

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



**СОГЛАСОВАНО**

Директор ВМЦ ДОД

/Е.С. Титаренко/

«16» мая 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по развитию

/В.А. Безуевская/

«16» мая 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Криминалистическая лаборатория»**

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: 2 года

Объем: 144 академических часа

**Автор программы:**

Стражевич Юлия Николаевна, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин и трудового права СурГУ

Согласовано:

Директор Регионального модельного  
центра дополнительного образования  
детей Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры



Е. С. Титаренко

## **Анонс программы**

Узнай, как расследовать преступление!

В процессе обучения ты узнаешь, как организовано раскрытие преступлений, как работает следователь, и какие эксперты-криминалисты помогают ему в его деятельности. А также изучишь, каким образом такие науки как биология, медицина, химия, физика, психология и другие, позволяют раскрывать преступления.

Ты познакомишься с криминалистическим исследованием веществ, криминалистической фоноскопией, судебным почерковедением, судебно-медицинской экспертизой, почувствуешь себя в роли следователя-криминалиста, научишься находить, фиксировать, изымать и исследовать улики, составлять план расследования и оформлять процессуальные документы.

Такое погружение в профессиональную деятельность эксперта-криминалиста, юриста, сотрудника судебной системы поможет выбрать профессию и направление обучения.

## **1. Пояснительная записка**

### **Введение**

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Криминалистическая лаборатория» предназначена для старшеклассников, заинтересованных в освоении правоохранительной деятельности, осознанной ранней профориентации, «вхождении в профессию» и формирования профессиональных качеств.

Криминалистика – наука, предмет изучения которой составляет система знаний о закономерностях структуры и механизма слепообразования при совершении противоправных действий, возникновении информации о преступлении и его участников, деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению. До недавнего времени криминалистика была почти секретным специальным знанием, которым владел ограниченный круг лиц из числа сотрудников правоохранительных органов. В настоящее время приоткрыта «завеса тайны», прежде всего, с постоянно возрастающей доступностью к информационным источникам.

Для старшеклассников, проявляющих интерес к системе научных знаний, необходимых для профессиональной подготовки экспертов-криминалистов, следователей, оперативных работников, прокуроров, судей, адвокатов, криминалистика проясняет вопросы, на которые не может ответить ни какая другая наука. Она позволяет обучающимся заранее сориентироваться в возможностях стремительно развивающегося многообразия технико-криминалистических средств, а также оценить свои способности для применения криминалистических технологий на практике.

Профессиональная деятельность специалистов правоохранительных органов требует в процессе расследования логико-познавательных, тактико-психологических, тактико-управленческих и организационно-управленческие умения. Кроме того, она предъявляет повышенные требования к его личностным качествам – твердыми нравственными установками, ясной гражданской позицией, обостренным чувством долга, чувством собственного достоинства, независимым и добросовестным.

Представленная программа содержит структурированное профессионально-ориентированное содержание занятий юридической направленности с учетом общепедагогических подходов, заключающихся в сочетании одной из форм довузовской подготовки школьников и практико-ориентированного характера вузовской сугубо юридической дисциплины «Криминалистика».

**1.1. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:**

— Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.;

— Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 15 марта 2021 г.;

— Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;

— Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

— Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и на перспективу до 2036 года;

— Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы» (в ред. от 16 мая 2022 года);

— Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;

— Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

— Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями от 11 февраля 2022 года);

— Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».

— Концепция развития системы дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

**1.2. Направленность:** социально-гуманитарная.

**1.3. Актуальность программы:**

Решение задач профориентационного минимума в образовательных организациях общего образования требует разработки и реализации

программ профессиональной ориентации обучающихся. Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

Поскольку мир постоянно развивается и усложняется, становятся востребованными новые компетенции, одной из важнейших задач современного образования становится формирование универсальных учебных действий (универсальных компетенций).

Современная программа профессиональной ориентации «Криминалистическая лаборатория» выполняет опережающую, преадаптивную и прогностическую функции, способствуя развитию у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению.

