

# Система профессиональной ориентации обучающихся: региональный проект «Будущий профессионал»

Титаренко Елена Станиславовна, директор Регионального  
модельного центра дополнительного образования детей  
Ханты-Мансийского автономного округа Югры



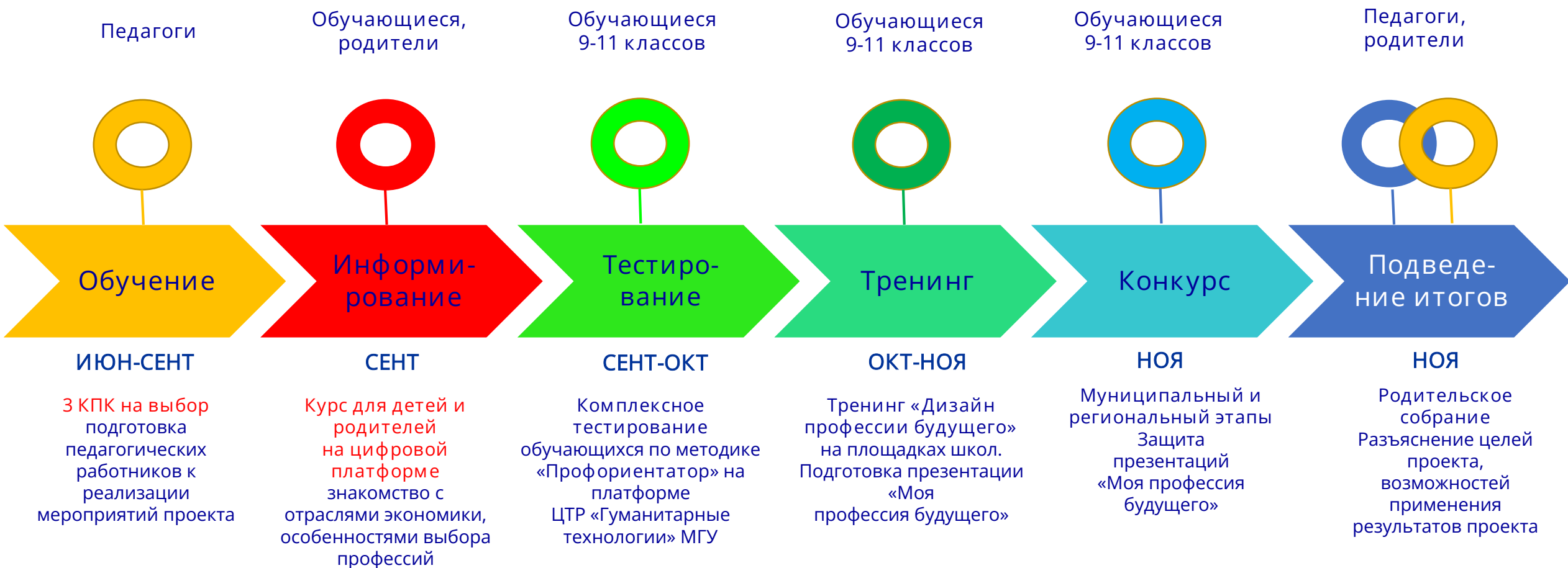
# Цель и задачи проекта «Будущий профессионал»



Цель проекта - создание системы действенной профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, способствующей формированию их профессионального, личностного и социального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, с учетом социокультурной и экономической ситуации, потребностей и тенденций рынка труда, а также формированию надпрофессиональных навыков



# Структура проекта – 2023 г.



# 1. Повышение квалификации педагогов



Образовательная платформа <https://surgu.distant.global>

Период проведения курсов повышения квалификации: с 28.08.2023 по 02.11.2023

Обучено: 811 педагогических работников Югры

The screenshot shows a video player interface. At the top left, there is a logo for 'Сургутский государственный университет' (Surgut State University) and navigation links 'О СУРГУ' and 'Каталог'. At the top right, there is a notification bell and a user profile icon for 'Юлия'. The main content area is a video player showing a slide titled 'Жизненное и профессиональное самоопределение человека'. The slide features a photograph of a person standing on a road with a signpost. Below the photo, there are two columns of text defining 'Life self-determination' and 'Professional self-determination'. A small video inset in the bottom left of the player shows a woman speaking. The video progress bar at the bottom indicates 2:39 / 13:05.

