

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова

2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Информационные и цифровые компетенции в системе подготовки обучающихся

Трудоемкость: 36 академических часов

Авторы программы:

1. Чарковская Н.И., кандидат юридических наук, доцент
2. Стражевич Ю.Н., кандидат юридических наук, доцент
3. Усольцева Н.А., кандидат юридических наук, доцент
4. Куприянова Е.В., старший преподаватель
5. Камышанова Ю.В., директор научной библиотеки
6. Игонина Н.Г., заведующий отделом НБ

Согласовано:

Директор
Регионального модельного центра
Дополнительного образования детей
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



Титаренко Е. С.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа направлена на формирование у педагогических работников цифровых и информационных компетенций, обеспечивающих повышение результативности участия обучающихся в федеральных и региональных конкурсах социально-гуманитарного направления.

Формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих культуру создания, поиска, отбора и переработки научной информации, а также использованию сетевых сервисов (Web) в коммуникационной деятельности.

1.1. Категория слушателей: педагоги (учителя обществознания, права, педагоги дополнительного образования), педагоги-библиотекари.

1.2. Трудоемкость: 36 часов.

1.3. Форма реализации программы: очная

1.5. Режим занятий: 36 ч. в соответствии с расписанием

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)

2.1. Планируемыми результатами освоения дополнительной профессиональной программы является освоение цифровых и информационных компетенций, обеспечивающих повышение результативности участия обучающихся в федеральных и региональных конкурсах социально-гуманитарного направления.

РО-1. Информационные компетенции:

- Осуществлять поиск, критический анализ, синтез информации для решения поставленных задач;
- Применять информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления в различных форматах профессиональной информации;
- Использовать современные методы и технологии научной коммуникации, уметь систематизировать и применять знания о современных российских и зарубежных информационно-библиографических технологиях;
- Уметь эффективно использовать научные полнотекстовые и реферативные лицензионные ресурсы и оценивать результаты научной работы с помощью наукометрических инструментов.

РО-2. Коммуникативные компетенции:

- Моделировать возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов;
- Владеть навыками проектирования, разработки, продвижения контента социальных медиа в сфере коммуникаций между представителями различных культур и социумов.

РО-3. Новационное мышление в категориях цифрового права:

- Создавать условия выявления обучающимся причинно-следственных связи между фактами и идеями окружающей действительности в цифровых отношениях;
- Выстраивать и демонстрировать алгоритмы анализа информации на предмет достоверности, актуальности, ценности, объективности и т.д. в цифровых отношениях;
- Определять важность аргументов и идей цифрового права;
- Сопоставлять различные точки зрения, выстраивать обоснованные аргументы при изучении цифровых отношений;

- Выявлять несоответствия и ошибки в ходе рассуждения по цифровой тематике;
- Способствовать в обосновании собственных убеждений, мыслей и ценностей обучающихся в сфере цифрового права.

РО-4. Цифровые компетенции:

- Применять в реализации интенсивов программ ИКТ;
- Применять предметные методиками, современные образовательные и ИКТ при осуществлении интенсивов;
- Использовать современные способы оценивания в условиях ИКТ;
- Владеть основами работы с текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, онлайн-сервисами, цифровыми ресурсами и мультимедийным оборудованием;
- Определять необходимые цифровые инструменты, средства, методы и технологии, направленные на решение образовательных и проектных задач;
- Выбирать оптимальное содержание ЦР.

2.2. Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения слушатели должны знать:

- базовые категории цифрового права, особенности их правового регулирования и существования в обороте;
- креативные техники;
- web-инструменты и ИКТ в педагогической деятельности.
- базовые категории авторского права, регулирующие правоотношения в сфере интеллектуальной деятельности;
- правовые возможности охраны и защиты авторских прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- крупнейшие научные библиотеки России, научные и наукометрические базы данных;
- критерии отбора и технологии поиска информации в научных целях;
- современные наукометрические показатели публикационной активности;
- нормы и ценности публикационной этики в научной сообществе;
- правила библиографического описания документов;
- правила оформления библиографических ссылок;
- продвижение ресурсов в медийном пространстве.

