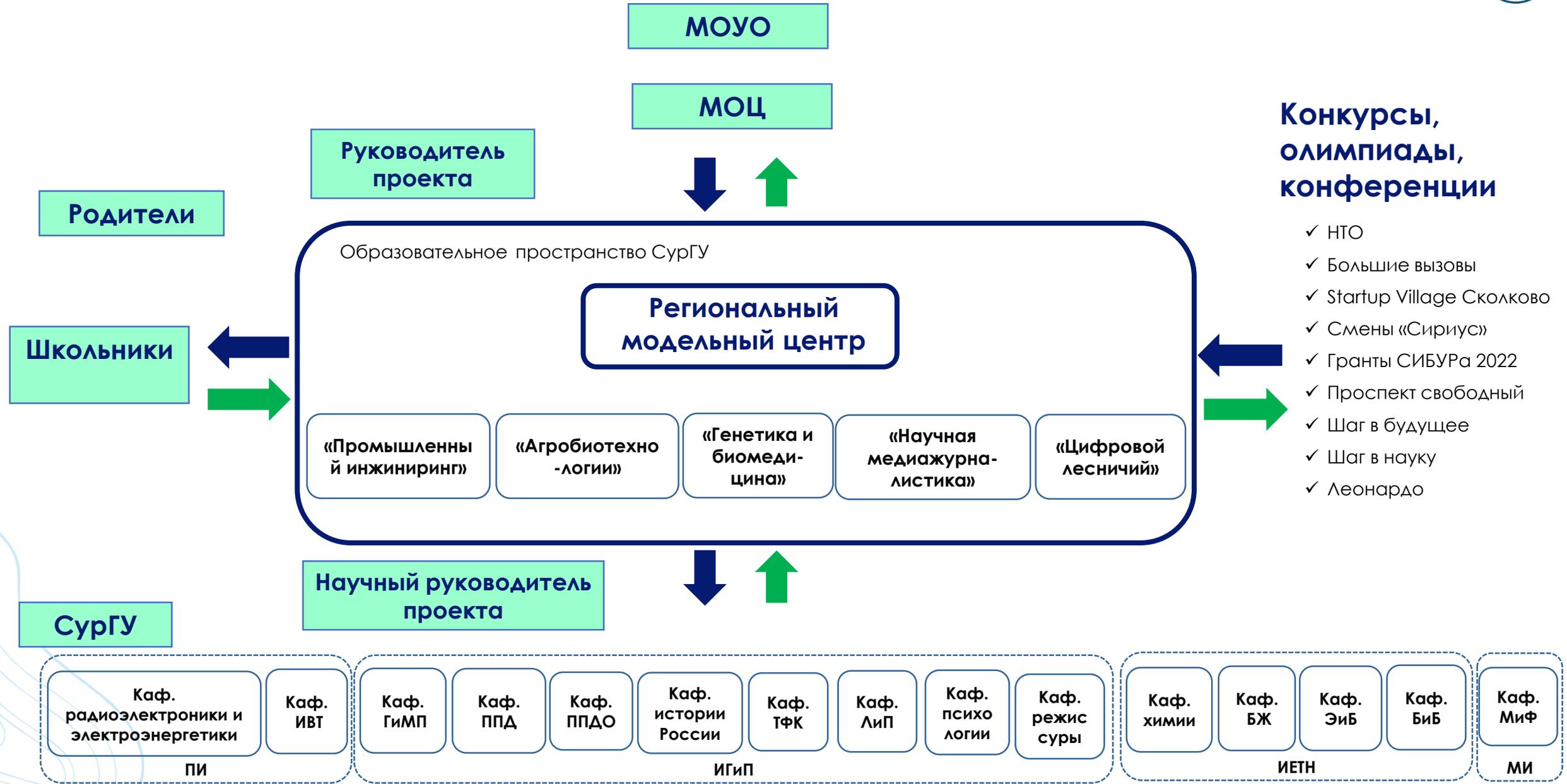
Родермель Т.А. – канд.  
филос. наук, доцент  
кафедры психологии