Сургутский государственный университет О СУРГУ Каталог

Юлия

Модуль 1. Лекция 1. Введение в проблему профессионального самоопределения школьников.  
Тест

Модуль 1. Лекция 2. Профессиональное самоопределение. Модели и определения. Тренды современного рынка труда и образования  
Тест и задание

Модуль 1. Лекция 3. Мотивация. Субъектность и самостоятельность. Коучинг в профессиональном самоопределении  
Тест и задание

Модуль 2. Лекция 1. Профориентационная диагностическая методика «Профориентатор» и технологии профконсультирования  
Тест

Модуль 2. Лекция 2. ПРОФОРИЕНТАТОР.

### Жизненное и профессиональное самоопределение человека

- Жизненное самоопределение** – в его основе ценности проживания и переживания нового опыта, самовыражения, определяющие личностное развитие человека
- Профессиональное самоопределение** в его основе ценности продуктивной и результативной деятельности, соответствующей заранее заданным требованиям и обладающей социально-экономической полезностью.

2:39 / 13:05

# 1. Повышение квалификации педагогов



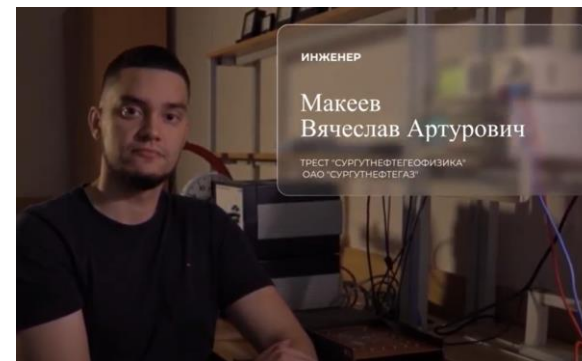
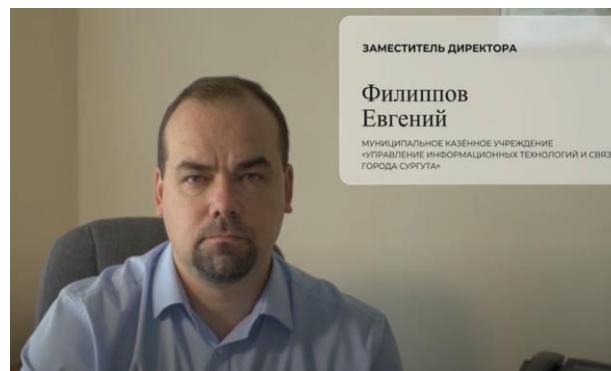
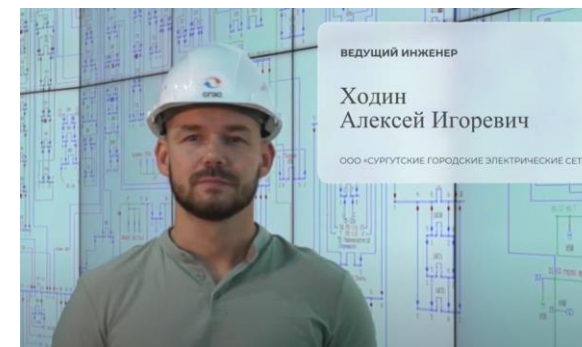
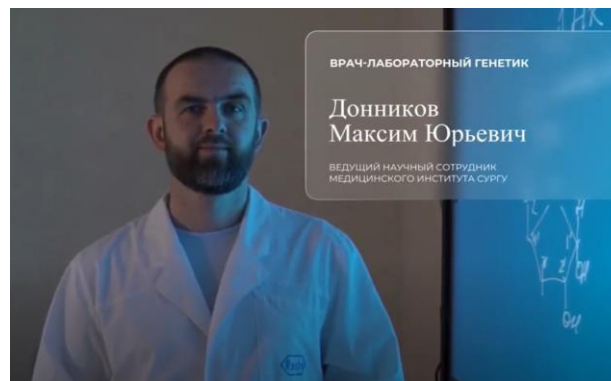
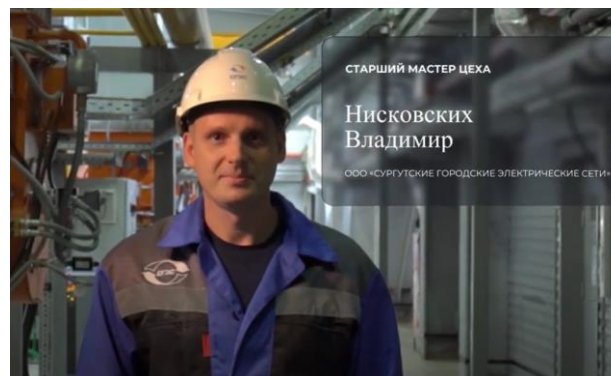
№ п/п	Наименование муниципалитета	Количество педагогов, повысивших квалификацию			
		Всего, чел.	КПК «Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования школьников старших классов», чел.	КПК «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников старших классов», чел.	КПК «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации учеников старших классов», чел.
1	Белоярский район	24	4	5	15
2	Березовский район	31	2	11	18
3	Когалым	29	2	10	17
4	Кондинский район	25	4	6	15
5	Лангепас	20	2	6	12
6	Мегион	14	0	8	6
7	Нефтеюганск	59	7	45	7
8	Нефтеюганский р-он	19	3	6	10
9	Нижневартовск	96	20	66	10
10	Нижневартовский р-он	28	3	20	5
11	Нягань	31	3	13	15
12	Октябрьский р-он	34	4	25	5
13	Покачи	11	0	0	11
14	Пыть-Ях	23	1	14	8
15	Радужный	19	2	8	9
16	Советский р-он	12	3	8	1
17	Сургут	114	34	73	7
18	Сургутский р-он	58	4	34	20
19	Урай	17	1	9	7
20	Ханты-Мансийск	93	15	73	5
21	Ханты-Мансийский р-он	27	4	8	15
22	Югорск	27	7	8	12
	Всего	811	125	456	230



