

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО
Директор РМЦ ДОД
/Е.С. Титаренко/
« 15 » августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
/Е.В. Коновалова/
« 16 » августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Детективное агентство «Шерлок»**

Возраст обучающихся: 10-13 лет
Срок реализации: 2 года
Объем: 144 академических часа

город Сургут, 2023 год

Автор программы:

Стражевич Юлия Николаевна, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин и трудового права СурГУ.

Согласовано:

Директор Регионального модельного центра
дополнительного образования детей Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры



Е. С. Титаренко

Анонс

В процессе освоения программы обучающиеся познакомятся с основами расследования преступлений и его научного сопровождения. В ходе расследования разных видов преступлений следователь, направляя ход расследования, привлекает к нему профессионалов в разных сферах, таких как криминалист, судмедэксперт, кинолог, дознаватель, оперуполномоченный, профайлинг и других.

Выполняя задания, обучающиеся смогут расширить свой кругозор, развить память, логику, наблюдательность, аналитическое и критическое мышление. В ходе обучения происходит обращение к разным наукам, позволяющим современным сыщикам раскрывать преступления: естественным, техническим и общественно-гуманитарным, что позволяет обучающемуся в дальнейшем выбрать свою сферу образовательных интересов.

Цель программы: формирование интереса у обучающихся к предметам правового, естественного-научного, технического и гуманитарного циклов, профессий следователя и криминалиста.

1. Пояснительная записка

Введение

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений современной молодежной политики в Российской Федерации. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

В обществе всегда присутствуют негативные социальные явления, одним из которых является преступность. По распространенному в академической среде мнению, преступность как социально-правовое явление закономерна и неизбежна.

Расследование преступления представляет собой процесс, в ходе которого путем сбора фактов (доказательств) устанавливается лицо, совершившее преступление или имевшее умысел его совершить. Справедливая и эффективная система уголовного правосудия, неотъемлемой частью которой является расследование преступлений, способствует укреплению общественного доверия и прививает уважение к законности и порядку.

Раскрытие преступлений, привлечение виновных к ответственности и восстановление тем самым общественной справедливости – это сложная и многоплановая деятельность в центре которой находится следователь как работник правоохранительных органов. Успешный следователь должен обладать специфическими навыками, поэтому особое значение приобретает профессиональная подготовка следователей, в рамках которой они получают знания в соответствующих областях и знакомятся со специальными методами ведения расследования.

Арсенал существующих средств и приемов раскрытия преступных деяний становился более многообразным и эффективным. В современных условиях на помощь следователям приходят различные науки: физика, химия, медицина, биология, психология и др. Их основная задача в сфере расследования преступлений – обеспечивать следственные, экспертные и криминалистические органы нужными знаниями, эффективными средствами и методами для борьбы с преступностью. Результаты деятельности экспертов-криминалистов позволяют оперативно-следственным службам раскрывать, расследовать и предупреждать различные преступления.

Знание основных этапов расследования и тактических действий следователя помогает глубже понять роль правоохранительных органов в

защите прав и свобод граждан, помогает современному подростку повысить правовую грамотность и определиться с выбором будущей профессии.

1.1. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Указ Президента Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 15.03.2021);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в ред. от 21.07.2020). Национальный проект «Образование», Федеральные проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы» (в ред. от 16.05.2022);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196), (с изменениями от 30.09.2022);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;
- Концепция развития системы дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 г.,

утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р.

1.2. Направленность: социально-гуманитарная.

1.3. Актуальность программы:

Современные подростки развиваются быстрее, чем их ровесники в 90-е годы, и сейчас ребята в этом возрасте уже готовы овладевать базовыми навыками в сфере криминалистической науки и юридической психологии, анализировать происходящее вокруг. Таким образом, программа, ориентированная на изучение основ криминалистики и юридической психологии в подростковом возрасте, готова удовлетворить образовательные потребности школьников.