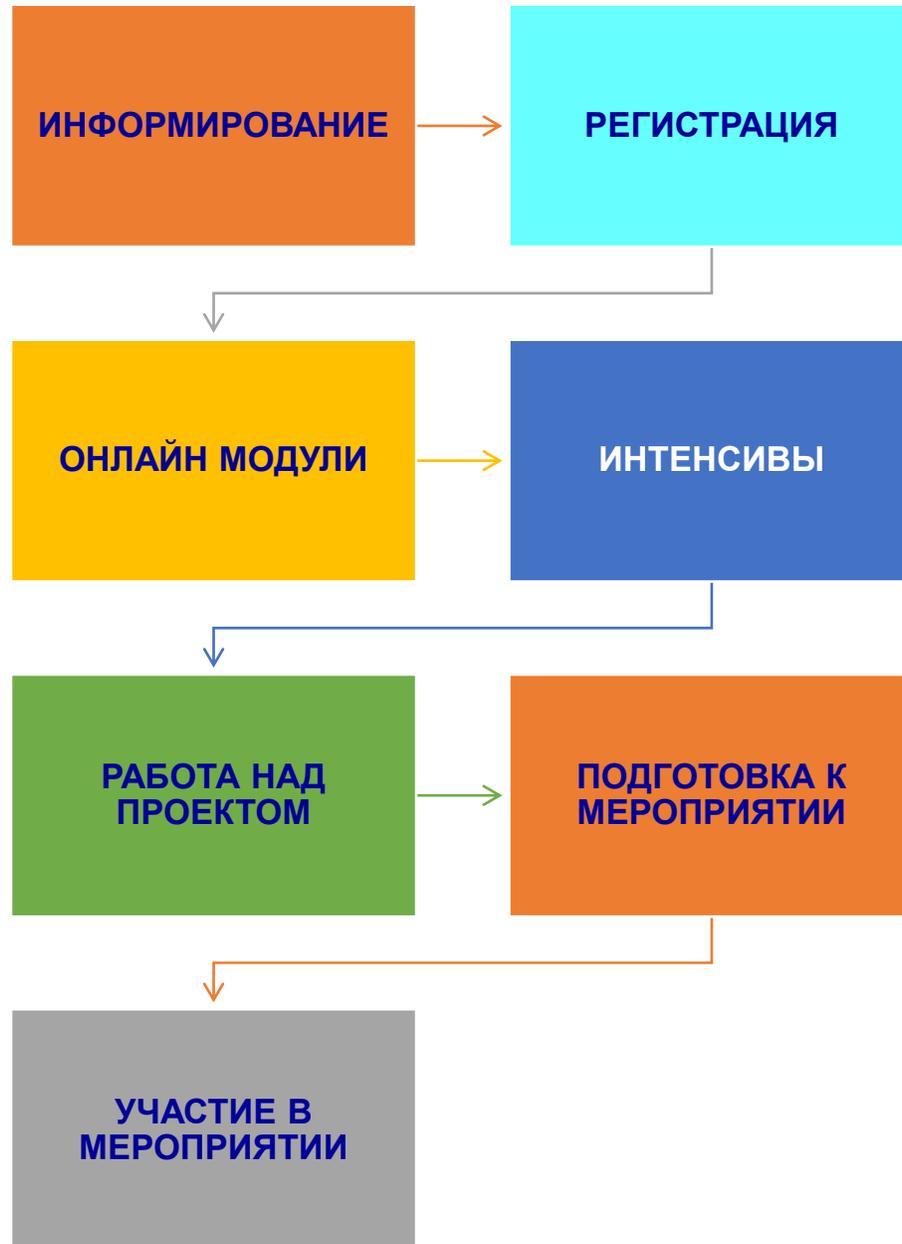
Дроздова А.А.  
ст. преподаватель кафедры  
педагогики  
профессионального и  
дополнительного  
образования