## 2. Курс «Будущий профессионал»



№	Тема видеолекции
	<a href="https://surgu.distant.global/">https://surgu.distant.global/</a>
1.	Что такое экономика и отрасли экономики? Экономика региона
2.	Рынок труда и кадры для экономики
3.	Как выбрать профессию?
4.	Какие профессии востребованы сегодня?
5.	Профессии будущего. Важные для региона профессии будущего
6.	Где получить образование, как выбрать программу и образовательную организацию?
7.	Что такое психологические тесты и зачем в них участвовать, что делать с результатами?
8.	Профессионалы о профессиях. Серия видеороликов



# 3. Комплексное тестирование школьников



## Тест «Проориентатор 8.1.1.» (Сургу)

### Основные понятия

- **Мотивы и интересы** - требования человека к профессии
- **Способности и черты** - требования профессии к человеку
- **Склонности** - виды деятельности (профессии), в которых интересы совпадают со способностями
- **Командные роли** – место человека в команде.



### 4 блока вопросов :

1. Диагностика профессиональных интересов (77 вопросов).
2. Диагностика интеллектуальных способностей (99+12 вопросов, заданий).
3. Диагностика личностных качеств (50 вопросов).
4. **Диагностика командных ролей** (16 заданий).

# 3. Комплексное тестирование школьников



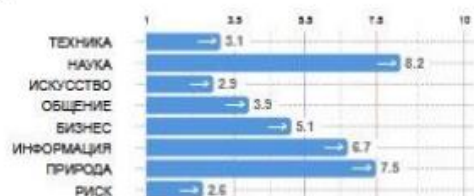
## Результаты теста «Проориентатор»



ПРОФ РИЕНТАТОР®

ХОЧУ

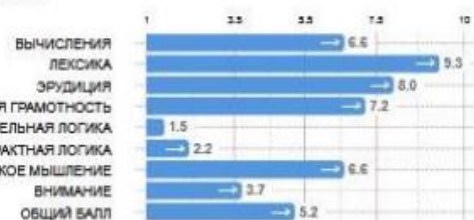
### ИНТЕРЕСЫ



ТЕХНИКА  
НАУКА  
ИСКУССТВО  
ОБЩЕНИЕ  
БИЗНЕС  
ИНФОРМАЦИЯ  
ПРИРОДА  
РИСК

МОГУ

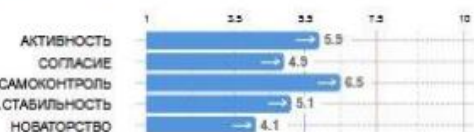
### СПОСОБНОСТИ



Вычисления  
Лексика  
Эрудиция  
Сетевая грамотность  
Зрительная логика  
Абстрактная логика  
Критическое мышление  
Внимание  
Общий балл