Вместе с тем, для подростков необходимо обеспечить профилактику противоправного поведения - создать ситуацию успеха, которая обеспечит им эмоциональное благополучие, поставить себя в позицию взрослого, научиться управлять своим поведением.

Приоритетом в программе становится индивидуальный подход к обучающемуся и создание условий для обеспечения психологически безопасного взросления, что ведет к раскрытию потенциала подростка.

Занятия построены так, чтобы выявить интересы подростка, определить его вектор развития (профильное обучение) и профессиональные ориентиры, заинтересовать в дальнейшем более глубоком обучении в определенной научной сфере (юриспруденция, психология, химия, физика, биология и др.).

1.4. Цель программы: активизация профессионального самоопределения обучающихся, формирование интереса к предметам правового, естественнонаучного, технического и гуманитарного циклов, профессий следователя и криминалиста.

Задачи программы:

- систематизировать знания о профессиях правоохранительной направленности;
- дать общие представления о достижениях психологии, естественных и технических наук, использующихся при расследовании преступлений и производстве судебных экспертиз;
- подготовить к осознанному выбору профиля обучения;
- развивать логическое мышление, умение рассуждать, доказывать, аргументировать, получать обоснованный вывод из имеющихся предпосылок;
- сформировать познавательные универсальные учебные действия: устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать;
- найти информацию для решения практической задачи, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;

– формировать коммуникативные универсальные учебные действия: умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей или текстом.

1.5. Отличительная особенность программы:

Программа построена на интеграции знаний разных наук (логика, физика, химия, биология, юриспруденция, психология и др.).

Программа направлена на популяризацию в подростковой среде профессии следователя, на повышение правосознания детей и подростков. Знание основных этапов расследования и тактических действий следователя помогает глубже понять роль правоохранительных органов в защите прав и свобод граждан.

В программу включены разнообразные игры, упражнения и кейсы, которые удовлетворяют потребность подростков в получении нового опыта, позволяют следовать правилам, определять межличностные границы, успешно выстраивать межличностные отношения.

1.6. Целевая аудитория программы: программа рассчитана на обучающихся в возрасте 10-13 лет (5-8 классы). Наполняемость группы – до 17 человек.

1.7. Объем программы: 144 академических часа в течение двух лет обучения.

1.8. Форма и режим занятий

Занятия проводятся: в очном формате в течение двух лет (по 72 академических часа в течение одного учебного года). Режим занятий: одно занятие в неделю по 2 ак. часа. Формы очной организации образовательного процесса предполагают проведение лекций и практических занятий.

1.9. Уровень освоения программы: стартовый

1.10. Планируемые результаты

Предметные:

Будут знать:

- о профессиях правоохранительной направленности и иметь представление о работе в сфере криминалистики и юриспруденции;
- понятие о науке криминалистике и её методах;
- основные достижения естественных и технических наук, психологии, использующихся при расследовании преступлений и производстве судебных экспертиз;
- основные этапы расследования и тактических действий следователя-криминалиста;
- основные понятия «трасология», «дактилоскопия», «одорология».

Будут уметь:

- использовать базовые принципы построения картины произошедшего на основе предложенных версий, подкреплённых собранными уликами;

- показать применение методов физики, химии, биологии в решении практических задач;
- проводить осмотр места происшествия и обнаруживать следы нахождения человека;
- описывать внешность людей и определять психологический портрет;
- осуществлять выемку следов, получать отпечатки на различных предметах.

Будут владеть:

- основами критического мышления;
- основным навыкам работы в лаборатории;
- способами решения кейсов.

Метапредметные/Развивающие:

Будут развиты:

- умения логически мыслить, рассуждать, доказывать, аргументировать, получать обоснованный вывод из имеющихся предпосылок.
- умения найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;
- умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей или текстом.

Личностные/Воспитательные:

Будут проявлять:

- интерес к деятельности, связанной с экспертной и аналитической работой;
- осознанный выбор профиля обучения.