Занятия построены так, чтобы выявить интересы обучающихся, определить их вектор развития и профессиональные ориентиры, заинтересовать в дальнейшем более глубоком обучении в определенной научной сфере (юриспруденция, психология, химия, физика, биология и др.), создать ситуацию успеха, которая обеспечит эмоциональное благополучие.

В программе предусмотрены возможности применения достижений различных наук при расследовании преступлений. Это позволяет расширить кругозор обучающихся, побудить интерес к определённому виду деятельности, выявить индивидуальные способности и наклонности. Многообразие видов и форм работы с обучающимися стимулирует их к занятию наукой, формирует их как развитых, ответственных личностей.

**1.4. Цель программы:** воспитание у обучающихся высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к выполнению служебного и общественного долга, активизация профессионального самоопределения обучающихся.

**Задачи программы:**

- формировать необходимый правовой компонент у обучающихся для будущей профессиональной подготовки - сочетания теоретического усвоения школьниками основных понятий и институтов криминалистики;

- сформировать знания о криминалистике как прикладной юридической науке, расследующей преступления путем использования специальных приёмов, методов и средств, а также положений естественных и технических наук, психологии и психиатрии;

- дать представление об основах криминалистической идентификации, версионного и иных видов криминалистического мышления и освоить навыки криминалистического мышления;

- познакомить с основными положениями криминалистической техники, тактики и методики раскрытия и расследования преступлений и освоить навыки применения криминалистической техники, тактики и методики;

- дать представления об особенностях тактики следственных действий и освоить навыки тактики проведения следственных действий;
- развивать способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами.

#### **1.5. Отличительная особенность программы:**

Программа построена на интеграции, свойственной криминалистике и включает объединение и взаимосвязи определенных знаний разных наук (юриспруденция, биология, физика, химия, логика, психология и др.).

Благодаря занятиям обучающиеся получают навыки коллективной работы, учатся решать вопросы с учётом интересов окружающих, контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки самоконтроля, становятся более эрудированными и коммуникабельными.

Это способствует социализации подростков, развитию личностных компетентностей, адаптации в профессиональной среде, создает условия для участия в различных программах и проектах, развитию рефлексивного опыта, формированию индивидуальной и коллективной ответственности за личностные и профессиональные действия.

**1.6. Целевая аудитория программы:** программа рассчитана на обучающихся в возрасте 14-16 лет (8-10 классы). Наполняемость группы – до 17 человек.

**1.7. Объем программы:** 144 академических часа в течение двух лет обучения.

#### **1.8. Форма и режим занятий**

Занятия проводятся: в очном формате (72 академических часа в течение одного учебного года). Режим занятий: одно занятие в неделю по 2 ак. часа. Формы очной организации образовательного процесса предполагают проведение лекций и практических занятий.

**1.9. Уровень освоения программы:** базовый

#### **1.10. Планируемые результаты**

##### **Предметные/обучающие:**

##### **Будут знать:**

- теоретические и методологические основы криминалистики;
- криминалистические понятия и категории;
- криминалистическое учение о следах;
- теорию применения идентификации;
- технико-криминалистические средства, используемые при проведении следственных действий;
- основные достижения психологии, естественных и технических наук, использующихся при расследовании преступлений и производстве судебных экспертиз;
- тактические средства расследования преступлений;
- возможности габитоскопии;

– возможности технико-криминалистического исследования документов;

– современные возможности экспертных исследований.

**Будут уметь:**

– применять основные приемы поиска, выявления, фиксации, предварительного исследования и изъятия, а также упаковки отдельных следов и объектов преступления;

– использовать криминалистическую методику расследования разных видов преступлений;

– производить фиксацию хода и результатов следственного действия;

– планировать расследование;

– проводить криминалистическое исследование веществ и материалов;

– производить измерения одиночных и групповых следов обуви,

следов рук, ног, транспортных средств, орудий взлома;

– распознавать элементы защиты документов и денежных знаков;

– составлять субъективный портрет предполагаемого преступника.

**Будут владеть:**

– моделированием происшедшего события и проектированием предстоящей деятельности по исследованию его отдельных обстоятельств;

– способами конструктивного ведения диалога, учитывая особенности общения с различными группами людей или текстом.