КОМФОРТ

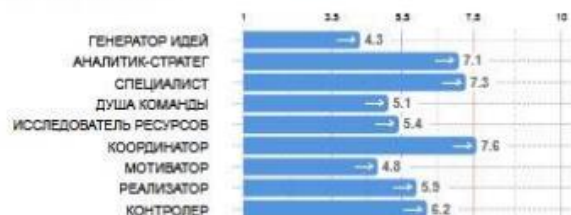
### ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ



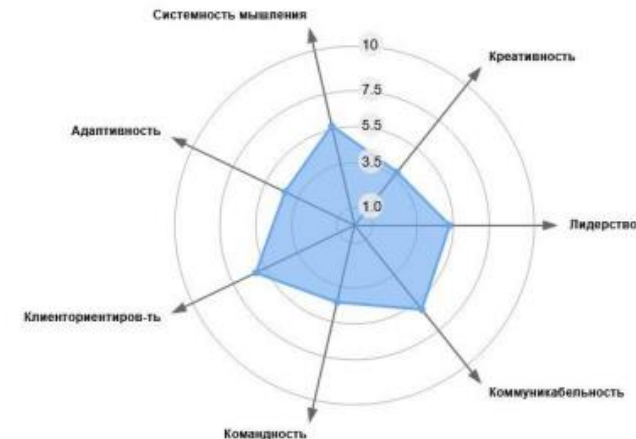
Активность  
Согласие  
Самоконтроль  
Эмоц. стабильность  
Новаторство

МЕСТО В КОМАНДЕ

### КОМАНДНЫЕ РОЛИ



ГЕНЕРАТОР ИДЕЙ  
АНАЛИТИК-СТРАТЕГ  
СПЕЦИАЛИСТ  
ДУША КОМАНДЫ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ РЕСУРСОВ  
КООРДИНАТОР  
МОТИВАТОР  
РЕАЛИЗАТОР  
КОНТРОЛЕР



№	Название	Сходство
1.	<b>Эколог-аналитик</b>	<i>Гео*, био*, рус, мат, хим, инф, ин.яз</i> 0.66
2.	<b>Биолог, почвовед</b>	<i>Биол*, рус, мат, хим, гео, физ, инф, ин.яз (биология)// Биол*, гео*, рус, мат, хим, физ, инф, ин.яз (почвоведение)</i> 0.65
3.	<b>Регионовед</b>	<i>Ист*, гео*, рус, общ, ин.яз, доп.испытание**</i> 0.64
4.	<b>Агроном, фермер</b>	<i>Биол*, рус, мат, хим, гео, физ, инф, ин.яз</i> 0.64
5.	<b>Социолог-статистик</b>	<i>Общ*, рус, мат, ист, инф, ин.яз</i> 0.64



# 3. Комплексное тестирование школьников



## РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИИ

• **более 150** идеальных профилей наиболее распространенных профессий на современном рынке труда и образования

• Для каждой профессии указан список названий **экзаменов**, требующихся для ее получения (в форме ЕГЭ, курсов и т.п.)

• список содержит **по 12 наиболее близких** респонденту профессий, которые расположены в порядке убывания коэффициента сходства

Название	Сходство
1. Проектировщик интерфейсов, специалист по юзабилити (usability)	0.77
2. Системный администратор	0.75
3. Технический писатель	0.75
4. Художник-ремесленник	0.74
5. Информатика в гуманитарных областях	0.74
6. Верстальщик (печатные и эл. издания)	0.72
7. Инженер-конструктор	0.72
8. Специалист по аддитивным технологиям, 3D печать	0.72
9. Менеджер интернет-проектов	0.71
10. Дизайнер печатной продукции	0.71
11. Разработчик мобильных приложений	0.71
12. Гейм-дизайнер, дизайнер игровой механики	0.71