1.11. Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Текущий контроль с целью непрерывного отслеживания уровня усвоения материала, выполнения работ и стимулирования обучающихся. Для реализации текущего контроля в процессе объяснения теоретического материала преподаватель обращается к обучающимся с вопросами и короткими заданиями; в процессе выполнения практических работ преподаватель контролирует и оценивает выполненные этапы работы.

Итоговый контроль в виде решения задач для проверки эрудированности и наблюдательности обучающихся в сфере применения полученных знаний.

1. Учебный план на 2023-2024 уч.г.

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Как расследуются преступления?	10	4	6	устный опрос
2.	Что такое криминалистика и как она возникла?	10	6	4	устный опрос, викторина
3.	Как насекомые, животные, растения могут помочь расследовать преступления?	8	4	4	обсуждение по теме
4.	О чём может рассказать место преступления?	12	6	6	устный опрос, викторина
5.	Какие бывают следы преступления и как их изучают?	12	6	6	устный опрос, обсуждение выполненных работ, викторина
6.	Что такое трасология и зачем она нужна?	12	6	6	беседа, обсуждение выполненных работ
7.	Можно ли узнать рост преступника по следу?	8	2	6	беседа, обсуждение выполненных работ
	ИТОГО	72	34	38	

Учебный план на 2024-2025 уч. г.

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Что такое дактилоскопия? Почему отпечатки пальцев у всех разные?	12	6	6	устный опрос, обсуждение выполненных работ, викторина
	Что исследуют под микроскопом?	12	6	6	устный опрос, обсуждение выполненных работ
	Какие следы оставляет оружие?	8	2	6	устный опрос, викторина
	О чем может рассказать документ?	12	6	6	устный опрос, обсуждение выполненных работ
	Как свидетели помогают следствию?	12	6	6	обсуждение по теме, устный опрос, обсуждение выполненных работ
	О чём может рассказать тело?	12	6	6	устный опрос, обсуждение

					выполненных работ, викторина
	Как планировать расследование преступления и какими психологическими приёмами нужно владеть «сыщику»?	4	2	2	устный опрос, обсуждение выполненных работ, викторина
	ИТОГО	72	34	38	

3. Календарный учебный график

Срок реализации	Период обучения
11.09.2023 - 30.12.2023	1-ый год обучения, 1-ое полугодие
08.01.2024 - 25.05.2024	1-ый год обучения, 2-ое полугодие
09.09.2024 - 28.12.2024	2-ой год обучения, 1-ое полугодие
09.01.2025 - 24.05.2025	2-ой год обучения, 2-ое полугодие

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение:

- аудитория для практических занятий с проектором, возможностью выхода в интернет;
- криминалистический полигон СурГУ (г. Сургут, пр-т Ленина, д. 1)

4.2. Оборудование

1	Компьютер	15	шт
2	Проектор Минимальное разрешение выводимого изображение 1920 x 1080	1	шт
3	Комплект №2 для выявления следов на месте происшествия (дактилоскопический набор)	1	шт

4.3. Кадровое обеспечение программы: занятие проводит преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин.

4.4. Информационное обеспечение:

Сайт Регионального модельного центра дополнительного образования детей – <http://argo.surgu.ru/>

4.5. Методическое обеспечение программы

Методы обучения, используемые в программе: словесные (устное объяснение материала), наглядные (презентация), аналитические. С целью вовлечения в продуктивную и творческую деятельность обучающихся будут использованы:

- анализ информационных источников (Интернет);
- игра, игра-квест
- видеофильмы
- решение загадок
- викторина
- учебные инсценировки

– кейсы

3.6. Программное обеспечение

Онлайн сервис для проведения видеоконференций	https://surgu.ktalk.ru	Требуется регистрация
<i>Электронно-образовательные ресурсы</i>		
Видеохостинг	https://rutube.ru/	Не требуется регистрация, доступ по ссылке