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И ЕГО СУБЪЕКТЫ



# ПРОЦЕССЫ И СУБЪЕКТЫ



# ЧТО МЕШАЕТ ДОСТИЖЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТА?



# «ИНФОРМИРОВАНИЕ. РЕГИСТРАЦИЯ»: МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



<b>СУРГУ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Информирование МОУО, МОЦ ОО, педагогов (<b>информационные письма</b>).</li><li>2. Информирование детей и родителей (<b>АИС ПФДО, соцсети, сайт</b>)</li><li>3. Проведение <b>вводного вебинара</b> для педагогов школ, ученики которых подали заявки.</li><li>4. Подготовка <b>видео роликов</b> для родителей о программах их результатах</li></ol>
<b>НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ / ЭКСПЕРТ (СУРГУ)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Вебинар</b> по развитию/приоритетам направления для потенциальных наставников от школ</li></ol>
<b>МОУО / МОЦ / муницип. центр поддержки одаренных детей</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Информирование ОО.</li><li>2. Мотивация ОО</li><li>3. <b>Планирование</b> участия в региональных программах конкретных ОО</li></ol>
<b>ОО (школа или организация дополнительного образования)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Информирование детей и родителей.</li><li>2. Информирование педагогов</li><li>3. Согласование календарей программы и школьных мероприятий.</li><li>4. Мотивация педагогов-наставников по работе с детьми.</li><li>5. Мотивация родителей по участию детей в ДОП.</li><li>6. Контроль регистрации на ДОП</li><li>7. Включение программы в план мероприятий ОО</li></ol>
<b>РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА/ НАСТАВНИК ШКОЛЬНИКА (учитель, педагог ДО)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение интересов обучающегося, оценка его мотивации/готовности к освоению региональной программы углубленного уровня.</li><li>2. Информирование обучающихся о возможностях, которые предлагает программа</li></ol>
<b>РЕБЕНОК</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Осмысление личных целей и мотивации, связанных с прохождением программы</li></ol>
<b>РОДИТЕЛЬ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Поддержка и мотивация ребенка к обучению</li></ol>

# «ОБУЧЕНИЕ НА ПРОГРАММЕ»: МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

	ОНЛАЙН МОДУЛЬ	ИНТЕНСИВ
СУРГУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация программы.</li> <li>2. Контроль посещаемости</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение <b>отбора</b> на интенсив.</li> <li>2. Создание условий для формирования проекта.</li> <li>3. Формирование <b>индивидуального маршрута</b> движения обучающегося</li> <li>4. Формирование <b>образовательного маршрута</b> (трека) для МОЦ / ОО / руководителя.</li> </ol>
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ / ЭКСПЕРТ (СУРГУ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь обучающемуся в выработке идеи проекта и его описании</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Экспертиза</b> проекта.</li> <li>2. Экспертиза мероприятий для представления проекта.</li> <li>3. <b>Консультации</b> по формированию индивидуального маршрута обучающегося</li> </ol>
МОУО / МОЦ / муницип. центр поддержки одаренных детей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль подачи заявок на онлайн вводный модуль и результатов его выполнения в мониторинге МО</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение проезда школьника.</li> <li>2. Обеспечение проезда и проживания наставника.</li> <li>3. Определение наставника для муниципальной команды участников интенсива</li> </ol>
ОО (школа или организация дополнительного образования)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль посещаемости занятий .</li> <li>2. Возможность реализации данного модуля в сетевом формате (с участием педагога ОО или ОДО)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение руководителя (наставника) для школьника по профилю ДОП/проекта.</li> <li>2. Организация отправки на интенсив</li> </ol>
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА/ НАСТАВНИК ШКОЛЬНИКА (учитель, педагог ДО)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль посещения занятий и выполнения заданий.</li> <li>2. Собеседование по мотивационному письму.</li> <li>3. Организация освобождения детей на время занятий</li> <li>4. Личное подключение на занятия онлайн модуля</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сопровождение школьника на интенсив.</li> <li>2. Обучение на <b>стажировочной площадке</b>.</li> <li>3. <b>Повышение квалификации</b> по профилю программы.</li> <li>4. Возможно, <b>создание / обновление ДОП</b> в школе, соответствующей профилю программы, выполняющей функцию вовлечения школьников в сферу профиля</li> </ol>
РЕБЕНОК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение занятий.</li> <li>2. Выполнение заданий.</li> <li>3. Подготовка мотивационного письма</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка проекта.</li> <li>2. Разработка индивидуального маршрута</li> </ol>
РОДИТЕЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивация ребенка к обучению</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь в сборе документов для участия</li> </ol>

