

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**СОГЛАСОВАНО**

**Директор РМЦ ДООД**

**/Е.С. Титаренко/**

« 15 » августа 2023 г.

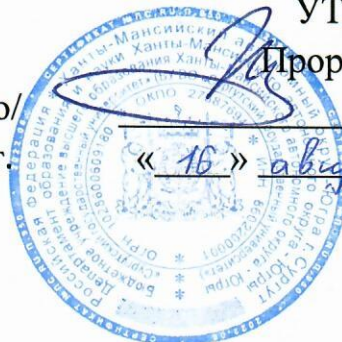


**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по УМР**

**/Е.В. Коновалова/**

« 16 » августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Живое право. Секреты профессионального мастерства»**

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 2 года

Объем: 144 академических часа

город Сургут, 2023 год

**Автор программы:**

Стражевич Юлия Николаевна, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин и трудового права СурГУ.

Согласовано:

Директор Регионального модельного центра  
дополнительного образования детей Ханты-  
Мансийского автономного округа – Югры



Е. С. Титаренко

## **Анонс**

В процессе обучения школьники получают представления о видах юридических профессий: адвокаты, судьи, прокуроры, нотариусы, следователи, юрисконсульты, корпоративные юристы, правозащитники, правоохранители и многие другие.

Обучающиеся узнают особенности работы юристов в разных сферах деятельности: государственное управление, регулирование гражданских и предпринимательских правоотношений, расследование преступлений, осуществление правосудия.

В ходе обучения обучающиеся выработают навыки Soft Skills, необходимые для работы юриста в любой сфере деятельности: находить, запоминать и анализировать информацию; определять логичные алгоритмы действий; выстраивать устную и письменную речь; публично выступать; общаться и разрешать конфликтные ситуации; организовывать и осуществлять проектную деятельность; планировать и распределять свое время.

## 1. Пояснительная записка

### Введение

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живое право. Секреты профессионального мастерства» разработана для обучающихся 8-11 классов (14-17 лет).

В процессе обучения школьники получают представления о видах юридических профессий: адвокаты, судьи, прокуроры, нотариусы, следователи, юрисконсульты, корпоративные юристы, правозащитники, правоохранители и многие другие.

Одной из наиболее востребованных профессий современной России является юрист. Именно на юристов во всем мире возложена защита жизни, чести и достоинства граждан, от них, в значительной степени, зависит и эффективная работа всех звеньев государственного и хозяйственного механизма. Основываясь на росте популярности юриспруденции, российское общество, признало ее значимость и начало рассматривать юриспруденцию в качестве необходимого и обязательного условия жизни современного общества.

Юристы приобщают людей к знаниям о государстве и праве, законности, правах и свободах личности, выработке у граждан устойчивой ориентации на законопослушное поведение. Возрастание роли юриста в современном обществе объективно обусловлено усложнением всей социальной инфраструктуры (демократизация общественных отношений, либерализация экономической жизни, рост частной инициативы), развитием правового статуса личности, расширением индивидуальных прав и свобод. Эти перемены требуют значительной правотворческой работы, большой юридической помощи гражданам, существенной охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Юридическая профессия требует от личности объективности, обладания чувством справедливости, сострадания, личной безупречности.

Обучающиеся узнают особенности работы юристов в разных сферах деятельности: государственное управление, регулирование гражданских и предпринимательских правоотношений, расследование преступлений, осуществление правосудия.

Программа обеспечивает помощь школьникам сделать осознанный, самостоятельный выбор будущей профессии с учётом всех индивидуальных умственных, физических, моральных возможностей.

В ходе обучения, обучающиеся выработают навыки Soft Skills, необходимые для работы юриста в любой сфере деятельности: искать, запоминать и анализировать информацию; определять логичные алгоритмы действий; выстраивать устную и письменную речь; публично выступать; общаться и разрешать конфликтные ситуации; организовывать и осуществлять проектную деятельность; планировать свое время.

### **1.1. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:**

– Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

– Указ Президента Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 15.03.2021);

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в ред. от 21.07.2020). Национальный проект «Образование», Федеральные проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы» (в ред. от 16.05.2022);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196), (с изменениями от 30.09.2022);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;

– Концепция развития системы дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 г., утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р.