По окончании обучения слушатели должны уметь:

- сопоставлять различные точки зрения, выстраивать обоснованные аргументы при изучении цифровых отношений, аргументов и идей цифрового права;
- выявлять несоответствия и ошибки в ходе рассуждения по цифровой тематике;
- способствовать в обосновании собственных убеждений, мыслей и ценностей обучающихся в сфере цифрового права;
- осуществлять анализ содержания и эффективности применения различных активных и интерактивных технологий в педагогической деятельности;
- выявлять и применять правовые категории авторского права при создании и использовании результатов интеллектуальной деятельности;
- эффективно использовать научные полнотекстовые и реферативные лицензированные ресурсы в научных целях;
- квалифицировать основные случаи нарушения норм публикационной этики в научном сообществе;

- оформлять библиографический аппарат научного текста;
- эффективно использовать сегментирование аудитории для продвижения ресурсов в интернете.

По окончании обучения слушатели должны владеть:

- методиками создания условий выявления обучающимся причинно-следственных связи между фактами и идеями окружающей действительности в цифровых отношениях;
- приемами выстраивания и демонстрации алгоритмов анализа информации на предмет достоверности, актуальности, ценности, объективности и т.д. в цифровых отношениях;
- навыками применения эффективных активных и интерактивных технологий в педагогической деятельности.
- навыками применения правовых категорий авторского права при создании и использовании результатов интеллектуальной деятельности;
- навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации по научной теме;
- основными критериями отбора печатных изданий и интернет-ресурсов для исследовательских целей;
- навыками качественного библиографического оформления научных работ, создания библиографических описаний документов на различных носителях и корректного оформления библиографических ссылок разных видов, в соответствии с современными стандартами;
- способами организации эффективного продвижения ресурсов в интернете;
- базовыми инструментами, с помощью которых обеспечивается информационная поддержка мероприятий и проектов.

2.3. Описание перечня профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию/приобретению новых в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе, включает педагогическую деятельность в рамках выполнения трудовых функций, входящих в следующие профессиональные стандарты

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

01.003 дополнительного образования детей и взрослых	Педагог	А. Преподавание дополнительным общеобразовательным программам	по	А/01.6 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на занятиях
01.005 Специалист в области воспитания		Е. Библиотечно- педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования		Е/02.6 Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование элементов учебного плана	Всего часов	Л	Лаб.	ПСЗ	СРС*	Форма контроля
<i>Модули</i>							
1.	Современные подходы к организации работы с научной информацией	12	4	-	3	5	Практическая работа
2.	Коммуникации современной библиотеки в медийном пространстве: тематика и каналы информирования	4	2	-	1	1	Практическая работа
3.	Новации правовых институтов: Цифровое право	5	2	-	-	3	Дискуссия
4.	Авторское право	5	2	-	1	2	Практическая работа, проектная работа
5.	Цифровые инструменты и технологии	4	-	-	2	2	Практическая работа
<i>Итоговая аттестация</i>							
	<i>Итоговая аттестация</i>	6		-	1	5	Представление результата практической работы при прохождении итогового испытания
Всего		36	10	-	8	18	

Л - лекция;

Лаб. – лабораторные работы;

ПСЗ – практические и семинарские занятия;

СРС - самостоятельная работа

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Модуль	Период реализации
Современные подходы к организации работы с научной информацией	с 19 по 21 сентября 2022
Коммуникации современной библиотеки в медийном пространстве: тематика и каналы информирования	с 22 по 23 сентября 2022
Новации правовых институтов: Цифровое право	с 23 по 24 сентября 2022
Авторское право	с 26 по 27 сентября 2022
Цифровые инструменты и технологии	с 28 по 29 сентября 2022
Итоговая аттестация	30 сентября 2022

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

5.1. Рабочая программа модуля «Современные подходы к организации работы с научной информацией»

5.1.1. Структура модуля «Современные подходы к организации работы с научной информацией»

