



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 марта 2022 года № 10-П-281 «О проведении регионального конкурса «Педагогический потенциал Югры» на 2022-2024 годы»

17.02.2023

№ 10-П-374

Ханты-Мансийск

В соответствии с подпунктом 6.3.2 Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменение в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 марта 2022 года № 10-П-281 «О проведении регионального конкурса «Педагогический потенциал Югры» на 2022-2024 годы», изложив приложение в редакции согласно приложению.

2. Административно-ресурсному отделу Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) обеспечить рассылку ответственным исполнителям настоящего приказа в 3-х дневный срок и разместить на официальном сайте Департамента со дня его подписания.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора – начальника Управления непрерывного профессионального образования и науки Департамента.

Первый заместитель  
директора Департамента



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат  
78FA906441F95579FAF70E40ACBF6292  
Владелец Возняк Снежана Александровна  
Действителен 07.04.2022 с по 01.07.2023

Возняк С.А.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении регионального конкурса «Педагогический потенциал Югры» на 2022-2024 годы**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи, порядок организации, условия проведения, порядок участия и определения победителей и призеров регионального конкурса «Педагогический потенциал Югры» на 2022-2024 годы (далее – Конкурс).

1.2. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.3. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», региональный модельный центр дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Региональный оператор).

1.4. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайте Регионального оператора <http://argo.surgu.ru/>

1.5. Партнеры Конкурса: некоммерческая организация «Ассоциация участников технологических кружков».

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – выявление, распространение и поддержка в педагогическом сообществе лучших практик дополнительного образования и программ технологических кружков, повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, а также стимулирование их профессионального роста.

**2.2. Задачи Конкурса:**

выявление и поддержка талантливых и творчески работающих педагогов;

создание условий для профессионального общения и обмена опытом педагогических работников региона;

содействие развитию в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре технологических кружков по направлениям, связанным с рынками и сквозными технологиями Национальной технологической инициативы (далее – НТИ);

поиск новых педагогических идей и тиражирование лучших практик организации технологических кружков;

создание системы подготовки педагогов дополнительного образования, способных обеспечить качественную подготовку и участие школьников региона в Национальной технологической олимпиаде и других значимых конкурсах, соревнованиях и интенсивах научно-технической направленности;

создание и пополнение банка лучших практик дополнительного образования.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. Участниками Конкурса являются: учителя-предметники, педагоги-организаторы, методисты, педагоги дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, преподаватели профессиональных образовательных организаций (далее - Участники).

3.2. Возраст и стаж участников не ограничивается.

3.3. Формы участия в Конкурсе:

индивидуальная защита (один участник);

коллективная защита (от двух до пяти участников).

### **4. Номинации Конкурса**

Заявительный этап Конкурса проводится по направлениям:

4.1. Технологические кружки «Отличный старт»;

4.2. Лучшие практики дополнительного образования:

«Практики применения современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности, взаимное обучение»;

«Подготовка технологических лидеров (практики технологических кружков)»;

«Практики управленческой деятельности в дополнительном образовании»;

«Практики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании»;

«Практики методического сопровождения в сфере дополнительного образования детей»;

«Практики работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования»;

«Практики работы с детьми с особыми образовательными потребностями».

«Практики организации онлайн-лагерей»

### **5. Сроки проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в период с 2022 по 2024 годы (март-ноябрь) по двум направлениям:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование этапа</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Форма проведения</i>
------------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------------

<b><i>Направление «Технологические кружки «Отличный старт»</i></b>			
1	Заявительный	13 февраля -13 марта 2023	Заочная
2	Кадровая школа	20 марта – 27 июня 2023	Заочная
3	Разработка презентаций проектов технологических кружков	28 июня – 01 сентября 2023	Заочная
4	Финал (защита программ)	Сентябрь 2023	Заочная
<b><i>Направление «Лучшие практики дополнительного образования»</i></b>			
1	Заявительный	01-30 сентября 2022	Заочная
2	Предварительный отбор конкурсных работ	01-15 октября 2022	Заочная
3	Финал (защита конкурсной работы)	17 октября – 30 ноября 2022	Заочная

## **5.2. Направление «Технологические кружки «Отличный старт»**

### ***5.2.1. Заявительный этап***

Для участия в заявительном этапе приглашаются педагоги дополнительного образования (команды образовательных организаций), планирующие разработку и внедрение программ технологических кружков. Заявитель подает следующие документы:

Заявка по установленной форме (Приложение 1).