3.7. Информационные источники

Для педагога:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.-М.: Просвещение, 2009
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
4. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с.
5. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
6. Грицаенко, П. П. Судебная медицина: учебник для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
7. Криминалистическая методика для дознавателей: учебник для среднего профессионального образования/ под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
8. Романов, В. В. Юридическая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования— Москва : Издательство Юрайт, 2023

Для обучающихся:

1. Юрген Торвальд Век криминалистики – М.: АСТ, 2022
2. Ричард Шеперд: Неестественные причины. Записки судмедэксперта. Громкие убийства, ужасающие теракты и запутанные дела – М.: Бомбора, 2019
3. Вел Макдермид Анатомия преступления: Что могут рассказать насекомые, отпечатки пальцев и ДНК. – М.: Миф, 2018
4. Патриция Уилтшир Как нашли убийцу? Каждое тело оставляет след – М.: Бомбора, 2022
5. Маркус Шварц: Когда насекомые ползают по трупам. Как энтомолог помогает раскрывать преступления М.: Бомбора, 2022

6. Малашкина М.Я познаю мир. Криминалистика. М., 2002

Интернет-ресурсы:

1. CrimLib.info: Энциклопедия и библиотека криминалистики и уголовного процесса <http://biblio.crimlib.info/www/>
2. Учебные фильмы по криминалистике
<https://www.youtube.com/@Kriminalisty>
3. Тайны криминалистики
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLThgANqQkwZuY2H9476X4RP7RHJV7x2C4>
4. Оружейная криминалистика
<https://www.youtube.com/watch?v=JEAECablyeo>
5. Как это устроено криминалистика
<https://www.youtube.com/watch?v=mlocBteHYog>
6. Учебно-профориентационный фильм «Криминалистика»
https://www.youtube.com/watch?v=jkqxTY_Fahs
7. ПСИ. Психоллингвистика и речевая криминалистика.
<https://www.youtube.com/watch?v=xXc1z9y9MVU>
8. Великое в малом. Криминалистика и наука.
<https://www.youtube.com/watch?v=Tn1-k6Iz8UI>
9. ДНК и невидимые следы | История криминалистики
<https://www.youtube.com/watch?v=U05XFMvuNCQ>

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



СОГЛАСОВАНО

Директор РМЦ ДОД

/Е.С. Титаренко/

«15» августа 2023 г.

**Рабочая программа
«Детективное агентство «Шерлок»**

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок реализации: 2 учебный года

Объем: 144 часа

город Сургут, 2023 год

Автор:

Стражевич Юлия Николаевна, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин и трудового права СурГУ

Согласовано:

Директор Регионального модельного центра
дополнительного образования детей Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры



Е. С. Титаренко

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Цель и планируемые результаты года обучения:

Цель: формирование интереса у обучающихся к предметам правового цикла и профессии следователя-криминалиста.

Планируемые результаты образовательного модуля:

Предметные/обучающие:

Будут знать:

- о профессиях правоохранительной направленности и иметь представление о работе в сфере криминалистики и юриспруденции;
- понятие о науке криминалистике и её методах;
- основные достижения естественных и технических наук, психологии, используемых при расследовании преступлений и производстве судебных экспертиз;
- основные этапы расследования и тактических действий следователя-криминалиста;
- основные понятия «трасология», «одорология».

Будут уметь:

- использовать базовые принципы построения картины произошедшего на основе предложенных версий, подкреплённых собранными уликами;
- показать применение методов физики, химии, биологии в решении практических задач;
- проводить осмотр места происшествия и обнаруживать следы нахождения человека;
- осуществлять выемку следов, получать отпечатки на различных предметах.

Будут владеть:

- основами критического мышления;
- способами решения кейсов.

Метапредметные/Развивающие:

Будут развиты:

- умения логически мыслить, рассуждать, доказывать, аргументировать, получать обоснованный вывод из имеющихся предпосылок.
- умения найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;
- умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей или текстом.