# «СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА»: МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

<p><b>СУРГУ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информирование наставников о результатах участия в интенсиве школьников (<b>вебинар / письма</b>).</li> <li>2. Подготовка документов об образовательных результатах программы для <b>перезачета образовательных результатов</b></li> </ol>
<p><b>НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ / ЭКСПЕРТ (СУРГУ)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации школьника и руководителя при подготовке проекта.</li> <li>2. Контроль плана выполнения по доработке проекта.</li> <li>3. Консультации по перестройке проекта под условия выбранного конкурса.</li> <li>4. Помощь в подборе дополнительного конкурса для использования незадействованных результатов</li> </ol>
<p><b>МОУО / МОЦ / муницип. центр поддержки одаренных детей</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включение ребенка в БД талантов МО.</li> <li>2. Контроль сопровождения ребенка в ОО.</li> <li>3. Координация привлечения необходимых ресурсов для доработки проекта.</li> <li>4. Формирование системы мотивации руководителей проектов школьников</li> </ol>
<p><b>ОО</b> (школа или организация дополнительного образования)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включение ребенка в БД талантов ОО.</li> <li>2. Контроль движения по индивидуальному маршруту.</li> <li>3. Координация учебной нагрузки ребенка при подготовке проекта.</li> <li>4. Система мотивации руководителей проектов школьников</li> <li>5. Информирование МОЦ по прохождении индивидуального маршрута.</li> <li>6. Локальный документ о перезачете образовательных результатов проектной деятельности по определенным предметам</li> </ol>
<p><b>РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА/ НАСТАВНИК ШКОЛЬНИКА</b> (учитель, педагог ДО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль процесса доработки проекта.</li> <li>2. Координация привлечения необходимых ресурсов для доработки проекта (привлечение преподавателей-предметников, доступ к матер.тех. обеспечению, привлечение специалистов производителей, организаций ДО)</li> </ol>
<p><b>РЕБЕНОК</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доработка проекта в соответствии с индивидуальным планом</li> </ol>
<p><b>РОДИТЕЛЬ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивация ребенка к работе над проектом</li> </ol>

# «СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА»: МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ПРОЦЕССЫ / СУБЪЕКТЫ	Подготовка к участию в конкурсе	Участие в мероприятии
СУРГУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение <b>БД участников</b> интенсивов, учет их образовательных результатов.</li> <li>2. Взаимодействие наставниками проектов от ОО</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет результатов участия в мероприятиях.</li> <li>2. Включение данных в <b>мониторинг</b></li> </ol>
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ / ЭКСПЕРТ (СУРГУ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Экспертиза</b> заявки на участие в мероприятии (при необходимости).</li> <li>2. Коммуникация с наставником от школы по совместной подаче заявки</li> <li>3. Консультации руководителей проектов по запросу</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Консультирование</b> по вопросам соответствия критериям мероприятия</li> </ol>
МОУО / МОЦ / муницип. центр поддержки одаренных детей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение (при возможности) участия в конкурсе, контроль подготовки документов для участия</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение проезда школьника на мероприятие.</li> <li>2. Обеспечение проезда и проживания сопровождающего на мероприятие</li> </ol>
ОО (школа или организация дополнительного образования)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль подачи заявки на участие в мероприятии.</li> <li>2. Определение сопровождающего на мероприятие.</li> <li>3. Организация отправки на мероприятие.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация пересчета образовательных результатов</li> </ol>
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА/ НАСТАВНИК ШКОЛЬНИКА (учитель, педагог ДО)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор мероприятия для участия.</li> <li>2. Подготовка заявки на участие в мероприятии.</li> <li>3. Информирование СурГУ о выборе мероприятия</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставление информации о результатах участия в мероприятиях СурГУ.</li> <li>2. Информирования обучающегося о механизмах конвертации образовательных результатов в доп. баллы к ЕГЭ</li> </ol>
РЕБЕНОК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор мероприятия для участия.</li> <li>2. Подготовка заявки на участие в мероприятии</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление проекта на мероприятии.</li> <li>2. Предоставление результата в ОО.</li> <li>3. Размещение результатат на платформе "Талант"</li> </ol>
РОДИТЕЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заявление о пересчете образовательных результатов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заявление о пересчете образовательных результатов</li> </ol>