#### ***Требования к оформлению заявки:***

- 1) Формат файла: MS Word.
- 2) Объем: не более 3 стр., интервал 1,0, шрифт Times New Roman, 14.
- 3) Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.
- 4) Абзацный отступ: отсутствует, отступ первой строки: 1,25 см.
- 5) В тексте могут помещаться гиперссылки на другие документы, приложенные к описанию.

– Согласие на обработку персональных данных на каждого автора (Приложение 2).

– Согласие для распространения персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения на каждого автора (Приложение 3).

Представленные на Конкурс материалы Участникам не возвращаются и не рецензируются.

Конкурсные материалы в электронном виде должны быть направлены на электронный адрес: [rnc.dod@surgu.ru](mailto:rnc.dod@surgu.ru).

В теме письма следует указать слово «Конкурс», населенный пункт, наименование образовательной организации (например: Конкурс\_Сургут\_МБОУ СОШ № 24).

По возникающим вопросам обращаться по телефонам: 8(3462) 76-28-00 (доб. 2932), 76-31-15.

### ***5.2.2. Кадровая школа:***

Кадровая школа проводится между заявительным этапом и этапом разработки программ. Кадровая школа проходит в формате проектных сессий, самостоятельной работы, консультаций с экспертами.

Все участники, успешно прошедшие обучение в кадровой школе, получают удостоверение курсов повышения квалификации.

#### *5.2.3. Разработка презентаций проектов технологических кружков:*

На данном этапе Конкурса команды кружков формируют презентацию проекта технологического кружка, оформляют ее по шаблону и отправляют на экспертизу организаторам конкурса на адрес [rnc.dod@surgu.ru](mailto:rnc.dod@surgu.ru) (Приложение 4).

Предварительный отбор конкурсных работ проводится экспертной комиссией из числа экспертов, утвержденных приказом Регионального оператора.

На данном этапе проводится экспертиза разрабатываемых проектов технологических кружков (Приложение 5) в заочной форме.

Члены экспертной комиссии вправе запросить у Участников дополнительные документы или информацию, связанную с их заявкой.

По результатам данного этапа формируется список финалистов Конкурса.

Участники, не прошедшие данный этап, приглашаются на финал Конкурса в качестве слушателей для обмена опытом.

#### *5.2.4. Финал (защита программ/проектов):*

Финальный этап конкурса представляет защиту проектов (программ) технологических кружков, которые подготовили участники Конкурса (Приложение 6). Экспертная комиссия, состоящая из представителей профилей и проектного офиса Олимпиады, выбирает лучшие программы.

Регламент защиты: выступление (с презентацией) – до 10 минут, ответы участника(ов) на вопросы – до 15 минут.

Защита программ оценивается в соответствии с критериями оценки (Приложение 7). Решение оформляется протоколом (Приложение 8).

### **5.3. Направление «Лучшие практики дополнительного образования»**

#### *5.3.1. Заявительный этап:*

Для участия в заявительном этапе необходимо предоставить следующие документы от участника или группы участников Конкурса:

заявка по установленной форме (Приложение 9);

согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);

согласие для распространения персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (Приложение 3);

полное описание практики (Приложение 10)

Представленные на Конкурс материалы Участникам не возвращаются и не рецензируются.

Конкурсные материалы в электронном виде должны быть направлены на электронный адрес: [rnc.dod@surgu.ru](mailto:rnc.dod@surgu.ru).

В теме письма следует указать слово «Конкурс», населенный пункт, наименование образовательной организации (например: Конкурс\_Сургут\_МБОУ СОШ № 24).