Личностные/Воспитательные:

Будут проявлять:

- интерес к деятельности, связанной с экспертной и аналитической работой;
- осознанный выбор профиля обучения.

Периодичность и продолжительность занятий

Занятия проводятся: в очном формате - 1 раз в неделю по 2

академических часа.

2. Учебный план 1 года обучения

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Как расследуются преступления?	10	4	6	устный опрос
2.	Что такое криминалистика и как она возникла?	10	6	4	устный опрос, викторина
3.	Как насекомые, животные, растения могут помочь расследовать преступления?	8	4	4	обсуждение по теме
4.	О чём может рассказать место преступления?	12	6	6	устный опрос, викторина
5.	Какие бывают следы преступления и как их изучают?	12	6	6	устный опрос, обсуждение выполненных работ, викторина
6.	Что такое трасология и зачем она нужна?	12	6	6	беседа, обсуждение выполненных работ
7.	Можно ли узнать рост преступника по следу?	8	2	6	беседа, обсуждение выполненных работ
	ИТОГО	72	34	38	

3. Календарный учебный график на 2023/2024 уч.г.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий*
2023/2024	11.09.2023	25.05.2024	36	72	офлайн

*Занятия 1 раз в неделю по 2 часа

4. Календарно-тематическое планирование на 2023/2024 учебный год

Дата	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
11.09.2023-21.10.2023	Тема 1. Как расследуются преступления?	4	6	10
23.10.2023-02.12.2023	Тема 2. Что такое криминалистика и как она возникла?	6	4	10

04.12.2023-30.12.2023	Тема 3. Как насекомые, животные, растения могут помочь расследовать преступления?	4	4	8
08.01.2024-17.02.2024	Тема 4. О чём может рассказать место преступления?	6	6	12
19.02.2024-30.03.2024	Тема 5. Какие бывают следы преступления и как их изучают?	6	6	12
01.04.2024-11.05.2024	Тема 6. Что такое трасология и зачем она нужна?	6	6	12
13.05.2024-25.05.2024	Тема 7. Можно ли узнать рост преступника по следу?	2	6	8
ИТОГО:				

5. Содержание программы 1-го года обучения

Тема 1. Как расследуются преступления?

Теория: Знакомство обучающихся с коллективом. Что понимается под преступными действиями. Какие государственные органы расследуют преступления. Что такое тактика техника и тактика расследование преступлений.

Практика: Игра-знакомство. Первичная диагностика. Решение детективных загадок. Просмотр видеофильма «История криминалистики. Часть 1». Игры на развитие логики, памяти, мышление («Исключи лишнее», «Найди отличие»).

Тема 2. Что такое криминалистика и как она возникла?

Теория: Криминалистика как наука. История криминалистики. Знаменитые сыщики и раскрытые преступления.

Практика: Решение детективных загадок. Просмотр видеофильма «История криминалистики. Часть 2». Игры на развитие логики, памяти, мышление («Что изменилось?», «Найди предмет», «Что за чем следует»).

Тема 3. Как насекомые, животные, растения могут помочь расследовать преступления?

Теория: Криминалистическая энтомология. Кинология. Ботаника.

Практика: Решение детективных загадок. Просмотр видеофильма «История криминалистики. Часть 3». Игры на развитие логики, памяти, мышление («Энтомология», «Кинология», «Ботаника»). Игра-квест («Причем здесь муха?»).

Тема 4. О чём может рассказать место преступления?

Теория: Место преступления и место происшествия. Осмотр места происшествия. Обыск. Выемка.

Практика: Решение детективных загадок. Просмотр видеофильмов «Осмотр места происшествия», «Следственное действие: обыск», «Следственное действие: выемка». Игры на развитие логики, памяти, мышление («Заметь и запомни», «Угадай, что исчезло?»). Игра-квест «Найди улику».

Тема 5. Какие бывают следы преступления и как их изучают?

Теория: Понятие следа. Виды следов, разделы криминалистики изучающие разные следы.