**1.2. Направленность:** социально-гуманитарная.

**1.3. Актуальность программы:**

Перед молодыми людьми в возрасте 14-17 лет встает первый важный самостоятельный выбор: они испытывают необходимость с определением будущей профессиональной деятельности и получение непротиворечивых

данных о личных предпочтениях и склонностях, возможностях и навыках, соответствующей этой деятельности.

Программа позволяет обучающимся получить представление о том, какую роль играют юристы в разных сферах жизни общества, а также развить навыки Soft Skills, необходимые для работы в сфере юриспруденции.

В ходе обучения школьники получают не только глубокие профессиональные знания в сфере юриспруденции, но и выработают определенные навыки:

- выделение правовых аспектов в повседневных ситуациях;
- определение правовых способов разрешения конфликтов;
- умение видеть правовые последствия совершаемых поступков.

**1.4. Цель программы:** формирование гражданина, интегрированного в современное общество, нацеленного на совершенствование общества и утверждение правового государства, формирование профессионального выбора в области юриспруденции и права.

**Задачи программы:**

- сформировать знания о правовом регулировании различных сфер общественных отношений;
- дать представление и систематизировать знания о юридических профессиях;
- сформировать умение определить профессиональную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;
- формировать личностную зрелость обучающихся: осмысление своего места в обществе, жизненного пути, приобретение самостоятельности и ответственности;
- обеспечить широкий диапазон предпрофессионального обучения и самоопределения в профессиональном образовании.

**1.5. Отличительная особенность программы:** каждое занятие направлено на выработку различных навыков Soft Skills, необходимых в юридической профессии: осуществлять поиск, систематизировать, принимать решение на основании полученной информации; определять логичные алгоритмы действий; выстраивать устную и письменную речь; публично выступать; общаться и разрешать конфликтные ситуации; организовывать и осуществлять проектную деятельность; планировать и распределять свое время.

Предусматривается широкое использование примеров из юридической практики для получения профессиональных компетенций. В программу включены практические занятия, а также игровые формы взаимодействия.

**1.6. Целевая аудитория программы:** Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 14 -17 лет (8-11 классы). Наполняемость группы – до 17 человек.

**1.7. Объем программы:** 144 академических часа в течение двух лет обучения.

**1.8. Форма и режим занятий**

Занятия проводятся в очном формате – 1 раз в неделю по 2 академических часа.

**1.9. Уровень освоения программы:** стартовый.

**1.10. Планируемые результаты**

**Предметные:**

**Будут знать:**

- понятия, используемые в сфере юриспруденции;
- предмет, способы, методы, пределы, стадии и механизм правового регулирования общественных отношений;
- виды юридических профессий;
- особенности работы юристов в разных сферах деятельности;

**Будут уметь:**

- ставить профессиональные задачи, выбирать способы и находить информацию для её решения;
- пользоваться специальными правовыми информационными системами «Консультант Плюс», «Гарант»;
- вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей;

**Будут владеть:**

- правовыми способами разрешения конфликтов;
- основами юридического мышления, юридической риторики, психологии и конфликтологии;
- навыками принятия обоснованных решений.

**Метапредметные:**

**Будут развиты:**

- умения логически мыслить, рассуждать, доказывать, аргументировать, получать обоснованный вывод из имеющихся предпосылок в правовой сфере;
- умения осуществлять поиск, систематизировать, принимать решение на основании полученной информации;
- анализировать информацию для определения логичных алгоритмов действий в правовой сфере;
- решать задачи на развитие логического мышления;
- выстраивать аргументированную и структурированную устную и письменную речь.

**Личностные/Воспитательные:**

**Будут проявлять:**

- проявлять уверенность в своих способностях к профессиональной деятельности;

- интерес к юриспруденции и стремление к профессиональному образованию;
- нормы нравственного поведения и общий уровень культурной воспитанности.

### **1.11. Формы контроля и подведения итогов реализации программы**

**Текущий контроль** с целью непрерывного отслеживания уровня усвоения материала, выполнения работ обучающихся. Для реализации текущего контроля в процессе объяснения теоретического материала преподаватель обращается к обучающимся с вопросами и короткими заданиями; в процессе выполнения практических работ преподаватель контролирует и оценивает выполненные этапы работы, обучающиеся осуществляют самооценку собственной образовательной деятельности.