По возникающим вопросам обращаться по телефонам:  
8 (3462) 76-28-00 (доб. 2932); 8 (3462) 76-31-15.

### *5.3.2. Предварительный отбор конкурсных работ*

Предварительный отбор конкурсных работ проводится экспертной комиссией (по номинациям) из числа экспертов, утвержденных приказом Регионального оператора.

На этапе предварительного отбора проводится техническая и содержательная экспертиза (Приложение 11) в заочной форме.

Члены экспертной комиссии вправе запросить у Участников дополнительные документы или информацию, связанную с их заявкой.

По результатам предварительного отбора конкурсных работ Участники уведомляются о допуске к основному этапу Конкурса.

Участники, не прошедшие этап предварительного отбора, приглашаются на финал Конкурса в качестве слушателей для обмена опытом.

### *5.3.3. Финал (защита конкурсной работы):*

В финале Конкурса предусматривается участие с защитой конкурсной работы в дистанционной форме.

Регламент защиты: выступление (с презентацией) – до 10 минут, ответы участника на вопросы – до 10 минут.

Защита конкурсных работ оценивается в соответствии с критериями отбора лучших практик экспертной комиссией (Приложение 12). Решение оформляется протоколом (Приложение 8).

## **6. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

6.1 Все участники получают сертификат участника.

6.2. Призеры Конкурса, занявшие II и III место в каждой номинации, объявляются лауреатами Конкурса, награждаются дипломом лауреата.

6.3. Победители Конкурса награждаются дипломом победителя.

6.4. Список победителей и призеров утверждается приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

6.5. Материалы победителей Конкурса будут включены в «Банк лучших практик дополнительного образования детей» и размещены в открытом доступе на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <http://argo.surgu.ru/>

## **7. Финансирование Конкурса**

7.1. Участие в Конкурсе бесплатное.

## **8. Заключительные положения**

8.1 Победители могут быть приглашены для выступления на мероприятиях по обмену опытом, обучения лучшим практикам.

**ЗАЯВКА**  
**на участие в региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры»**  
**по направлению «Технологические кружки «Отличный старт»»**

Полное наименование организации	
Ф.И.О. руководителя	
Телефон	
<b>Контактное лицо</b>	
Ф.И.О.	
Должность	
Телефон (сотовый)	
e-mail	
<b>Сведения о технологическом кружке</b>	
Наименование кружка (программы)	
Автор(ы) (разработчики, проектная команда с указанием должностей в организации)	
Возрастная категория обучающихся	
Информация о соответствии направления кружка одному либо нескольким профилям НТО	
Обоснование кружка	
Описание концепции кружка (программы)	
Планируемые образовательные результаты	
Виды работ, которые может выполнять участник кружка (индивидуально и в составе команд)	
Дорожная карта кружка	

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 М.П.  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.



**Согласие на обработку персональных данных**

Настоящим, \_\_\_\_\_ я,  
 серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. паспорт

\_\_\_\_\_ место  
 регистрации \_\_\_\_\_ г.

в целях обеспечения соблюдения Федерального закона РФ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» и иных нормативно-правовых актов представляю свои персональные данные бюджетному учреждению высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – Оператору) расположенному по адресу: пр. Ленина, д. 1, г. Сургут, ХМАО, Тюменская область, 628404,

Моими персональными данными является информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе:

- фамилия, имя, отчество;
- документы, удостоверяющие личность;
- электронный адрес;
- номера телефонов;
- сведения об образовании;
- конкурсные материалы.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на:

- осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, в том числе согласие на обработку без ограничения мои персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в т.ч. передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке;

- запись на электронные носители и их хранение;

- передачу Оператором в рамках возложенных ФЗ обязанностей по передаче данных и соответствующих документов, содержащих персональные данные, третьим лицам, включая Департамент образования и науки ХМАО-Югры, в том числе для публикации в банке данных лучших практик дополнительного образования детей.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления таковых данных бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в пятидневный срок об изменении контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных указанных в данном согласии на обработку персональных данных. Об ответственности за достоверность представленных персональных сведений предупреждён (а)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ, РАЗРЕШЕННЫХ СУБЪЕКТОМ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ

г. Сургут  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_»

Я,

\_\_\_\_\_

—

Ф.И.О. субъекта персональных данных

паспорт

серия

№

выдан

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ место

регистрации \_\_\_\_\_

телефон: \_\_\_\_\_ адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

руководствуясь статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», заявляю о согласии на распространение бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – Оператор) (ОГРН 1028600609180, ИНН 8602200001, КПП 860201001, ОКПО 27387694, ОКОГУ 2300223, ОКФС 13, ОКОПФ 75203, ОКВЭД 85.22 место нахождения: 628412, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1) моих персональных данных с целью участия в региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры» в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
Общие персональные данные	Фамилия				
	Имя				
	Отчество				
	Муниципальное образование				
	Место работы				
	Должность				
	Цветное цифровое фотографическое изображение лица				

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
<a href="http://www.surgu.ru/index">http://www.surgu.ru/index</a>	Предоставление сведений пользователям сайта (Размещение ФИО, муниципального образования, места работы, должности, цветного цифрового фотографического изображения лица)
<a href="http://argo.surgu.ru/">http://argo.surgu.ru/</a>	Предоставление сведений пользователям сайта (Размещение ФИО, муниципального образования, места работы, должности, цветного цифрового фотографического изображения лица)
<a href="https://vk.com/dopsurgu">https://vk.com/dopsurgu</a>	Предоставление сведений пользователям сайта (Размещение ФИО, муниципального образования, места работы, должности, цветного цифрового фотографического изображения лица)

Настоящее согласие дано мной добровольно и действует с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «30» декабря 20\_\_ г.

Оставляю за собой право потребовать прекратить распространять мои персональные данные. В случае получения требования Оператор обязан немедленно прекратить распространять мои персональные данные, а также сообщить перечень третьих лиц, которым персональные данные были переданы.

/ \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

## Требования к структуре и оформлению конкурсной презентации проекта технологического кружка

### Требования к оформлению

#### *Текст описания*

Формат файла: MS Power Point.

Объем: не более 20 слайдов.

Шрифт: 12, Arial/Times New Roman. Допускается выделение полужирным и курсивом.

#### **Слайд 1:**

Название технологического кружка, наименование образовательной организации, автор-(ы) технологического кружка

#### **Слайд 2:**

Соответствие профилю НТО, возрастная категория участников, формат проведения занятий (лекции, лабораторные работы, интенсивы, хакатоны и т.д.)

#### **Слайд 3:**

Концепция технологического кружка по выбранному направлению (целостное связанное представление – идея кружка, желательно схематичное)

#### **Слайд 4:**

Ориентация на задачи инновационного развития региона, на участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах, организованных фондом «Талант и успех», Национальной технологической олимпиаде и других мероприятиях Кружкового движения НТИ.

#### **Слайд 5:**

Задачи технологического кружка: просветительские, образовательные, производственные, предпринимательские.

#### **Слайд 6:**

Годовой цикл подготовки к НТО по профилю технологического кружка.

#### **Слайд 7:**

Особенность реализации программы (проекта) технологического кружка в образовательной организации (место программы в образовательном пространстве организации, стратегии развития и т.д.).

#### **Слайд 8:**

Требования к участникам и руководителям/преподавателям технологического кружка

#### **Слайд 9:**

Дорожная карта по запуску кружка к новому учебному году

#### **Слайд 10:**

Организационные, кадровые и финансовые условия для деятельности кружка.

#### **Слайд 11:**

Событийный календарь на учебный год.

#### **Слайд 12:**

Анализ стейкхолдеров технологического кружка и планы по их привлечению к деятельности кружка (технологических компаний, предприятий, общественных организаций и т.п.).

#### **Слайд 13:**

Образовательная программа кружка (проект)

№	Наименование модуля	Кол-во часов	Формат проведения	Преподаватель

#### **Слайд 14:**

Результаты обучения: предметные, метапредметные, личностные.