Практика: Решение детективных загадок. Просмотр видеофильмов «Изъятие следов с места происшествия», «Галилео. Криминалистика 1». Игры на развитие логики, памяти, мышление («Фотоаппараты», «Умные слова»). Игра-квест «Чей след?». Викторина.

Тема 6. Что такое трасология и зачем она нужна?

Теория: Следы рук. Следы ног (обуви). Следы орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств. Выявление и фиксация следов. Следы-вещества и следы-предметы. Криминалистическая одорология.

Практика: Решение детективных загадок.

Просмотр видеофильмов «Галилео. Криминалистика 2», «Галилео. Криминалистика 3». Игры на развитие логики, памяти, мышление («Оставь след», «Что это?», «Найди отличия и классифицируй»). Игра-квест «Выезд на место происшествия». Викторина.

Тема 7. Можно ли узнать рост преступника по следу?

Теория: Следы ног и рост человека. Выявление и фиксация следов.

Практика: Решение детективных загадок. Просмотр видеофильмов «Галилео. Криминалистика 4». Игры на развитие логики, памяти, мышление («Посчитаем», «Руки, ноги, голова»). Игра-квест «Кто оставил этот след?». Викторина.

2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Цель и планируемые результаты второго года обучения:

Цель: Получение основных представлений о работе в сфере криминалистики и юриспруденции.

Планируемые результаты

Предметные:

Будут знать:

- о профессиях правоохранительной направленности;
- органы, расследующие преступления и органы, помогающие им в этом;
- понятие о науке криминалистике и её методах;
- основные достижения естественных и технических наук, психологии, использующихся при расследовании преступлений и производстве судебных экспертиз;
- основные этапы расследования и тактических действий следователя-криминалиста;
- основные понятия «трасология», «дактилоскопия».

Будут уметь:

- использовать базовые принципы построения картины произошедшего на основе предложенных версий, подкреплённых собранными уликами;
- показать применение методов физики, химии, биологии в решении практических задач;

- проводить осмотр места происшествия и обнаруживать следы нахождения человека;
- описывать внешность людей и определять психологический портрет;
- осуществлять выемку следов, получать отпечатки на различных предметах.

Будут владеть:

- основами критического мышления;
- основным навыкам работы в лаборатории;
- способами решения кейсов.

Метапредметные/Развивающие:

Будут развиты:

- умения логически мыслить, рассуждать, доказывать, аргументировать, получать обоснованный вывод из имеющихся предпосылок.
- умения найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;
- умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей или текстом.

Личностные/Воспитательные:

Будут проявлять:

- интерес к деятельности, связанной с экспертной и аналитической работой;
- осознанный выбор профиля обучения.

Периодичность и продолжительность занятий

Занятия проводятся: в очном формате - 1 раз в неделю по 2 академических часа.

2. Учебный план 2 года обучения

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Что такое дактилоскопия? Почему отпечатки пальцев у всех разные?	12	6	6	устный опрос, обсуждение выполненных работ, викторина
	Что исследуют под микроскопом?	12	6	6	устный опрос, обсуждение выполненных работ
	Какие следы оставляет оружие?	8	2	6	устный опрос, викторина
	О чем может рассказать документ?	12	6	6	устный опрос, обсуждение выполненных работ
	Как свидетели помогают следствию?	12	6	6	обсуждение по теме, устный опрос,

					обсуждение выполненных работ
	О чём может рассказать тело?	12	6	6	устный опрос, обсуждение выполненных работ, викторина
	Как планировать расследование преступления и какими психологическими приёмами нужно владеть сыщику?	4	2	2	устный опрос, обсуждение выполненных работ, викторина
	ИТОГО	72	34	38	

3. Календарный учебный график на 2024/2025 уч.г.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий*
2024/2025	09.09.2024	24.05.2025	36	72	офлайн