– навыками принятия обоснованных решений и приобретение опыта выхода из различных ситуаций.

**Метапредметные/Развивающие:**

**Будут развиты:**

– умения структурировать полученные знания;

– логически мыслить и рассуждать, доказывать, аргументировать, получать обоснованный вывод из имеющихся предпосылок;

– умения выбрать способы и найти информацию для решения проблемной профессиональной задачи (кейса);

– умения анализа исходной и поступающей информации;

– умения анализа собственных ресурсов (интересы, склонности, способности, особенности).

**Личностные/Воспитательные:**

**Будут проявлять:**

– осознанность в выборе будущей профессии и понимании условий приобретения профессиональных компетенций;

– инициативность, независимость, уверенность в своих силах и способностях;

– понимание важности и личной ответственности выбранной сферы деятельности;

– объективность в оценке поступков людей.

**1.11. Формы контроля и подведения итогов реализации программы**



**Текущий контроль** с целью непрерывного отслеживания уровня усвоения материала, выполнения работ и стимулирования обучающихся. Для реализации текущего контроля в процессе объяснения теоретического материала преподаватель обращается к обучающимся с вопросами и короткими заданиями; в процессе выполнения практических работ преподаватель контролирует и оценивает выполненные этапы работы.

**Итоговый контроль** в виде решения задач для проверки эрудированности и наблюдательности, изучающих основы криминалистических знаний.

## 2. Учебный план на 2023-2024 уч.г.

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Преступность: можно ли ее победить?	8	3	5	опрос/дискуссия, обсуждение выполненных работ
2.	История развития расследования преступлений: чем современный следователь отличается от Шерлока Холмса?	6	3	3	тест, обсуждение выполненных работ
3.	Как расследовать преступление? Криминалистические версии, планирование расследования	12	4	8	составление интеллектуальной карты, обсуждение выполненных работ,
4.	Как расследовать преступление? Следственные действия и криминалистическая тактика	12	4	8	моделирование, разработка схемы, обсуждение выполненных работ,
5.	Рождается ли человек преступником? Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	12	4	8	составление кластера/, обсуждение выполненных работ
6.	Учение о следах (трасология)	12	6	6	составление фрагментов протоколов, таблиц документов, обсуждение выполненных работ

7.	Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации	10	4	6	устный зачет, обсуждение выполненных работ
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	

### Учебный план на 2024-2025 уч.г.

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Криминалистическое исследование веществ и материалов	10	4	6	анализ и конспектирование отдельного раздела криминалистики
2.	Криминалистическое исследование оружия	12	4	8	подготовка и описание фрагментов протокола
3.	Криминалистическая фоноскопия	6	2	4	анализ фонограмм (анализ условий записи, аппаратура, признаки монтажа)
4.	Технико-криминалистическое исследование документов	10	4	6	составление таблиц, обсуждение выполненных работ
5.	Судебное почерковедение и судебное автороведение	8	4	4	выполнение индивидуального задания, обсуждение выполненных работ
6.	Судебно-медицинская экспертиза	14	6	8	экспресс-опрос по проведению процессуального действия
7.	Судебной-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза	12	4	8	сравнительный анализ особенностей проведения экспертизы и перечень нормативных оснований проведения
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	

#### 2.1. Календарный учебный график

Срок реализации	Период обучения
11.09.2023 - 30.12.2023	1-ый год обучения, 1-ое полугодие
09.01.2024 - 25.05.2024	1-ый год обучения, 2-ое полугодие
09.09.2024 - 28.12.2024	2-ой год обучения, 1-ое полугодие
09.01.2025 - 24.05.2025	2-ой год обучения, 2-ое полугодие

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение:

– учебный класс, оборудованный столами, стульями для обучающихся и педагога, доской, шкафами и стеллажами для хранения дидактических пособий и учебных материалов;

– компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет и возможностью работать в локальной сети;

– персональный компьютер для педагога;

– видеопроектор;

– экран;

– расходные материалы: бумага, канцтовары;

– МФУ (принтер, сканер, копир) и расходные материалы к нему;

– криминалистическое оборудование

– криминалистический полигон СурГУ (г. Сургут, пр-т Ленина, д. 1)

#### 3.2. Оборудование:

№п/п	Название	Кол-во	Ед. изм.
1	Компьютер	15	шт.
2	Проектор Минимальное разрешение выводимого изображение 1920 x 1080	1	шт.
3	Комплект №2 для выявления следов на месте происшествия (дактилоскопический набор)	1	шт.