# ФОРМА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ УЧАСТНИКА»



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ участника региональной программы «Интенсив 1.0: Агробиотехнологии»	
ФИО	
Муниципалитет, школа	
Класс	
Наименование проекта:	
Моя цель по окончании программы:	
№ п/п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОДУЛЯ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

МЕРОПРИЯТИЯ конкурсы, олимпиады, конференции, в которых я планирую принять участие		
№ п/п	Наименование	Календарь
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
МОИ ШАГИ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ		
№ п/п	Наименование	Календарь
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

# ПРИМЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ПРОГРАММЫ «АГРОБИОТЕХНОЛОГИИ»

Модули программы		Функции наставника (ОО)	Функции научного руководителя (СурГУ)
17 апреля - 21 мая 2023 г.	Модуль «Сопровождение исследовательских проектов» (40 ч.)	1. Контроль выполнения обучающимся литературного обзора согласно номинации конкурса. Подача заявки на конкурс "Я в АГРО"	1. Консультации школьника и наставника при подготовке проекта. 2. Помощь в выработке идеи проекта и его описании.
22 мая - 31 августа 2023 г.		1. Контроль процесса доработки проекта. 2. Координация привлечения необходимых ресурсов для доработки проекта (привлечение преподавателей-предметников, доступ к материально-техническому обеспечению, привлечение специалистов производителей, ОДО).	1. Консультации школьника и наставника при подготовке проекта. 2. Контроль плана выполнения по доработке проекта. 4. Перестройка проекта под условия выбранного конкурса. 3. Получение результатов (дистанционно).
сентябрь 2023 г.	Онлайн-модуль «ХИМБИО» (32 ч.)	1. Контроль посещения занятий и выполнения заданий. 2. Организация освобождение детей на время занятий, педагог также участвует в занятии.	1. Экспертиза проекта. 2. Консультации школьника и наставника при подготовке проекта.
октябрь 2023 г.	Интенсив 2.0. «Агробιοтехнологии» (44 ч.)	1. Сопровождение школьника на интенсиве. 2. Обучение на стажировочной площадке. 3. Повышение квалификации по профилю программы. 4. Контроль процесса доработки проекта.	1. Экспертиза проекта. 2. Экспертиза мероприятий для представления проекта. 3. Формирование маршрута (шаги по доработке проекта, рекомендуемый перечень мероприятий).
ноябрь 2023 г.	Модуль «Проектная и научная деятельность. Start» (32 ч.)	1. Контроль процесса доработки проекта под условия выбранного конкурса ("Большие вызовы"). 2. Координация привлечения необходимых ресурсов для доработки проекта (привлечение преподавателей-предметников, доступ к материально-техническому обеспечению, привлечение специалистов производителей, ОДО).	1. Контроль процесса обработки результатов и анализа данных, полученных на Интенсиве 2.0.: Агробιοтехнологии. 2. Консультации школьника и наставника по подготовке проекта. 3. Подача заявки на "Гуманитарная инженерно-техническая смена".
февраль-март 2024 г.	Модуль «Сопровождение исследовательских проектов»	1. Контроль процесса доработки проекта.	1. Консультации школьника и наставника по подготовке проекта. 2. Перестройка проекта под условия выбранного конкурса ("Большие вызовы"), подача заявки. 3. Перестройка проекта под условия выбранного конкурса ("Шаг в будущее"), подача заявки. 4. Перестройка проекта под условия выбранного конкурса ("Крона. Junior"), подача заявки.

# ПРИМЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ПРОГРАММЫ «ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНЖИНИРИНГ»

	Модули программы	Функции наставника (ОО)	Функции научного руководителя (СурГУ)
<b>Апрель – май 2023 г.</b>	Модуль «Использование программы MatLAB в проектной деятельности» (16 часов)	1. Контроль посещения занятий и выполнения заданий.	1. Консультации школьника и наставника при подготовке проекта. 2. Помощь в выработке идеи проекта и его описании.
	Модуль «Сопровождение проектов» (24 часа)	1. Контроль процесса доработки проекта. 2. Координация привлечения необходимых ресурсов для доработки проекта (привлечение преподавателей-предметников, доступ к материально-техническому обеспечению, привлечение специалистов производителей, ОДО).	1. Выбор конкурса/конференции. 2. Консультации школьника и наставника при подготовке проекта. 3. Контроль плана выполнения по доработке проекта. 4. Получение результатов (дистанционно). 5. Перестройка проекта под условия выбранного конкурса. 6. Экспертиза проекта
<b>В сроки заявительного этапа выбранного конкурса</b>	Подача заявки на выбранные конкурсы («Большие вызовы», «Молодой изобретатель Югры», «КРОНА Junior» и т.д.)	1. Контроль процесса доработки проекта под условия выбранного конкурса 2. Сопровождение процесса подачи заявки на выбранный конкурс	1. Консультации школьника и наставника при подготовке проекта 2. Перестройка проекта под условия выбранного конкурса при необходимости), подача заявки.
<b>4 сентября – 5 октября 2023 г.</b>	Онлайн-модули по подготовке к НТО («Технологии беспроводной связи», «Интеллектуальные энергетические системы», «Анализ космических снимков и геопространственных данных», «Информационная безопасность»)	1. Контроль посещения занятий и выполнения заданий. 2. Контроль подачи заявки на Национальную технологическую олимпиаду (НТО) 3. Сопровождение прохождения конкурсных испытаний (предметный тур)	1. Подготовка к НТО по выбранному профилю. 2. Сопровождение прохождения конкурсных испытаний НТО(предметный тур, командный тур)



# ИНФРАСТРУКТУРА РМЦ ДОД

Таланты  
2030  
СурГУ



## ЛАБОРАТОРИЯ «ФУДНЕТ»

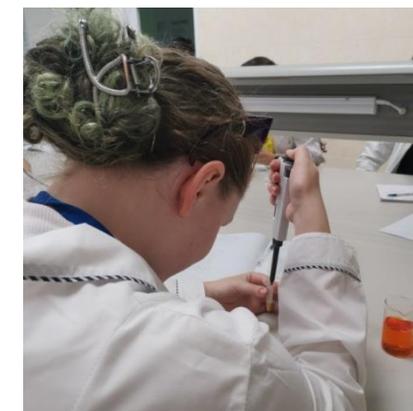
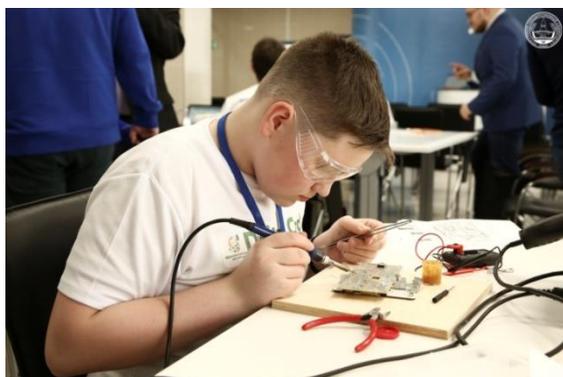


## ЛАБОРАТОРИЯ «ХЕЛСНЕТ»



## ЛАБОРАТОРИЯ «ТЕХНЕТ»







Таланты  
2030  
СурГУ



[https://go.surgu.ru/ugra\\_talents](https://go.surgu.ru/ugra_talents)



modelnyytsentr.rf



8 (3462) 76-31-15



rmc.dod@surgu.ru