*Занятия 1 раз в неделю по 2 часа

4. Календарно-тематическое планирование на 2024/2025 учебный год

Дата	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
09.09.2024-12.10.2024	Тема 1. Что такое дактилоскопия? Почему отпечатки пальцев у всех разные?	5	5	10
14.10.2024-16.10.2024	Тема 2. Что исследуют под микроскопом?	5	5	10
18.10.2024-28.12.2024	Тема 3. Какие следы оставляет оружие?	6	6	12
08.01.2025-07.02.2025	Тема 4. О чем может рассказать документ?	5	5	10
10.02.2025-15.03.2025	Тема 5. Как свидетели помогают следствию?	4	6	10
17.03.2025-26.04.2025	Тема 6. О чём может рассказать тело?	6	6	12
28.04.2025-24.05.2025	Тема 7. Как планировать расследование преступления и какими психологическими приёмами нужно владеть сыщику?	2	6	8
ИТОГО:				

5. Содержание программы 2-го года обучения

Тема 1. Что такое дактилоскопия? Почему отпечатки пальцев у всех разные?

Теория: история дактилоскопии. Дактилоскопическая идентификация. Классификация папиллярных узоров. Выявление и фиксация следов рук.

Практика: решение детективных загадок. Просмотр видеofilьмов

«
И
с

Тема 2. Что исследуют под микроскопом?

Теория: микрообъекты. Виды микрообъектов. Поиск, обнаружение и просмотр микрообъектов

Практика: решение детективных загадок.

Просмотр видеofilьмов «Галилео. Криминалистика б», «Исследование микрообъектов». Игры на развитие логики, памяти, мышление («Логическое домино», «Волшебные кляксы»). Викторина.

Тема 3. Какие следы оставляет оружие?

Теория: понятие оружия. Виды оружия. Трасология следов оружия.

П

**р
и**

Тема 4. О чем может рассказать документ?

Теория: понятие документа. Техническая экспертиза документов. Выявление подделки документов. Исследование письма. Выявление автора документа. Графология. Почерк и характер. Графологическая экспертиза.

Практика: решение детективных загадок.

**и
к
р
~**

Просмотр видеофильмов. «Криминалистика. Графологическая экспертиза» «Криминалистическая документология». Игры на развитие логики, памяти, мышление («Кто это написал?», «Алфавит»).

Тема 5. Как свидетели помогают следствию?

Теория: понятие свидетеля преступления. Виды свидетельских показаний. Психология свидетеля. Проведение допроса, очной ставки.

Практика: решение детективных загадок.

Просмотр видеофильмов «Криминалистика. История полиграфа». «Криминалистические средства и приемы выявления лжи». Игры на развитие логики, памяти, мышление («Кто лишний?», «Картинки-загадки»).

Игра-квест «Как узнать лжеца?».

Тема 6. О чём может рассказать тело?

Теория: исследование следов преступления на теле человека. Биологическая экспертиза. Генетическая экспертиза. Яды.

Практика: решение детективных загадок. Просмотр видеофильмов «Группа крови». «Криминалистика. Яды». «ДНК и невидимые следы»

Игры на развитие логики, памяти, мышление («Исключи лишнее», «Найди отличие»). Викторина.

Тема 7. Как планировать расследование преступления и какими психологическими приёмами нужно владеть сыщику?

Теория: криминалистическая тактика расследования преступления. План и методы. Тактика ведения допроса. Психология в помощь следователю.

Практика: решение детективных загадок. Просмотр видеофильмов. «Следственная версия», «Как планировать расследование?». Игры на развитие логики, памяти, мышление («Составь план», «Рваная бумага». Игра-квест «Расследуем преступление».

6. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль с целью непрерывного отслеживания уровня усвоения материала, выполнения работ и стимулирования обучающихся. Для реализации текущего контроля в процессе объяснения теоретического материала преподаватель обращается к обучающимся с вопросами и короткими заданиями; в процессе выполнения практических работ преподаватель контролирует и оценивает выполненные этапы работы.