№ п/п	Наименование элементов программы	Всего часов	Л	Лаб.	ПСЗ	СРС*	Форма текущего и промежуточного контроля
1.	Модуль «Современные подходы к организации работы с научной информацией»						
1.1	Информационные ресурсы для научной работы.		1		1	1	Практическая работа
1.2	Поиск информации в научных целях		2		2	2	Практическая работа
1.3	Отбор и использование информации в научном исследовании		1			2	Практическая работа
	Всего	12	4		3	5	Практическая работа
1.3.	Промежуточный контроль						

5.1.2. Содержание модуля «Современные подходы к организации работы с научной информацией»

Тема 1.1. Информационные ресурсы для научной работы. Ресурсы научных библиотек России. НБ СурГУ - крупнейшая научная библиотека ХМАО-Югры. Научно-информационные издания как ресурс для поиска по теме исследования. Электронные лицензионные ресурсы как новый вид информации, дополняющий книжные и периодические фонды на традиционных носителях. Наукометрические базы данных. Современные наукометрические показатели публикационной активности ученых.

Тема 1.2. Поиск информации в научных целях. Сплошной и выборочный библиографический поиск. Технологии поиска в электронных ресурсах. Поиск в электронном каталоге научной библиотеки СурГУ. Особенности поиска в наукометрических базах данных.

Тема 1.3. Отбор и использование информации в научном исследовании. Критерии отбора источников информации в научных целях. Этика научной публикации. Оформление библиографического аппарата письменной научной работы. Библиографическое описание различных видов документов. Составление ссылок и списков литературы.

5.1.3. Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий (при наличии)

№ темы	Наименование лабораторных работ	Наименование практических (семинарских) занятий
1	-	Поиск российских журналов с высоким импакт-фактором по выбранной теме по данным Научной электронной библиотеки E-Library (РИНЦ).
2	-	Поиск и отбор информации в различных видах лицензионных электронных ресурсов (на основе подписки НБ СурГУ).

5.1.4. Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ темы	Вид СРС	Трудоемкость
3	Практическая работа, работа в группах.	5 ч.

5.2. Рабочая программа модуля «Коммуникации современной библиотеки в медийном пространстве: тематика и каналы информирования».

5.2.1. Структура модуля «Коммуникации современной библиотеки в медийном пространстве: тематика и каналы информирования»

№ п/п	Наименование элементов программы	Всего часов	Л	Лаб.	ПСЗ	СРС*	Форма текущего и промежуточного контроля
2.	Модуль «Коммуникации современной библиотеки в медийном пространстве: тематика и каналы информирования»						
2.1	Сегментирование аудитории библиотек для эффективного продвижения услуг на примере SMM		0,5		0,5		Практическая работа
2.2	Способы коммуникации в социальных сетях.		1		0,5		Практическая работа

2.3	Принципы контент-планирования и примеры эффективных контент-планов		0,5			1	Практическая работа
	Всего	4	2		1	1	Практическая работа
2.3.	Промежуточный контроль						

5.2.2. Содержание модуля «Коммуникации современной библиотеки в медийном пространстве: тематика и каналы информирования»

Тема 2.1 Сегментирование аудитории библиотек для эффективного продвижения услуг на примере SMM. Эффективность социальных сетей в коммуникациях с пользователями. Сегментирование аудитории.

Тема 2.2 Способы коммуникации в социальных сетях. Системная работа над взаимоотношениями с читателями в социальных сетях.

Тема 2.3 Принципы контент-планирования и примеры эффективных контент-планов. Контент-план. Зачем он нужен. Принципы составления контент-плана. Примеры.

5.2.3. Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий (при наличии)

№ темы	Наименование лабораторных работ	Наименование практических (семинарских) занятий
1	-	«Что? Кто? Зачем? Когда? Где?»: - определить целевую аудиторию с помощью способа сегментации по методике 5W Марка Шеррингтона.
2	-	«Зацепить и удержать»: - составить список полезных эпитетов, высказываний, вербальных модулей для привлечения и удержания пользователя (заголовки, лид, призыв)

5.2.4. Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ темы	Вид СРС	Трудоемкость
1	Практическая работа, работа в группах.	1 ч.