# Результаты тестирования школьников



## Уровень готовности школьников к выбору профессии

Оцените, пожалуйста, уровень Вашей готовности уже сейчас выбрать профессию?	по		
	9 класс	10 класс	11 класс
Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг	16,39%	11,55%	7,54%
Мне предлагали несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(-лась) об этом	8,09%	6,81%	4,26%
Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят	18,97%	18,01%	16,64%
Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору	63,11%	39,72%	38,23%
Я уже все решил(-а) и выбрал(-а), мне дополнительная профориентация не нужна	22,20%	23,90%	33,33%

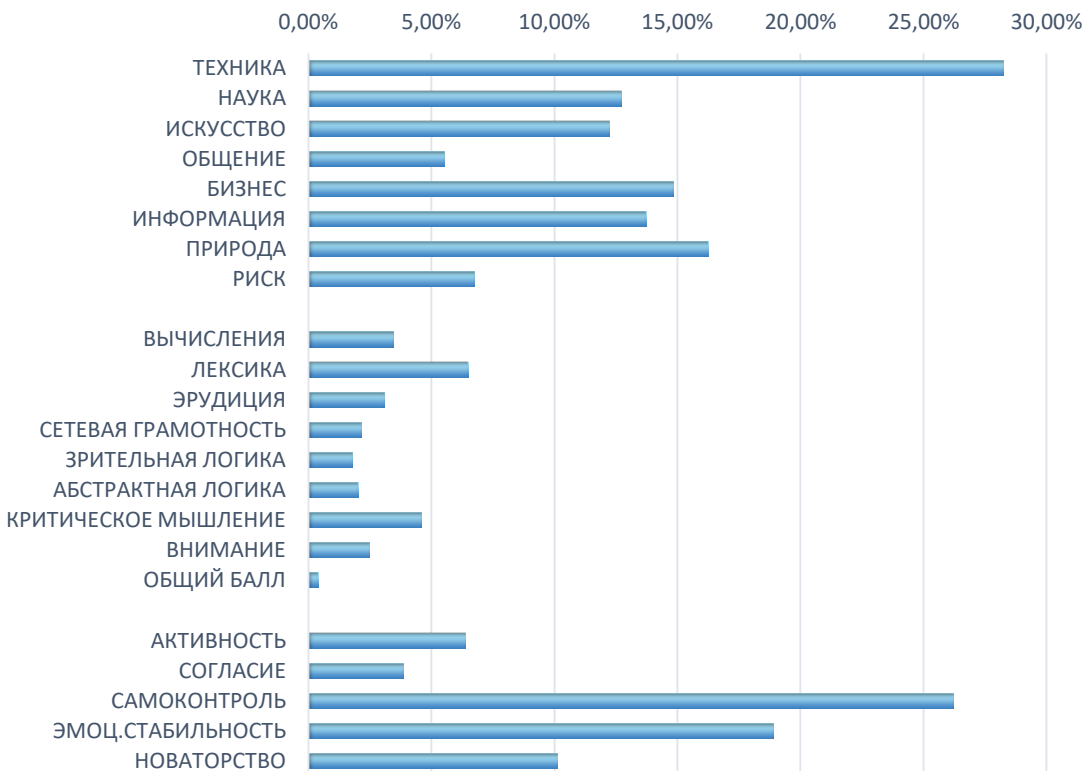
## Распределение рекомендованных по тесту профилей обучения

Рекомендованный профиль	% школьников, кому рекомендован профиль	% школьников, кому профиль НЕ рекомендован
Инженерный	12,6%	42,0%
Физико-матем.	9,7%	51,1%
Естественно-науч.	5,7%	65,2%
Производ.-технолог.	12,9%	31,1%
Творческий	10,6%	48,9%
Социальный	8,7%	53,9%
Гуманитарный	9,1%	56,0%
Финанс.-экономич.	15,6%	39,5%
Информ.-технолог.	12,9%	37,4%