Итоговый контроль в виде решения задач для проверки эрудированности и наблюдательности, обучающихся в сфере применения полученных знаний.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представляет собой вопросы для бесед по теме, задачи.

Примерные вопросы по темам программы для текущего контроля:

Понятие преступных действий в современном мире.

Органы, расследующие преступления и органы, помогающие им в этом.

Тактика расследование преступлений.

Техника расследования преступлений.

Виды следственных действий.

Тактика проведения отдельных следственных действий.

Собирания, изучения и использования данных о внешнем облике человека в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Следы рук.

Следы ног (обуви).

Выявление и фиксация следов.

Криминалистическая одорология.

Поиск, обнаружение и осмотр микрообъектов.

Примерные задачи для текущего контроля:

Используются задачи из учебного пособия:

Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник. — Москва: Издательство Юрайт, 2023

Примерные задачи для итогового контроля с целью проверки эрудированности и наблюдательности изучающих основы криминалистических знаний:

1. При обыске в квартире подозреваемого в краже, в платяном шкафу обнаружили тайник, в котором находились украденные вещи, завернутые в газету. На вопрос следователя о том, как он может объяснить этот факт, подозреваемый ответил, что не имеет никакого отношения к этому тайнику. Шкаф он купил год назад на рынке у неизвестных ему лиц и ничего о существовании тайника не знал.

Следователь сказал подозреваемому, что это объяснение не соответствует действительности и еще больше подтверждает его виновность в совершенной краже.

На чем основан подобный вывод следователя?

2. Водитель автомашины «Вольво» серого цвета с неисправным глушителем, грубо нарушивший правило дорожного движения, что привело к наезду на группу лиц другой, задетой нарушителем, машиной, скрылся на своем автомобиле с места происшествия. По данным, которые запомнили свидетели, водитель этой машины — мужчина высокого роста и крупного телосложения — был разыскан. При опросе он сообщил сотруднику полиции, что уже два дня, как он машиной не пользовался. Но ей мог управлять его сосед, имевший доверенность и ключи от его машины. Выявленный сосед был мужчиной низкого роста, худым, и он также все отрицал, утверждая, что уже давно не пользовался этой машиной.

При осмотре автомашины, на которой разысканный водитель нарушил правила дорожного движения, с целью проверки ее технического состояния сотрудник полиции предложил хозяину машины сесть на место водителя и завести двигатель. Хозяин удобно расположился на месте водителя, легко завел двигатель, который работал совершенно бесшумно.

Результаты этой проверки дали основание сотруднику полиции усомниться в правдивости показаний хозяина автомашины.

На чем могло быть основано это сомнение?

8. Критерии оценки

Требования к оценке промежуточной аттестации:

Обучающийся считается прошедшим текущую аттестацию, если он помещают занятия, дает ответы на вопросы преподавателя по пройденным темам.

Требования к оценке итоговой аттестации

Обучающийся считается прошедшим итоговую аттестацию, если он может выполнить задач для проверки эрудированности и наблюдательности изучающих основы криминалистических знаний.

Общие методические указания о проведении практических занятий

Занятия проводятся следующим образом:

1) обсуждение основных вопросов изучаемой темы, разъяснение дискуссионных и трудно усваиваемых вопросов, положений;

2) демонстрация преподавателем имеющихся в учебной криминалистической лаборатории соответствующих теме занятия учебных программ к ЭВМ, видеофильмов, макетов и других наглядных пособий;

3) разъяснение преподавателем назначения и устройства научно-технических средств, показ порядка и приемов работы со следами, документами, техническими средствами, материалами, а также процессуального оформления и упаковки изъятых вещественных источников доказательств;

4) обсуждение с участием группы предложенных отдельными решений заданий из учебных пособий с последующим анализом преподавателем результатов проведенных ими исследований, допущенных при этом ошибок и упущений;

5) проведение учебных инсценировок следственных действий с последующим обсуждением положительных сторон и допущенных студентами тактических ошибок;