5.3. Рабочая программа модуля «Новации правовых институтов: Цифровое право»

5.3.1. Структура модуля «Новации правовых институтов: Цифровое право»

№ п/п	Наименование элементов программы	Всего часов	Л	Лаб.	ПСЗ	СРС*	Форма текущего и промежуточного контроля
3.	Модуль «Новации правовых институтов: Цифровое право»						

3.1	Цифровое право и его базовые категории	2,5	1		-	1,5	Дискуссия
3.2.	Институты цифрового права в отдельных правоотношениях	2,5	1		-	1,5	Дискуссия
	Всего	5	2		-	3	
<i>Промежуточный контроль</i>							

5.3.2. Содержание модуля «Новации правовых институтов: Цифровое право»

Тема 3.1. Цифровое право и его базовые категории

Цифровые правоотношения. Технология блокчейн – правовые аспекты. Большие данные – правовые аспекты. Искусственный интеллект в правоотношениях.

Тема 3.2. Институты цифрового права в отдельных правоотношениях

Цифровые права в обороте. Краудфандинг – правовые вопросы. Криптовалюты и цифровые валюты. Договоры в цифровой среде.

5.3.3. Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий (при наличии)

№ темы	Наименование лабораторных работ	Наименование практических (семинарских) занятий
1.	-	Цифровое право и его базовые категории
2.	-	Институты цифрового права в отдельных правоотношениях

5.3.4. Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ темы	Вид СРС	Трудоемкость
Цифровое право и его базовые категории	<i>Дискуссия</i>	0,5 ч.
Институты цифрового права в отдельных правоотношениях	<i>Дискуссия</i>	0,5 ч.

5.4. Рабочая программа модуля «Авторское право»

5.4.1. Структура модуля «Авторское право»

№ п/п	Наименование элементов программы	Всего часов	Л	Лаб.	ПСЗ	СРС*	Форма текущего и промежуточного контроля
4.	Модуль «Авторское право»						
4.1	Авторское право и его базовые категории	2,5	1		0,5	1	практическая работа, проектная работа

4.2.	Охрана авторских прав	2,5	1		0,5	1	практическая работа, проектная работа
	Всего	5	2		1	2	
Промежуточный контроль							

5.4.2. Содержание модуля «Авторское право»

Тема 4.1. Авторское право и его базовые категории

Произведение как объект защиты авторского права. Виды произведений. правообладатели авторских права. Понятие и виды авторских прав на произведение

Тема 4.2. Охрана авторских прав

Способы использования объектов авторских прав. Понятие и виды договоров об использовании авторских прав. Способы охраны и защиты авторских прав.

5.4.3. Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий (при наличии)

№ темы	Наименование лабораторных работ	Наименование практических (семинарских) занятий
1.	-	Авторское право и его базовые категории
2	-	Охрана авторских прав

5.3.4. Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ темы	Вид СРС	Трудоемкость
Авторское право и его базовые категории	проектная работа	1 ч.
Охрана авторских прав	проектная работа	1 ч.

5.5. Рабочая программа модуля «Цифровые инструменты и технологии»

5.5.1. Структура модуля «Цифровые инструменты и технологии»

№ п/п	Наименование элементов программы	Всего часов	Л	Ла б.	ПСЗ	СРС*	Форма текущего и промежуточного контроля
5.	Модуль «Цифровые инструменты и технологии»						
5.1	Обзор цифровых инструментов и технологий педагогической деятельности	2	-		1	1	Практическая работа

5.2	Основные принципы работы инструментов технологий педагогической деятельности	принципы цифровых и в	2	-	1	1	Практическая работа
	Всего		4	1	2	2	Практическая работа
5.3.	<i>Промежуточный контроль</i>						

5.5.2. Содержание модуля «Цифровые инструменты и технологии»

Тема 5.1. Обзор цифровых инструментов и технологий в педагогической деятельности

Общие принципы и условия применения ИКТ. Цифровой инструментарий в образовании: сервисы Google и возможности аналогов; онлайн-презентации; ментальные карты; онлайн-платформы для работы учителя; сервисы для создания тестов и опросов.

Тема 5.2. Основные принципы работы цифровых инструментов и технологий в педагогической деятельности

Практическое занятие по визуализации части учебного занятия с использованием цифрового инструментария и его защита.