**Методика экспертизы конкурсной презентации  
«Технологические кружки «Отличный старт»**

<b>№ п/п</b>	<b>Требования к конкурсной работе</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>1. Техническая экспертиза</b>		
1	Сроки подачи Заявки соблюдены	<i>Да – нет</i>
2	Представленная Заявка соответствует установленной форме, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– заявлены сведения об организации;</li> <li>– указаны данные контактного лица;</li> <li>– указаны авторы (разработчики);</li> <li>– представлены требуемые сведения о технологическом кружке;</li> <li>– заверена печатью и подписью руководителя образовательной организации.</li> </ul>	<i>Да – нет</i>
3	Презентация представлена согласно структуре	<i>Да – нет</i>
4	Оформление текста презентации соответствует требованиям	<i>Да – нет</i>
5	Приложен документ, подтверждающий согласие на обработку персональных данных от участника(ов) Конкурса и согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектов персональных данных для распространения	<i>Да – нет</i>
<b>2. Содержательная экспертиза</b>		
1	Представлена концепция технологического кружка по выбранному направлению	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>
2	Технологический кружок ориентирован на задачи инновационного развития региона, на участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах, организованных фондом «Талант и успех», Национальной технологической олимпиаде	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>
3	Представлены требования к участникам и руководителям/преподавателям/наставникам технологического кружка	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>
4	Присутствует дорожная карта по запуску кружка	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>
5	Представлены организационные и финансовые условия для деятельности кружка	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>
6	Разработан событийный календарь на 1 учебный год	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>
7	Проведен анализ стейкхолдеров и предложены планы по их привлечению к деятельности кружка	<i>Соответствует – не соответствует –</i>

		<i>информация отсутствует</i>
8	Представлен проект образовательной программы технологического кружка	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>

Эксперт:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

## Структура программы технологического кружка

№ п/п		ПРОГРАММА	
Титульный лист			
1.	Образовательная организация		
2.	Наименование программы		
3.	Тип программы по функциональному назначению		
4.	Направленность программы		
5.	Вид программы по уровню освоения содержания программы		
6.	Охват детей по возрасту		
7.	Срок реализации		
8.	Автор-разработчик, ФИО, должность		
9.	Территория, год		
<b>1. Основные характеристики программы</b>			
<b>1.1. Пояснительная записка</b>			
1.1.1.	Название программы		
1.1.2.	Вид программы по уровню освоения содержания программы		
1.1.3.	Вид программы разнообразию тематической направленности и способам организации содержания		
1.1.4.	Направленность		
1.1.5.	Форма обучения по программе		
1.1.6.	Финансирование программы		
1.1.7.	Взаимодействие программы с различными учреждениями и профессиональными сообществами		
1.1.8.	Актуальность		
1.1.9.	Отличительные особенности программы		

1.1.10.	Цель программы	
1.1.11.	Задачи программы	
1.1.12.	Возраст обучающихся	
1.1.13.	Формы занятий	
<b>1.2.Объем программы</b>		
1.2.1.	Объем программы (кол-во час. на весь период обучения)	
1.2.2.	Срок реализации (кол-во недель, месяцев, лет)	
1.2.3.	Режим занятий (сколько раз в неделю, всего по годам обучения)	
<b>1.3.Планируемые результаты</b>		
1.3.1.	Планируемые результаты	
1.3.2.	Способы и формы проверки результатов (система оценочных средств, мониторинг эффективности)	
<b>1.4.Содержание программы</b>		
1.4.1.	Учебно-тематический план	
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы</b>		
2.1.	Методическое обеспечение (методики, технологии)	
2.2.	Материально-техническое обеспечение	
2.3.	Информационное обеспечение	
2.4.	Кадровое обеспечение	
2.5.	Используемая литература	
2.6.	Всероссийские конкурсы, олимпиады мероприятия, на которые направлена подготовка школьников при освоении ими программы	



## **Требования к оформлению текста**

### ***Текст описания***

Формат файла: MS Word.