**Итоговый контроль** в виде самопрезентации.



## 2. Учебный план на 2023-2024 уч.г.

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Кто такой юрист, и какие бывают юридические профессии? / Основы логики	24	10	14	Опрос, обсуждение выполненных работ
2.	Юрист и государственное управление / Юридическое мышление	24	8	16	Тест, обсуждение выполненных работ
3.	Юрист и общественные отношения /Юридическая риторика	24	10	14	Устный зачет, обсуждение выполненных работ
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	

## Учебный план на 2024-2025 уч.г.

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Юрист и бизнес/ Юридическая психология и конфликтология	24	10	14	Решение проблемных задач, моделирование жизненной ситуации
	Юрист и преступность /Проектная деятельность	24	8	16	Решение правовых задач, защита проектов
	Юрист и правосудие /Тайм-менеджмент	24	10	14	Эссе, самопрезентация
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	

## Календарный учебный график

Срок реализации	Период обучения
11.09.2023 - 30.12.2023	1-ый год обучения, 1-ое полугодие
08.01.2024 - 25.05.2024	1-ый год обучения, 2-ое полугодие
09.09.2024 - 28.12.2024	2-ой год обучения, 1-ое полугодие
09.01.2025 - 24.05.2025	2-ой год обучения, 2-ое полугодие

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение:

- аудитория для практических занятий с проектором, возможностью выхода в интернет;
- компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет (15 комп.) с возможностью работать в локальной сети в СПС «КонсультантПлюс», ПБ «Гарант»;
- криминалистический полигон СурГУ (г. Сургут, пр-т Ленина, д. 1)

#### 3.2. Оборудование:

1	Компьютер	15	шт
2	Проектор Минимальное разрешение выводимого изображение 1920 x 1080	1	шт

**3.3. Кадровое обеспечение программы:** занятие проводит преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин.

#### 3.4. Информационное обеспечение:

Сайт Регионального модельного центра дополнительного образования детей – <http://argo.surgu.ru/>

#### 3.5. Методическое обеспечение программы

Методы обучения, используемые в программе: словесные (устное объяснение материала), наглядные (презентация), аналитические. С целью вовлечения в продуктивную и творческую деятельность обучающихся будут использованы:

- анализ информационных источников (Интернет);
- основные методы сбора и обработки данных;
- беседа,
- практикум,
- упражнения,
- игровые методы

#### 3.6. Программное обеспечение

Онлайн сервис для проведения видеоконференций	<a href="https://surgu.ktalk.ru">https://surgu.ktalk.ru</a>	Требуется регистрация
<i>Электронно-образовательные ресурсы</i>		
Видеохостинг	<a href="https://rutube.ru/">https://rutube.ru/</a>	Не требуется регистрация, доступ по ссылке
Компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Требуется регистрация

### **3.7. Информационные источники**

*Для педагога:*

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
  2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
  3. Оробинский В. В. Чему все еще не учат на юрфаке. Юридическое мышление – М.: Эксмо, 2022
  4. Корнакова С. В. Логика для юристов – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2021. – 122 с.
  5. Л. Бут Свини, Д. Медоуз Игры для развития системного мышления – М.: БИНОМ, 2017
  6. Кипнис М. Большая книга лучших упражнений для тренинга – М., 2021
  7. Додонова Е.С. 100% память- М., 2019
  8. Камп П. Скорочтение. – М.. 2021
  9. Юридическая психология – М., 2022
  10. Юридическая риторика – М., 2022
  11. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов – М., 2023.
  12. Тилле А. Занимательная юриспруденция – М., 2000.
- Для обучающихся (для обучающихся и родителей):*
1. Оробинский В. В. Чему не учат на юрфаке. – М.: Эксмо, 2022
  2. Оробинский В. В. Хороший юрист, плохой юрист. С чего начинать путь от новичка до профи. – М.: Эксмо, 2022
  3. Верчинский А. Практическая юриспруденция и психология. Просто о сложном с примерами из жизни. – М., 2021
  4. Сорокотягин И. Н. Профессиональная этика юриста – М., 2023
- Интернет-ресурсы:*
1. <http://ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда РФ
  2. <http://supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ
  3. <https://zakon.ru/>
  4. Портал [pravo.ru](http://pravo.ru)

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО  
Директор РМЦ ДОД



/Е.С. Титаренко/

« 15 » августа

2023 г.