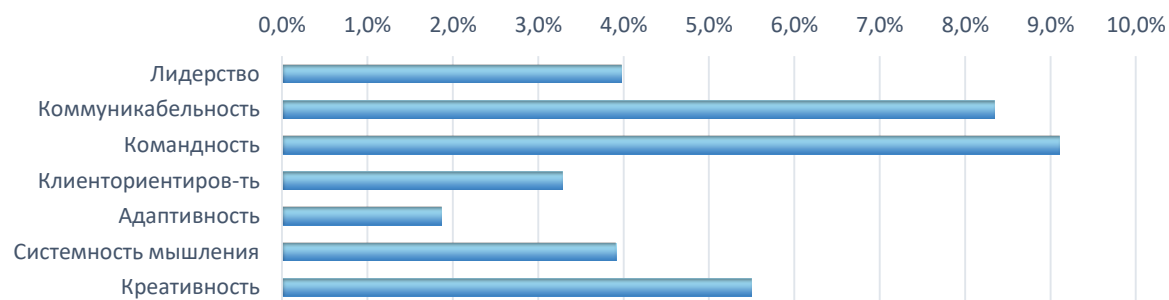
# Результаты тестирования школьников



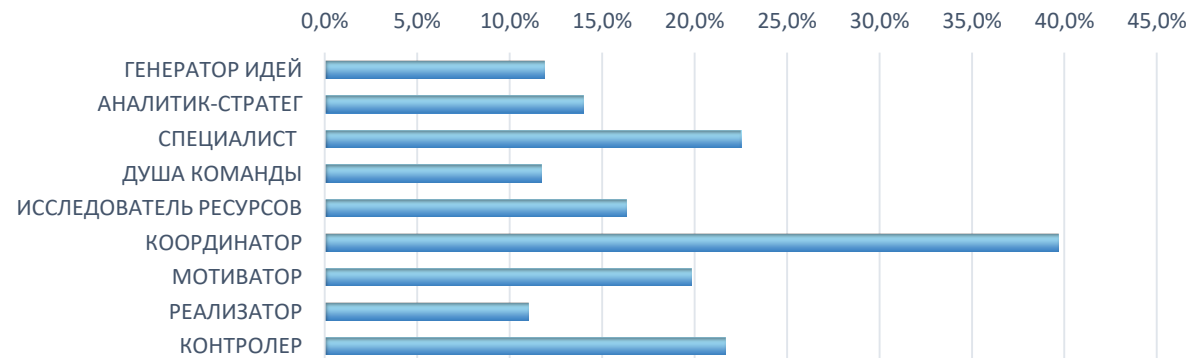
## Распределение высоких баллов по базовым факторам теста



## Распределение высоких баллов по универсальным компетенциям



## Распределение высоких баллов по универсальным ролям



## 4. Тренинг «Дизайн профессии будущего»



Цель: повышение степени готовности к самоопределению

• Разобраться в структуре профессионального выбора

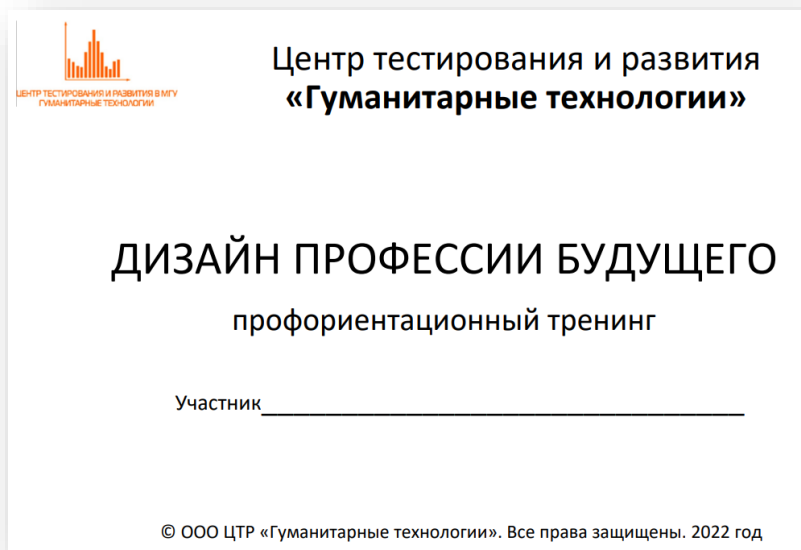
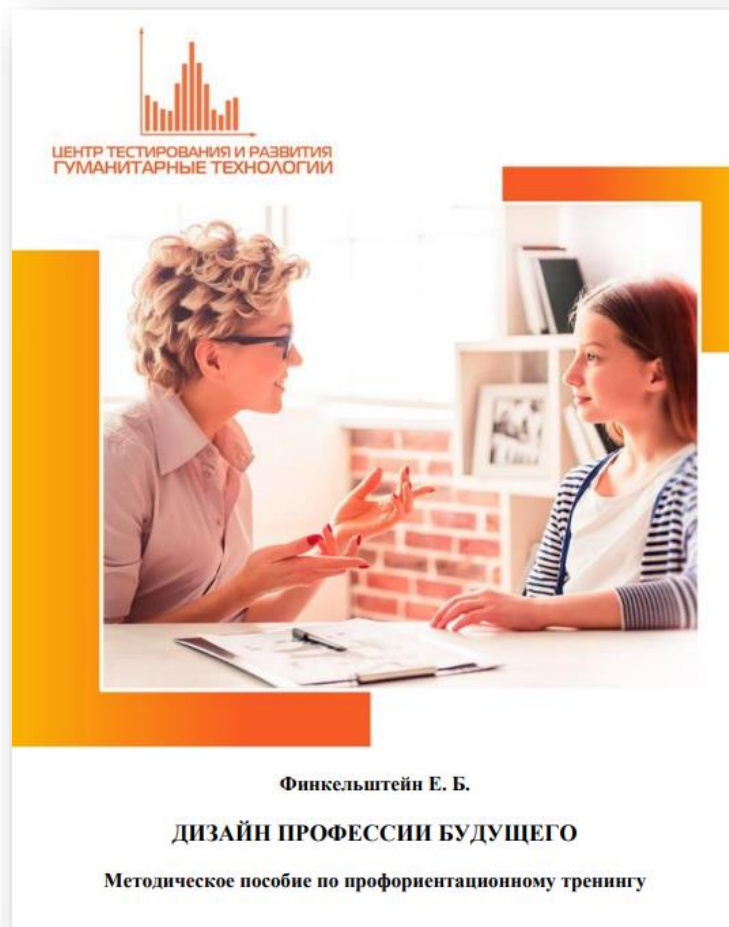
• Определить значимые критерии для выбора профессии