**3.3. Кадровое обеспечение программы:** занятие проводит преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин.

#### 3.4. Информационное обеспечение:

Сайт Регионального модельного центра дополнительного образования детей – <http://argo.surgu.ru/>

#### 3.5. Методическое обеспечение программы

Методы обучения, используемые в программе: словесные (устное объяснение материала), наглядные (презентация), аналитические. С целью вовлечения в продуктивную и творческую деятельность обучающихся будут использованы:

– информационно аналитический метод;

– логический метод;

– метод системного анализа;

– метод моделирования;

– технико- и тактико-криминалистические методы.

#### 3.6. Программное обеспечение

Онлайн сервис для проведения видеоконференций	<a href="https://surgu.ktalk.ru">https://surgu.ktalk.ru</a>	Требуется регистрация
<i>Электронно-образовательные ресурсы</i>		
Видеохостинг	<a href="https://rutube.ru/">https://rutube.ru/</a>	Не требуется регистрация, доступ по ссылке

### **3.7. Информационные источники**

1. Грицаенко, П. П. Судебная медицина: учебник для среднего профессионального образования / П. П. Грицаенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14643-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещении, 2009. — 00 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-022138-2.
3. Филиппов, А. Г. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Филиппов [и др.]; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5790-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. Романов, В. В. Юридическая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
5. *Эксархопуло, А. А.* Криминалистика в схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Эксархопуло. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16378-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
6. *Яблоков, Н. П.* Криминалистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
7. Вел Макдермид Анатомия преступления: Что могут рассказать насекомые, отпечатки пальцев и ДНК. — М.: Миф, 2018.
8. Маркус Шварц Когда насекомые ползают по трупам. Как энтомолог помогает раскрывать преступления М.: Бомбора, 2022.
9. Патриция Уилтшир Как нашли убийцу? Каждое тело оставляет след — М.: Бомбора, 2022.

10. Ричард Шеперд: Неестественные причины. Записки судмедэксперта. Громкие убийства, ужасающие теракты и запутанные дела – М.: Бомбора, 2019
11. Юрген Торвальд Век криминалистики – М.: АСТ, 2022.
12. CrimLib.info: Энциклопедия и библиотека криминалистики и уголовного процесса <http://biblio.crimlib.info/www/index.php>.
13. Учебные фильмы по криминалистике <https://www.youtube.com/watch?v=tkB8ep8qVWY&list=PLnQq0vyIFeWFtDFmtB2PSrXI8qkGSaHe7>.
14. Тайны криминалистики <https://www.youtube.com/watch4AA>.
15. Учебные фильмы по криминалистике <https://www.youtube.com/watch?v=sRmsAkQ6KGE&list=PLnbQh4j9gZklx3WRDHyGpY7csWYX-7Asw>.
16. Оружейная криминалистика <https://www.youtube.com/watch?v=JEAECablyeo>.
17. Как это устроено криминалистика <https://www.youtube.com/watch?v=mlocBteHYog>.
18. Учебно-профориентационный фильм «Криминалистика» [https://www.youtube.com/watch?v=jkqxTY\\_Fahs](https://www.youtube.com/watch?v=jkqxTY_Fahs).
19. ПСИ. Психоллингвистика и речевая криминалистика. <https://www.youtube.com/watch?v=xXc1z9y9MVU>.
20. Великое в малом. Криминалистика и наука. <https://www.youtube.com/watch?v=Tn1-k6Iz8UI>.
21. ДНК и невидимые следы | История криминалистики <https://www.youtube.com/watch?v=U05XFMvuNCQ>.