Объем: не более 10 страниц.

Шрифт: 12, Times New Roman. Допускается выделение полужирным и курсивом.

Интервал: 1

Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Абзацный отступ: отсутствует.

В тексте могут помещаться гиперссылки на другие документы, приложенные к описанию.

### ***Приложения***

К программе могут прилагаться документы (договоры, нормативные акты, дорожная карта и т.д.) в формате pdf, видео- и аудиофайлы.

### ***Презентация***

Формат: Power Point.

Объем: не более 10 слайдов.

Презентация является графическим представлением программы. Она должна включать в себя тезисы, схемы и таблицы, иллюстрирующие описание программы.

**Критерии оценки конкурсной работы на финальном этапе  
(защита программ)  
Технологические кружки «Отличный старт»**

Участник: \_\_\_\_\_

Организация: \_\_\_\_\_

Название \_\_\_\_\_ программы  
(кружка): \_\_\_\_\_

№	Критерий	Показатель*	Балл
1.	Актуальность	Нацеленность на совпадение тематик кружка на направления НТО и на инновационные цели развития региона	
2.	Реалистичность	Соответствие требуемых и имеющихся материально-технических, кадровых, временных ресурсов	
3.	Среда самоопределения	Обеспечение условий самореализации участников кружка от первого самостоятельного творчества до решения о профессиональном выборе	
4.	Направленность на развитие hard skills участников	Глубокое погружение в технологию, освоение конкретных навыков и приемов работы, создание прототипов, продуктов и сервисов	
5.	Направленность на развитие soft skills участников	Создание комфортной среды для коммуникации в процессе общей командной работы, самоопределения в проектном коллективе	
6.	Кадровый состав	Наличие команды с необходимыми компетенциями, сотрудничество со специалистами из других организаций (при необходимости)	
7.	Материально-техническое обеспечение	В организации имеется необходимое оборудование и расходные материалы для реализации программы	
8.	Наличие потенциальных партнеров	Анализ потенциальных партнеров и пути их привлечения в деятельность кружка	
9.	Полнота и целостность программы	Наличие всех элементов конкурсной программы	
10.	Доказательность представления программы	Доступность изложения материала, установление контакта с аудиторией, презентабельность и доказательность выступления	
11.	Степень компетентности участника при ответе на вопросы	Владение материалом, знание терминологии, способность анализировать и давать оценочные суждения	
12.	Оформление программы	Соблюдены требования к оформлению программы	
13.	Культура презентации	Логичность и структурированность представления информации, гармоничный дизайн презентации	
<b>Мах – 65 баллов</b>			

\*не соответствует – 0 баллов

частично соответствует – 3 балла

полностью соответствует – 5 баллов

Эксперт: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

**БЛАНК ИТОГОВОГО ПРОТОКОЛА ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ  
РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ  
ЮГРЫ»**

Направление: \_\_\_\_\_

Номинация: \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО участника	Количество баллов			Сумма баллов	Рейтинг
		Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3		
1						
2						
3						
4						
5						

Экспертная комиссия:

Председатель:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО полностью

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО полностью

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО полностью

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г

**ЗАЯВКА**

**на участие в региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры»  
по направлению «Лучшие практики дополнительного образования»**

Полное наименование организации	
Ф.И.О. руководителя	
Телефон	
<b><i>Контактное лицо</i></b>	
Ф.И.О.	
Должность	
Телефон (сотовый)	
e-mail	
<b><i>Сведения о представляемой практике</i></b>	
Автор(ы) (разработчики, проектная команда, творческая группа)	
Номинация	
Название практики/сроки реализации	
Цель и задачи	
Аннотация (краткое содержание практики)	
Для кого данный опыт может представлять интерес	
Где и когда данный опыт был представлен: выступления, публикации, рецензии, экспертиза и т.д.(при наличии)	

Руководитель  
образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

**ПОЛНОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ****Структура текста описания практики:**

1) **Наименование практики, сроки реализации.** Название практики должно быть ёмким и лаконичным. Это бренд, который должен привлекать внимание заинтересованных лиц. Сроки реализации указываются от идеи до запуска (в месяцах, годах), указывается год старта практики.