**Рабочая программа  
«Живое право. Секреты профессионального мастерства»**

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 2 учебный года

Объем: 144 часа

город Сургут, 2023 год

**Автор:**

Стражевич Юлия Николаевна, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин и трудового права СурГУ

Согласовано:

Директор Регионального модельного центра  
дополнительного образования детей Ханты-  
Мансийского автономного округа – Югры



Е. С. Титаренко

## 1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и планируемые результаты года обучения:

Цель: формировать у школьников юридическое мышление, общую и правовую культуру, правосознание для личностной самореализации и профессионального самоопределения.

#### Планируемые результаты:

##### Предметные/обучающие:

##### Будут знать:

- основные юридические профессии и особенности работы юристов в разных сферах деятельности;
- основные понятия, используемые в сфере юриспруденции.

##### Будут уметь:

- выполнять некоторые процессуальные действия;
- определять варианты разрешения правовых проблем.

##### Будут владеть:

- способами выполнения дифференцированных практических заданий различного уровня сложности;
- способами самостоятельно работать с юридическими документами.

##### Метапредметные/Развивающие:

##### Будут развиты:

- умения ставить профессиональные задачи, выбирать способы и находить информацию для её решения;
- умения вступать в диалог и быть понятным, умения выстраивать аргументированную и структурированную устную и письменную речь;
- умения управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата;
- умения принимать обоснованные решения и опыт выхода из различных ситуаций.

##### Личностные/Воспитательные:

##### Будут проявлять:

- уверенность в своих силах и способностях;
- умение давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;

### 2.1. Учебный план 1 года обучения

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	

1.	Кто такой юрист, и какие бывают юридические профессии? / Основы логики	24	10	14	Опрос, дискуссия, работа с правовыми источниками, анализ ситуаций, решение проблемных задач, моделирование жизненных ситуаций, эссе
2.	Юрист и государственное управление / Юридическое мышление	24	8	16	Опрос, дискуссия, работа с правовыми источниками, анализ ситуаций, решение проблемных задач, моделирование жизненных ситуаций, эссе
3.	Юрист и общественные отношения /Юридическая риторика	24	10	14	Опрос, дискуссия, работа с правовыми источниками, анализ ситуаций, решение проблемных задач, моделирование жизненных ситуаций, эссе
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	

#### Календарный учебный график на 2023/2024 уч.г.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий*
2023/2024	11.09.2023	25.05.2024	36	72	офлайн

\*Занятия 1 раз в неделю по 2 часа

#### 4.Календарно-тематическое планирование на 2023/2024 учебный год

Дата	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
11.09.2023-02.12.2023	Раздел 1. Кто такой юрист, и какие бывают юридические профессии? / Основы логики	10	14	
	Тема 1. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции	2	3	
	Тема 2. Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования	2	2	
	Тема 3. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности	2	3	
	Тема 4. Логика для юристов: понятие,	2	3	

	суждение, умозаключение,			
	Тема 5. Основы аргументации и ее роль в деятельности юристов.	2	3	
04.12.2023-02.03.2024	Раздел 2. Юрист и государственное управление / Юридическое мышление	8	16	
	Тема 1. Соотношение власти, государства и права	2	4	
	Тема 2. Публичное право и государственное управление	2	4	
	Тема 3. Особенности профессионального юридического мышления	2	4	
	Тема 4. Юридическое мышление в нормотворчестве и правоприменении	2	4	
04.03.2024-25.05.2024	Раздел 3. Юрист и общественные отношения /Юридическая риторика	10	14	
	Тема 1. Понятие гражданского общества и личных прав граждан	2	2	
	Тема 2. Частное право и гражданские права	4	6	
	Тема 3. Деловое общение в деятельности юриста	2	3	
	Тема 4. Основы судебного выступления	2	3	
<b>ИТОГО:</b>				

## 5. Содержание программы 1-го года обучения

### Раздел 1. Кто такой юрист, и какие бывают юридические профессии? Основы логики.

**Теория:** знакомство обучающихся. История юридической профессии. Профессия юриста в литературе и в фильмах. Современные юридические профессии. Логика для юристов: понятие, суждение, умозаключение, аргументация вопрос как средство познания.

**Практика:** игра-знакомство. Первичная диагностика. Выполнение упражнения на развитие логики, памяти.

Просмотр видеофильмов. «Профессия юрист», «Один день с нотариусом», «Стоит ли учиться на юриста?», «Как стать юристом», «Логика. Основы Логики. Логическое Мышление», «Как улучшить память».

Практикум: «Зачем здесь нужен юрист?», «Знакомимся с правовыми системами и базами», «Если бы я стал юристом, то кем именно?»