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



**СОГЛАСОВАНО**  
Директор РМЦ ДОД /Е.С. Титаренко/  
2024 г.

**Рабочая программа  
«Криминалистическая лаборатория»**

Возраст обучающихся: 14-16 лет  
Срок реализации: 2 учебных года  
Объем: 144 часа

город Сургут, 2024 год

**Автор программы:**

Стражевич Юлия Николаевна, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин и трудового права СурГУ

Согласовано:

Директор Регионального модельного  
центра дополнительного образования  
детей Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры



Е. С. Титаренко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (1-го года обучения)**

### **1. Цель и планируемые результаты года обучения:**

Цель: Определить личный смысл обучающихся в изучении криминалистики как науки, сформировать знания об основах криминалистического мышления и криминалистической тактики и методике.

#### **Планируемые результаты образовательного модуля:**

##### **Предметные/обучающие:**

##### **Будут знать:**

- теоретические и методологические основы криминалистики;
- криминалистические понятия и категории;
- криминалистическое учение о следах;
- теорию применения идентификации;
- технико-криминалистические средства, используемые при проведении следственных действий;
- тактические средства расследования преступлений;
- возможности габитоскопии;

##### **Будут уметь:**

- использовать криминалистическую методику расследования разных видов преступлений;
- планировать расследование;
- производить измерения одиночных и групповых следов обуви, следов рук, ног, транспортных средств, орудий взлома;
- составлять субъективный портрет предполагаемого преступника.

##### **Будут владеть:**

- моделированием происшедшего события и проектированием предстоящей деятельности по исследованию его отдельных обстоятельств;
- способами конструктивного ведения диалога, учитывая особенности общения с различными группами людей или текстом;
- навыками принятия обоснованных решений и приобретение опыта выхода из различных ситуаций.

##### **Метапредметные/Развивающие:**

##### **Будут развиты:**

- умения выбрать способы и найти информацию для решения проблемной профессиональной задачи (кейса);
  - умения логически мыслить и рассуждать, доказывать, аргументировать, получать обоснованный вывод из имеющихся предпосылок
- умения структурировать полученные знания;
- умения анализа исходной и поступающей информации;
  - умения анализа собственных ресурсов (интересы, склонности, способности, особенности).

##### **Личностные/Воспитательные:**

##### **Будут проявлять:**

- осознанность в выборе будущей профессии и понимании условий приобретения профессиональных компетенций;



– инициативность, независимость, уверенность в своих силах и способностях;

– понимание важности и личной ответственности выбранной сферы деятельности;

– объективность в оценке поступков людей.

### **Периодичность и продолжительность занятий**

Занятия проводятся: в очном формате - 1 раз в неделю по 2 академических часа.

### **2. Учебный план (1-го года обучения)**

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Преступность: можно ли ее победить?	8	3	5	опрос/дискуссия, обсуждение выполненных работ
2.	История развития расследования преступлений: чем современный следователь отличается от Шерлока Холмса?	6	3	3	тест, обсуждение выполненных работ
3.	Как расследовать преступление? Криминалистические версии, планирование расследования.	12	4	8	составление интеллектуальной карты, обсуждение выполненных работ,
4.	Как расследовать преступление? Следственные действия и криминалистическая тактика.	12	4	8	моделирование, разработка схемы, обсуждение выполненных работ,
5.	Рождается ли человек преступником? Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	12	4	8	составление кластера/, обсуждение выполненных работ
6.	Учение о следах (трасология)	12	6	6	составление фрагментов протоколов, таблиц документов, обсуждение выполненных работ

7.	Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации	10	4	6	устный зачет, обсуждение выполненных работ
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	

### 3. Календарный учебный график на 2023/2024 уч.г.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий*
2023/2024	11.09.2023	25.05.2024	36	72	офлайн