5.5.3. Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий (при наличии)

№ темы	Наименование лабораторных работ	Наименование практических (семинарских) занятий
1	-	Обзор цифровых инструментов и технологий в педагогической деятельности
2	-	Основные принципы работы цифровых инструментов и технологий в педагогической деятельности

5.5.4. Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ темы	Вид СРС	Трудоемкость
1	Практическая работа, работа в группах	0,5 ч.
2	Практическая работа, работа в группах	0,5 ч.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1.1. Список литературы

1. Абрамкин, Г. П. Мировые информационные ресурсы : учебно-методическое пособие / Г. П. Абрамкин, Н. В. Тумбаева, Ю. В. Чепрунова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102738.html> (дата обращения: 16.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Алешин, Л. И. Библиотекведение. История библиотек и их современное состояние : учебное пособие / Л. И. Алешин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-00091-497-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845113> (дата обращения: 16.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-394-03598-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093525> (дата обращения: 16.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. // Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489784>
5. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.1 : учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под редакцией Н. И. Гендиной. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 357 с. — ISBN 978-5-8154-0518-9, 978-5-8154-0519-6 (т.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108553.html> (дата обращения: 16.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Гриншкун В.В. Современная цифровая образовательная среда: ресурсы, средства, сервисы : монография / В.В. Гриншкун, Г.А. Краснова. - Москва : Проспект, 2021. - 212 с.
7. Днепро́вская Н.В. Открытые образовательные ресурсы / Н.В. Днепро́вская, Н.В. Комлева. Открытые образовательные ресурсы, 2023-11-16. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 139 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79713.html>
8. Интернет-маркетинг : учебник для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489043> (дата обращения: 17.08.2022) — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Концепция правового регулирования отношений, осложненных использованием смарт-контрактов = The concept of the legal regulation of relations connected with smart contracts : монография / А. Я. Ахмедов, А. А. Волос, Е. П. Волос ; под общей редакцией А. А. Волоса. - Москва : Проспект, 2022. - 223 с. [Текст] // Электронная версия книги на сайте www.prospekt.org
10. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. // Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496725>
11. Организация и сопровождение сетевого взаимодействия на этапах предпрофильной подготовки и профильного обучения [Текст] : методические рекомендации / Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт развития

образования", Кафедра педагогики и психологии, Центр предпрофильной подготовки и профильного обучения ; [авт.-сост. В. А. Рудаков] Ханты-Мансийск : АУ "Институт развития образования", 2012. – 59 с.

12. Осин А.В. Мультимедиа в образовании: контекст информатизации [Текст] / А. В. Осин. - М. : Издательский сервис, 2004. - 319 с.

13. Пашенцев, Д. А. Концепция цифрового государства и цифровой правовой среды : монография / Н.Н. Черногор, Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Черногора, Д.А. Пашенцева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 244 с. // Текст : электронный // ЭБС Znanium.com - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863373>

14. Позднякова, Е. А. Авторское право : Учебник и практикум для вузов / Позднякова Е. А. 3-е изд. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2022. 238 с. (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/489337>

15. Право цифровой экономики – 2020 (16) : ежегодник-антология / А.А. Алексейчук [и др.]. — Москва : Статут, 2020. — 444 с. // Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104628.html>

16. Право цифровой экономики – 2021 (17) : ежегодник-антология / М.А. Рожкова [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 476 с. // Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117544.html>

17. Цифровая экономика = E-economy. Conceptual bases of legal regulation of business in Russia : концептуальные основы правового регулирования бизнеса в России : монография / Л. В. Андреева, Д. А. Гаврин, П. Е. Егоров [и др.] ; ответственные редакторы: В. А. Лаптев, О. А. Тарасенко / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2022. - 489 с. [Текст] // Электронная версия книги на сайте www.prospekt.org

18. Цифровое право : глоссарий понятий / [Л. В. Андреева, В. С. Белых, О. А. Беляева и др.] ; под общей редакцией В. В. Блажеева, М. А. Егоровой / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2022. - с.57. [Текст] // Электронная версия книги на сайте www.prospekt.org