• Узнать лучше свой потенциал

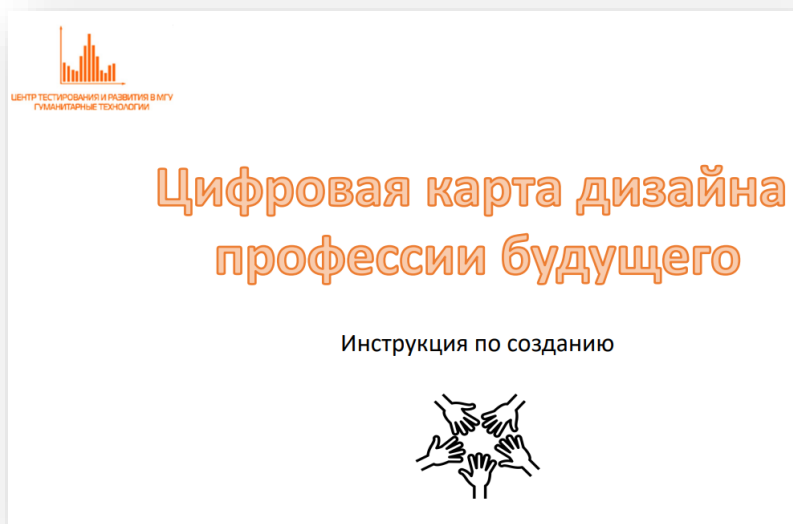
• Освоить методы выбора профессии

• Научиться конструировать свою идеальную профессию будущего

# 4. Тренинг «Дизайн профессии будущего»



4 модуля\*45 мин.





## 5. Профориентационный конкурс «Будущий профессионал»



- муниципальный этап – с 01.11.2023 по 10.11.2023 (очно/заочно);
- региональный этап – с 10.11.2023 по 20.11.2023 (заочно).

*Муниципальный этап* проведен на площадках 16 колледжей, 517 участников, 67 победителей и призеров.

*Региональный этап* проведен на площадке Сургутского государственного университета. 67 участников, 9 победителей и призеров.