2) **Авторы практики (разработчики, проектная команда).** Ф.И.О. полностью, должность (с указанием подразделения в организации), телефон (сотовый), e-mail.

3) **Место реализации практики и целевая аудитория.** Полное наименование организации, юридический адрес. Описание целевой аудитории (ограничения по возрасту (при наличии), дети с ОВЗ, участники олимпиад и т.д.)

4) **Актуальность практики.** Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей. Формулировка проблемы, для решения которой создана практика.

5) **Инновационный характер практики.** Новизна. Нестандартность. Оригинальность.

6) **Цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики.** Формулируются в терминах ожидаемых результатов.

7) **Содержание практики.** Содержательные основания, раскрывающие суть практики.

8) **Средства и способы реализации практики.** Коротко описываются этапы, технология, механизмы реализации, организационная модель практики, условия реализации, необходимые ресурсы (кадровые, методические, финансовые и др.). Прочитав этот пункт, потенциальный пользователь должен понять, что, зачем и как делать, чтобы получить заявленный результат.

9) **Данные о результативности.** Результаты должны быть конкретными (можно привести ссылки на подтверждающие документы):

– объемные показатели (например, число вовлеченных участников, число партнеров, долевые, финансовые внешние средства, и т.д.);

– организационно-содержательные (нормативные акты, методические рекомендации, конференции или семинары по распространению, программы повышения квалификации, публичные мероприятия, статьи, и т.д.);

– показатели эффектов (имеющиеся и отсроченные, в том числе, гипотетические, с описанием предполагаемых сроков и механизмов оценки эффектов);

– риски (потенциальные и реальные).

10) **Возможность использования представленного материала в опыте работы образовательных организаций системы дополнительного образования детей.**

11) **Примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях** (при наличии).

12) **Информационные ресурсы практики.** Адрес официальной страницы практики в сети Интернет, ссылки на страницы в социальных сетях (при наличии).

**Требования к оформлению текста****Текст описания**

Формат файла: MS Word.

Объем: не более 10 страниц.

Шрифт: 12, Nimes New Roman. Допускается выделение полужирным и курсивом.

Интервал: 1,5.

Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Абзацный отступ: отсутствует.

Отступ первой строки: 1,25 см.

В тексте могут помещаться гиперссылки на другие документы, приложенные к описанию.

### ***Приложения***

К описанию могут прилагаться документы (договоры, программы, нормативные акты, дорожная карта и т.д.) в формате pdf, видео- и аудиофайлы.

### ***Презентация***

Формат: Power Point.

Объем: не более 15 слайдов.

Презентация является графическим представлением практики. Она должна включать в себя тезисы, схемы и таблицы, иллюстрирующие описание практики, фотографии.

**Методика экспертизы конкурсной работы  
на этапе их предварительного отбора (заочная форма)**

№ п/п	Требования к конкурсной работе	Отметка о выполнении
<b>1. Техническая экспертиза</b>		
1	Сроки подачи Заявки соблюдены	<i>Да – нет</i>
2	Представленная Заявка соответствует установленной форме, в том числе: – заявлены сведения об организации; – указаны данные контактного лица; – указаны авторы (разработчики); – представлены номинация, наименование, сроки реализации практики; – раскрыты цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики; – представлено краткое содержание практики (аннотация); – заверена печатью и подписью руководителя образовательной организации.	<i>Да – нет</i>
3	Представлено полное описание практики согласно структуре текста описания практики	<i>Да – нет</i>
4	Оформление текста описания практики соответствует требованиям	<i>Да – нет</i>
5	Приложен документ, подтверждающий согласие на обработку персональных данных от участника(ов) Конкурса.	<i>Да – нет</i>
<b>2. Содержательная экспертиза</b>		
1	Раскрыта актуальность практики. Практика направлена на решение актуальных задач в дополнительном образовании	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>
2	Практика носит инновационный характер (является новой и(или) содержит новые проектные идеи, ранее не описанные способы, механизмы деятельности)	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>
3	Содержание практики раскрывает ее суть	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>
4	Имеется описание средств и способов реализации практики	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>
5	Полученные результаты значимы для образовательных организаций региона	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>