19. Щербак, Н.В. Авторское право : Учебник и практикум для вузов / Щербак Н. В. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2022. 182 с. (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/491779>

20. Щербачева, Л. В. Гражданско-правовое регулирование электронных торговых договоров : учебное пособие для вузов / Л. В. Щербачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. // Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497659>

Дополнительная литература:

1. ГОСТ 7.0.12–2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
2. ГОСТ 7.11–2004 (ИСО 832:1994). Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках
3. ГОСТ 7.80–2000. Библиографическая запись. Заголовки. Общие требования и правила составления
4. ГОСТ 7.82–2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления
5. ГОСТ 7.88–2003. Правила сокращения заглавий и слов в заглавиях публикаций

6. ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
7. ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления
8. Балацкая, Н. М. Сетевые ресурсы удалённого доступа как объект библиографического описания: к выходу ГОСТ Р 7.0.100–2018 / Н. М. Балацкая, М. Б. Мартиросова // Библиография. – 2019. – № 2. – С. 16–26.
9. Варлакова Ю.Р. Теория и методика развития креативности обучающихся посредством образовательной технологии «Веб-квесты» Современные исследования социальных проблем. –2017. – Т. 8., № 8-2. – С. 17-23.
10. Главчева, Ю. Н. Оценка качества научной деятельности: исследование оригинальности / Ю. Н. Главчева, О. В. Канищева, М. И. Главчев // Научные и технические библиотеки. – 2018. – № 10. – С. 5-21.
11. Жесткий SMM : выжать из соцсетей максимум / Дэн Кеннеди, Ким Уэлш-Филлипс : перевод с английского П. Миронов. - 2-е издание. - Москва : Альпина Паблишер, 2022. - 343 с.
12. Матвеева, Е. П. Проблемы поиска достоверной информации студентами в сети интернет / Е. П. Матвеева, Е. С. Кощеева // Педагогическое образование в России. – 2021. – № 4. – С. 51-58. – DOI 10.26170/2079-8717_2021_04_06. – EDN TFBJGV. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46547607>
13. Михайлов, О. В. Библиометрические индексы и российская наука / О. В. Михайлов // Научоведческие исследования. – 2016. – №. 2016. – С. 155-167.
14. Писляков, В. В. Библиометрические индикаторы: практикум / В. В. Писляков; редактор серии М. Ю. Барышникова. – Москва : НФПК: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 60 с. – (Результаты научной деятельности: Политика. Оценка. Внедрение). – Режим доступа по паролю, URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500813> (ЭБС «ZNIANIUM»).
15. Полонский В.М. Образовательные ресурсы в сети Интернет : Учебно-методическая литература / Российская академия образования. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 64 с. Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=4888>
16. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И. В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 86 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/10.12737/monography_5bffa313a6f0b3.99378392. - ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858959>(дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
17. Сенаторов, А. А. Контент-маркетинг: стратегии продвижения в социальных сетях / А. А. Сенаторов ; под редакцией А. Никольского. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 160 с.— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93026.html> (дата обращения: 17.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
18. Смолина, В. А. SMM с нуля. Секреты продвижения в социальных сетях / В. А. Смолина. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 252 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86572.html> (дата обращения: 17.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
19. Шершеневич, Г.Ф. Авторское право на литературные произведения : - / Шершеневич Г. Ф. ; сост. Белов В. А.Электрон. дан.Москва : Юрайт, 2021274 с(Антология мысли) URL: <https://urait.ru/bcode/472833>
20. PR в реальном времени : Тренды. Кейсы. Правила / Михаил Умаров. - 3-е издание. - Москва : Альпина Паблишер, 2022. - 228 с. : ил.