Итоги регионального этапа:

<http://argo.surgu.ru/news/itogi-regionalnogo-etapa-konkursa-budushhij-professional/>



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

**ПРИКАЗ**

Об утверждении списка конкурсных работ, набравших наибольшее количество баллов по рейтингу и признанных победителями и лауреатами Региональный этап конкурса «Будущий профессионал» в 2023 году

08.12.2023

№ 10-П-3065

Ханты-Мансийск

В соответствии с приказом Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24 мая 2023 года № 17-Р-132/10-П-1254 «О реализации в 2023-2024 годах проекта по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» на основании итогового протокола экспертной комиссии по оценке конкурсных работ, представленных на Региональный этап конкурса «Будущий профессионал» (далее – Конкурс)

# Работа победителя конкурса «Будущий профессионал»: инженер-робототехник



## ЧЕГО Я **ХОЧУ** В ПРОФЕССИИ?

Интересуюсь техникой и современными технологиями;

Увлекаюсь информационными технологиями и программированием, техническим английским;



Обладаю пространственным воображением умею концентрироваться и мгновенно переключаться с одного вида работы на другой;

Люблю конструировать модели, разбираться в различных конфигурациях компьютера, операционных системах


3

## ЧТО МНЕ **НАДО** В ПРОФЕССИИ?

**Уровень заработной платы.**  
80000-150000 рублей

**География места работы**  
ХМАО - Югра

**Место работы:**  
в автоконcernах, предприятиях авиационной и космической отрасли, инженерных компаниях и стартапах, которые специализируются на создании роботов.



5

## ЧЕГО Я **СМОГУ** В ПРОФЕССИИ?



Мой интерес к технике, информационным технологиям и программированию поможет мне осваивать новые технические устройства, программировать их, управлять ими.



Самоконтроль, внимательность, умение анализировать полученную информацию – мои сильные стороны.

Я наблюдателен. Умею сосредотачиваться на поставленной задаче.

Мой интерес к программированию и информационным технологиям поможет мне осваивать новые информационные технологии.

4

## МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

### Инженер-робототехник

В современном мире роботы стали использоваться буквально во всех отраслях, а робототехника начала стремительно набирать популярность. В связи с этим стали появляться новые профессии, имеющие связь с моделированием, разработкой и созданием робототехнических систем.



Одна из таких профессий – это робототехник – специалист, который проектирует и обслуживает робототехнические системы различного назначения. Его основная обязанность заключается в том, чтобы создавать и внедрять РТС на производстве.

6

# Результаты проекта «Будущий профессионал»



Охват мероприятиями проекта	2022	2023
Количество муниципалитетов	18	22
Количество общеобразовательных организаций	184	273
Количество школьников 9-11 классов	14 296	13 200
Количество педагогов, повысивших квалификацию	1383	811

Курсы повышения квалификации педагогов	Участники	Объем, ак. час
Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования для школьников старших классов	Педагоги-психологи	36
Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников старших классов	Классные руководители	36
Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов	Педагоги-психологи, классные руководители	36



# Достижения проекта



- ✓ возможность включения образовательной организацией мероприятий проекта в план реализации мероприятий единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума;
- ✓ максимально-возможный охват целевой аудитории обучающихся целостной системой профориентационных мероприятий;
- ✓ массовое повышение квалификации педагогических работников по направлению профориентации;
- ✓ создание единого информационного пространства для школьников, родителей и педагогов, позволяющего получить максимум сведений о рынке современных профессий и перспективах их развития;



# Достижения проекта



- ✓ координация деятельности педагогов-психологов, классных руководителей, родительской общности, партнеров по повышению эффективности работы по профессиональному самоопределению учащихся образовательных организаций автономного округа;
- ✓ повышение осознанности и готовности обучающихся к профессиональному выбору благодаря опыту построения индивидуальной траектории профессионального развития на основе интересов, способностей, особенностей личности и особенностей надпрофессиональных компетенций.







- ✓ 15 % школьников благодаря тестированию впервые задумались о своей будущей профессии;
- ✓ уровень профессиональной готовности среди школьников региона вырос на 2% по сравнению с 2022 годом и составил 24%;
- ✓ Школьники и их родители проинформированы об особенностях развития региональной экономики, трендах регионального рынка труда.

# ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К НАМ!



 <http://argo.surgu.ru/>



канал  
в телеграм



общая группа  
в ВК



+7 (3462) 76-31-15,  
76-28-00 доб. (2932)



[t.me/rmc\\_dod](https://t.me/rmc_dod)



[vk.com/dopsurgu](https://vk.com/dopsurgu)



[rmc.dod@surgu.ru](mailto:rmc.dod@surgu.ru)