### Раздел 2. Юрист и государственное управление / Юридическое мышление.

**Теория:** Власть, государство и право. Зачем нужно конституционное, административное, налоговое, таможенное, международное, муниципальное право? Работа юриста в сфере государственного управления.



Чем юридическое мышление отличается от обычного? Юридическое мышление как профессиональное мышление. Логическая аргументация и полемика.

**Практика:** выполнение упражнения на развитие системного мышления.

Просмотр видеофильмов. «Ошибки Мышления. Когнитивные Искажения. Логические Ошибки Мышления», «Великие юристы и адвокаты. Видео 1-4».

Практикум: «Известные государственные деятели с юридическим образованием», «Юридические термины и логически грамотное оперирование ими при построении классификаций», «Тренировка понятийного мышления в юридической сфере, правильности умозаключений и способности к суждению».

### **Раздел 3. Юрист и общественные отношения /Юридическая риторика**

**Теория:** Роль юристов в гражданском обществе. Что и как регулирует гражданское, семейное, наследственное право? Кого защищает закон о защите прав потребителей? Что такое страховое право и от чего оно страхует? Зачем нужны пенсии, пособия и социальные выплаты? Работа юриста в сфере гражданского права и права социального обеспечения.

Деловое общение в юридической практике: деловой разговор, беседа, служебное совещание, консультация. Логика устной речи и речевая мелодика. Техника речи. Невербальные средства общения. Основы ораторского мастерства. Профессиональная речь юриста.

**Практика:** Выполнение практических заданий, упражнения, в том числе в игровой форме, на развитие памяти, актерского мастерства, публичного выступления.

Просмотр видеофильмов «Распространённые ошибки юристов в суде. Как их избежать. Мой опыт», «Советы адвоката: как вести себя в суде?», «Как устроена память», «Профессиональная речь юриста», «Как распознать ложь», «Секреты грамотной речи»

Практикум: «Работа в СПС «КонсультантПлюс», «Деловые совещания, их типы», «Преодоление «ораторского страха», «Композиции судебной речи», «Дикционный тренинг», «Выразительные средства логической речи».

### **Оценочные материалы**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся.

**Текущий контроль** с целью непрерывного отслеживания уровня усвоения материала, выполнения работ и стимулирования обучающихся. Для реализации текущего контроля в процессе объяснения теоретического материала преподаватель обращается к обучающимся с вопросами и

короткими заданиями; в процессе выполнения практических работ преподаватель контролирует и оценивает выполненные этапы работы.

Используемые оценочные материалы: опрос, дискуссия, работа с правовыми источниками, анализ ситуаций, решение проблемных задач, моделирование жизненных ситуаций, эссе

## **2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **1. Цель и планируемые результаты года обучения:**

Цель: формирование гражданина, интегрированного в современное общество, нацеленного на совершенствование этого общества и утверждение правового государства.

#### **Планируемые результаты образовательного модуля:**

##### **Предметные/обучающие:**

##### **Будут знать:**

- современные правовые системы, понятия и принципы правосудия;
- органы и способы правовой защиты прав человека;
- общие правила применения права;
- содержание юридической деятельности;
- особенности деятельности юриста при сопровождении бизнеса;
- основы правового регулирования взаимоотношений между государством и бизнесом;
- понятие, функции, механизмы конфликта;

##### **Будут уметь:**

- организовывать и осуществлять проектную деятельность индивидуально и в составе команды;
- квалифицировать виды юридических конфликтов;
- формулировать собственное мнение и позицию на профессиональных основаниях;
- выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом;
- составить обращение в суд;
- проанализировать судебное постановление.

##### **Будут владеть:**

- способами осуществления поиска нужной информации в правовом источнике информации;
- способами разрешения и предупреждения конфликтов;
- способами решения правовых задач и умением работать с Уголовным Кодексом;

##### **Метапредметные/развивающие:**

##### **Будут развиты:**

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- способы логического мышления, доказательности, аргументации, умения делать обоснованный вывод из имеющихся предпосылок;
- планировать и распределять время на выполнение деятельности.

**Личностные/воспитательные:****Будут проявлять:**

- инициативность, самостоятельность, ответственность в индивидуальной и групповой работе;
- осознанность в проектировании индивидуального образовательного маршрута в сфере юриспруденции, определять направление будущей профессии.