6.1.2. Интернет ресурсы:

1. Joyteka [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://joyteka.com/ru/learnis_to_joyteka?utm_source=learnis&utm_medium=organic&utm_campaign=from&utm_content=mainpage
2. SUPA [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://supa.ru/>
3. Figma.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.figma.com/>
4. EduNeo - актуальные методики преподавания, новые технологии и тренды в образовании, практический педагогический опыт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.eduneo.ru>
5. Российский индекс научного цитирования // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: elibrary.ru/project_risc.asp.
6. Foquz — Автоматизированная система для сбора обратной связи и управления клиентским опытом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://foquz.ru>
7. Перечень рекомендованного российского ПО и сервисов для замены иностранного ПО и облачных решений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://d-russia.ru/wp-content/uploads/2022/04/recomendovannye_analogi.pdf
8. Создайте впечатляющий сайт на Tilda [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tilda.cc/ru/>

6.2. Материально-техническое оснащение

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Помещение для лекционных занятий	1. Мультимедийное оборудование.
2	Помещение для практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы	1. Мультимедийное оборудование. 2. Персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет. 3. ОС MSWindows 8.1 или выше. 4. Принтер (для печати вариантов индивидуальных (групповых) заданий).

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Внутренняя оценка качества реализации включает в себя результаты текущего контроля по освоению программы, результаты промежуточного контроля по освоению программы, результаты итогового контроля по освоению программы.

Оценочные средства:

- выполнение практических индивидуальных и групповых заданий;
- устный опрос в процессе практических занятий;
- выполнение и защита проектов.

7.1. Текущий и промежуточный контроль.

7.1.1. Типовые задания (в соответствии со структурой дисциплины), и критерии оценивания.

Модуль 1

Форма текущего контроля - практическая работа

выполнение практических индивидуальных и групповых заданий.

Форма промежуточного контроля – практическая работа

Типовые задания:

Создание списка литературы на основе найденных источников (различных видов текстовых и электронных документов) по теме.

Критерии оценивания выполненной работы:

Зачтено – слушатель выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.

Не зачтено – слушатель выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Модуль 2

Форма текущего контроля - практическая работа

выполнение практических индивидуальных и групповых заданий.

Форма промежуточного контроля – практическая работа

Типовые задания:

Написать текст публикации для размещение в соцсети по выбранной теме, руководствуясь основными принципами копирайтинга: кратко, ясно, просто.

Критерии оценивания выполненной работы:

Зачтено – слушатель выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.

Не зачтено – слушатель выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Модуль 3

Форма текущего контроля - дискуссия

Проводится во время семинарского/практического занятия с представлением аргументированной точки зрения слушателя.

Форма промежуточного контроля – дискуссия

Примерная тема: Ответственность лиц в цифровых правоотношениях

Критерии оценивания выполненной работы:

Зачтено – слушатель представил точку зрения по заданной тематике аргументированно, с представлением подтверждающих мнений и позиций из судебной и правоприменительной практики.

Не зачтено – слушатель не представил точку зрения по обсуждаемой теме или представленная позиция не позволяет сделать правильных выводов.

Модуль 4

Форма текущего контроля - практическая работа

Проводится во время семинарского/практического занятия с представлением аргументированной точки зрения слушателя.

Форма промежуточного контроля – проектная работа*Примерная тема: Служебные произведения***Критерии оценивания выполненной работы:**

Зачтено – слушатель представил законченную проектную работу .

Не зачтено – слушатель не представил проектную работу.

Модуль 5**Форма текущего контроля - практическая работа**

Выполняются задания электронно-цифровом пространстве с применением изученных материалов и инструментов.

Форма промежуточного контроля – практическая работа*Типовые задания:*

Разработка и защита ментальной карты / лонгрида с использованием изученных электронно-цифровых инструментов по одной из тем преподаваемых дисциплин.

Критерии оценивания выполненной работы:

Зачтено – слушатель выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.

Не зачтено – слушатель выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.2. Итоговая аттестация**7.2.1. Требования к итоговой аттестации****Форма итоговой аттестации** – демонстрация результата практической работы при прохождении итогового испытания.**7.2.2. Типовые задания для итоговой аттестации****Содержание аттестационного задания:**

Подготовить виртуальную выставку (презентацию, лонгрид) по выбранной теме на основе учебного, исследовательского и (или) научного материала с использованием электронно-цифровых инструментов.

Результативность образовательных достижений слушателей определяется качественным выполнением итоговой аттестационной работы, проекта представленного к защите.**7.2.3. Критерии оценивания**

Зачтено – слушатель выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.

Не зачтено – слушатель выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.