Эксперт:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)
(расшифровка подписи)

## Критерии оценки конкурсной работы на основном этапе Конкурса

№ п/п	Критерии оценки	Показатели оценки (оценивается один показатель)	Оценка эксперта
1	<b>Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования</b>	Использование практики позволяет решать актуальные задачи системы дополнительного образования детей – 10 баллов	
		Применение практики частично способствует решению актуальных задач системы дополнительного образования детей – 5 баллов	
		Представленная практика не влияет на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей - 0 баллов	
2	<b>Инновационный характер практики (новизна, нестандартность, оригинальность)</b>	Представлена новая, нестандартная, оригинальная практика -10 баллов	
		Представлена практика с элементами новизны - 5 баллов	
		Практика не содержит элементов новизны / оригинальности / нестандартности - 0 баллов	
3	<b>Содержание практики</b>	Содержание практики полностью представлено – 10 баллов	
		Содержание практики представлено частично – 5 баллов	
		Содержание практики не представлено – 0 баллов	
4	<b>Средства и способы реализации практики</b>	Наличие необходимых средств и способов реализации практики (этапы, технологии, механизмы, условия, организационная модель, ресурсы) – 10 баллов	
		Частично представлены средства и способы реализации практики (этапы, технологии, механизмы, условия, организационная модель, ресурсы) – 5 баллов	
		Средства и способы реализации практики не представлены – 0 баллов	
5	<b>Результативность реализации практики</b>	Представлены и подтверждены стабильно высокие результаты - 10 баллов	
		Представлены стабильные результаты реализации практики - 5 баллов	
		Результативность не подтверждена - 0 баллов	
6	<b>Возможность использования представленного материала в опыте работы организаций</b>	Практика полностью может быть использована в организациях дополнительного образования детей - 10 баллов	
		Возможно использование элементов практики в организациях дополнительного	



	<b>дополнительного образования детей</b>	образования детей - 5 баллов	
		Практика не может быть использована в организациях дополнительного образования детей - 0 баллов	
7.	<b>Тиражируемость</b>	Представлены примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях - 10 баллов	
		Представлены примеры тиражирования элементов практики в других регионах, компаниях, организациях - 5 баллов	
		Тиражируемость практики не представлена - 0 балл.	
8.	<b>Доказательность представления практики</b>	Установлен контакт с аудиторией, эмоциональное и доступное изложение материала, способность к импровизации при ответе на вопросы, презентабельность и доказательность выступления – 10 баллов	
		Доступное изложение материала, нечеткие ответы на вопросы, доказательность представления практики слабая, нет интереса аудитории к выступлению – 5 балла	
		Сложное изложение материала, способность к импровизации при ответе на вопросы отсутствует, выступление непрезентабельное и бездоказательное – 0 баллов	
9.	<b>Степень компетентности участника при ответе на вопросы</b>	Участник владеет материалом, знает терминологию, факты, критерии, умеет анализировать и давать оценочные суждения – 10 баллов	
		Участник владеет материалом, частично знает терминологию, факты, критерии, отчасти умеет анализировать и давать оценочные суждения – 5 баллов	
		Участник не владеет материалом, не знает терминологию, факты, критерии – 0 баллов	
10.	<b>Культура презентации</b>	Логичность и структурированность представления информации, выбор гармоничного дизайна презентации – 10 баллов	
		Информация представлена в больших объемах, слабый дизайн презентации – 5 баллов	
		Отсутствует связность и последовательность представления информации, фон и анимация мешают восприятию текстовых материалов – 0 баллов	
		<b>ИТОГО (max – 100 баллов)</b>	

Эксперт:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)