**2. Учебный план 2 года обучения**

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Юрист и бизнес/ Юридическая психология и конфликтология	24	10	14	Опрос, дискуссия, работа с правовыми источниками, анализ ситуаций, решение проблемных задач, моделирование жизненных ситуаций, эссе
	Юрист и правонарушения /Профессиональная этика	24	8	16	Опрос, дискуссия, работа с правовыми источниками, анализ ситуаций, решение проблемных задач, моделирование жизненных ситуаций, эссе
	Юрист и правосудие /Тайм-менеджмент	24	10	14	Опрос, дискуссия, работа с правовыми источниками, анализ ситуаций, решение проблемных задач, моделирование жизненных ситуаций, эссе  самопрезентация
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	

**Календарный учебный график на 2024/2025 уч.г.**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий*

2024/2025	09.09.2024	24.05.2025	36	72	офлайн
-----------	------------	------------	----	----	--------

*\*Занятия 1 раз в неделю по 2 часа*

#### 4.Календарно-тематическое планирование на 2024/2025 учебный год

Дата	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
09.09.2024-30.11.2024	Раздел 1. Юрист и бизнес/ Юридическая психология и конфликтология	10	14	24
	Тема 1. Соотношение права и экономики	2	2	4
	Тема 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	3	4	7
	Тема 3. Общие положения о юридической психологии	3	4	7
	Тема 4. Виды и особенности юридических конфликтов	2	4	6
02.12.2024-01.03.2025	Раздел 2. Юрист и правонарушения/Профессиональная этика	8	16	24
	Тема 1. Понятие правомерного и правонарушающего поведения	2	4	6
	Тема 2. Публичное право и наказание за правовое проступки	3	4	7
	Тема 3. Частное право и его роль при поддержании правомерного поведения	3	4	7
	Тема 4. Этика и этикет как нормы профессионального поведения юриста	2	4	7
03.03.2025-24.05.2025	Раздел 3. Юрист и правосудие /Тайм-менеджмент	10	12	22
	Тема 1. Понятие и значение судебной власти	2	2	4
	Тема 2. Судебное устройство: виды и назначения судов	3	4	7
	Тема 3. Правовое регламентирование деятельности судов и иных участников судебного процесса	3	4	7
	Тема 4. Планирование и управление временем в деятельности юриста	2	2	4
	Итоговая аттестация		2	2
<b>ИТОГО:</b>				

#### 5.Содержание программы 2-го года обучения

**Раздел 1. Юрист и бизнес / Юридическая психология и конфликтология**

**Теория:** зачем в бизнесе нужны юристы? Что и как регулирует предпринимательское, коммерческое, корпоративное, транспортное и конкурентное право? Правовое регулирование взаимоотношений между государством и бизнесом. Интеллектуальная собственность и право.

Правовая психология личности и общности. Психика и сознание. Психические процессы. Понятие и функции конфликта. Механизмы конфликта. Виды юридических конфликтов. Разрешение и предупреждение конфликтов.

**Практика:** выполнение упражнения на развитие коммуникативных способностей.

Просмотр видеофильмов. «Правила искусной беседы», «Как влиять на людей», «Ошибка восприятия», «Психология отношений: психические синдромы», «Конфликт: как его разрешить?»

Практикум: «Работа в СПС «КонсультантПлюс», «Психологическая типология», «Карта конфликта»

## **Раздел 2. Юрист и правонарушения /Профессиональная этика**

**Теория:** что такое правонарушения и преступления? Что регулирует уголовное право? Как устроен уголовный процесс? Что такое криминалистика и зачем она нужна?

Профессиональная этика юриста. Соотношение правовых и нравственных начал в деятельности юриста. Влияние профессионализма, правовой культуры, профессиональной этики юриста на его социальный статус в коллективе и в обществе

**Практика:** выполнение упражнения на формирование командной деятельности, развитие творчества.

Просмотр видеофильмов «История криминалистики. Видео 1-6», «Проектная деятельность. Урок 1-6»

Практикум: «Трасология», «Портрет преступника», «Как разработать проект?», «Создаем команду».

## **Раздел 3. Юрист и правосудие /Тайм-менеджмент.**

**Теория:** как устроена судебная система? Чем отличается гражданский суд от уголовного и административного? Что такое суд общей юрисдикции и арбитражный суд? Зачем нужны военные суды? Уголовно-процессуальный кодекс, гражданский процессуальный кодекс, арбитражный процессуальный кодекс, административный процессуальный кодекс: зачем так много? Можно ли как-то по-другому урегулировать правовой конфликт без участия суда? Чем занимается Конституционный Суд РФ? Как исполняются решения суда, и кто в этом помогает?

Управление временем (тайм-менеджмент): инструменты, программы, лайфаки. Целеполагание. Поглотители времени. Способы минимизации неэффективных расходов времени. Хронометраж как система учета и контроля расходов времени. Мотивация в тайм-менеджменте как условие достижения цели. Стрессоустойчивость. Биологические ритмы.

**Практика:** выполнение упражнения на развитие управления временем.

Просмотр видеофильмов «Что мы знаем о суде?», «Как устроено судопроизводство», «Съесть лягушку и разрезать слона: эффективные приемы управления временем»

Практикум: «Составляем обращение в суд», «Читаем и анализируем судебное постановление», «SMART-цели», «Анализ личной эффективности. Классификация расходов времени», «Исследование особенностей своей мотивации в процессе руководства временем».

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся.

**Текущий контроль** с целью непрерывного отслеживания уровня усвоения материала, выполнения работ и стимулирования обучающихся. Для реализации текущего контроля в процессе объяснения теоретического материала преподаватель обращается к обучающимся с вопросами и короткими заданиями; в процессе выполнения практических работ преподаватель контролирует и оценивает выполненные этапы работы.

Используемые оценочные материалы: опрос, дискуссия, работа с правовыми источниками, анализ ситуаций, решение проблемных задач, моделирование жизненных ситуаций, эссе

**Итоговый контроль** в виде самопрезентации.

### **Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств представляет собой вопросы для бесед по теме, задания.

*Примерные вопросы по темам программы для текущего контроля:*

Современные юридические профессии.

Зачем нужно конституционное, административное, налоговое, таможенное, международное, муниципальное право?

Чем юридическое мышление отличается от обычного?

Зачем в бизнесе нужны юристы?

Что и как регулирует предпринимательское, коммерческое, корпоративное, транспортное и конкурентное право?

Интеллектуальная собственность и право.

Механизмы конфликта. Виды юридических конфликтов. Разрешение и предупреждение конфликтов.

Что регулирует уголовное право?

Как устроен уголовный процесс?

Что такое криминалистика и зачем она нужна?

Управление проектами

Как устроена судебная система?

Чем отличается гражданский суд от уголовного и административного?  
Управление временем (тайм-менеджмент).

*Примерные задания для текущего контроля:*

Подготовить аргументы для правовой позиции по заданной ситуации

Проанализировать юридический документ на содержание

Подготовить юридический документ по заданным параметрам

*Требования к оценке промежуточной аттестации:*

Обучающийся считается прошедшим текущую аттестацию, если он помещают занятия, дает ответы на вопросы преподавателя по пройденным темам, может выполнить предложенные задания.

*Требования к оценке итоговой аттестации:*

Обучающийся считается прошедшим итоговую аттестацию, если он представил свою самопрезентацию.

Критерии оценки самопрезентации:

1. Аргументированность в изложении своих личностных позиций;
2. Коммуникативные качества (использование приемов общения, использование приемов активизации внимания аудитории и т.п.);
3. Оригинальность формы и содержания самопрезентации;
4. Культура самопрезентации (этичность представленного материала, культура речи, культура поведения на сцене);
5. Информативность выступления.

### **Общие методические указания о проведении практических занятий**

Проведение занятий преследует цель выработать основы навыков юридической логики и мышления, риторики.

Занятия проводятся следующим образом:

- 1) обсуждение основных вопросов изучаемой темы, разъяснение дискуссионных и трудно усваиваемых вопросов, положений;
- 2) демонстрация преподавателем соответствующих теме занятия фильмов, макетов и других наглядных пособий;
- 3) осуществление работы по заданиям, сформулированным преподавателем;
- 4) разбор проделанной работы с документами, анализ составленных документов;
- 5) обсуждение с участием группы решений предложенных преподавателем практических ситуаций в сфере юриспруденции с последующим анализом допущенных ошибок и упущений;
- 6) изучение в ходе занятий юридических документов, правоприменительных актов с точки зрения правильности формулирования, полноты, логичности, аргументированности;

7) проведение учебных инсценировок консультирования клиентов, судебных процессов с последующим обсуждением положительных сторон и допущенных студентами тактических ошибок.