\*Занятия 1 раз в неделю по 2 часа

### 4. Календарно-тематическое планирование на 2023/2024 уч.г.

Дата	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
11.09.2023-07.10.2023	Тема 1. Преступность: можно ли ее победить?	3	5	8
09.10.2023-28.10.2023	Тема 2. История развития расследования преступлений: чем современный следователь отличается от Шерлока Холмса?	3	3	6
30.10.2023-09.12.2023	Тема 3. Как расследовать преступление? Криминалистические версии, планирование расследования.	4	8	12
11.12.2023-27.01.2024	Тема 4. Как расследовать преступление? Следственные действия и криминалистическая тактика.	4	8	12
29.01.2024-09.03.2024	Тема 5. Рождается ли человек преступником? Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	4	8	12
11.03.2024-20.04.2024	Тема 6. Учение о следах (трасология)	6	6	12
22.04.2024-25.05.2024	Тема 7. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации	4	6	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>28</b>	<b>44</b>	<b>72</b>

### 5. Содержание обучения

#### Тема 1. Преступность: можно ли ее победить?

**Теория:** Знакомство обучающихся. История преступления. Понятие преступных действий в современном мире. Органы, расследующие

преступления и органы, помогающие им в этом. Тактика расследование преступлений. Техника расследования преступлений.

**Практика:** Игра-знакомство. Первичная диагностика. Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации. Просмотр видеофильмов. «Профессия – следователь», «Один день с экспертом-криминалистом».

## **Тема 2. История развития расследования преступлений: чем современный следователь отличается от Шерлока Холмса?**

**Теория:** Криминалистика как наука. История криминалистики. Знаменитые сыщики и раскрытые преступления.

**Практика:** Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации. Просмотр видеофильмов. «История криминалистики. Часть 1», «История криминалистики. Часть 2», «История криминалистики. Часть 3».

## **Тема 3. Как расследовать преступление? Криминалистические версии, планирование расследования.**

**Теория:** Соотношение планирования и версии. Принципы планирования. Структура планирования. План расследования. Техника планирования.

**Практика:** Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации. «Криминалистические версии». Игра-квест «Раскрой преступление».

## **Тема 4. Как расследовать преступление? Следственные действия и криминалистическая тактика.**

**Теория:** Понятие, предмет, структуру криминалистической тактики, её связь с другими разделами криминалистики, другими науками. Понятие и содержание тактических приемов, тактических комбинаций и тактических операций. Тактика проведения отдельных следственных действий. Осмотр места происшествия. Обыск. Выемка.

**Практика:** Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации. Просмотр видеофильмов. «Как происходит расследование уголовного дела?», «Установление следственным путем лица, совершившего убийство», «Следственное действие. Осмотр места происшествия», «Следственное действие. Обыск».

## **Тема 5. Рождается ли человек преступником? Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия).**

**Теория.** Основы криминологии как науки изучающей, лиц, совершивших преступления. Собирания, изучения и использования данных о внешнем облике человека в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

**Практика.** Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации.

Просмотр видеофильмов. «Габитоскопия», «Следственный эксперимент. Мыслить, как преступник».

## **Тема 6. Учение о следах (трасология).**

**Теория.** Закономерности возникновения, обнаружения, исследования и использования следов-отображений. Следы рук. Следы ног (обуви). Следы орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств. Следы-вещества и следы-предметы.

**Практика.** Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации.

Просмотр видеофильмов. «Криминалистика. Трасология», «Криминалистика. Дактилоскопия», «Запах преступления. Следственный эксперимент», «Следственный эксперимент. Немые свидетели».

### **Тема 7. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.**

**Теория.** Выявление и фиксация следов. Следы-вещества и следы-предметы. Криминалистическая одорология.

**Практика.** Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации. Просмотр видеофильмов «Изъятие следов рук», «Современные методы изъятия следов».

## **6. Формы аттестации и оценочные материалы**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль с целью непрерывного отслеживания уровня усвоения материала, выполнения работ и стимулирования обучающихся. Для реализации текущего контроля в процессе объяснения теоретического материала преподаватель обращается к обучающимся с вопросами и короткими заданиями; в процессе выполнения практических работ преподаватель контролирует и оценивает выполненные этапы работы.

Итоговый контроль в виде решения задач для проверки эрудированности и наблюдательности, изучающих основы криминалистических знаний.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств представляет собой вопросы для бесед по теме, задачи.

Примерные вопросы по темам программы для текущего контроля:

Понятие преступных действий в современном мире.

Органы, расследующие преступления и органы, помогающие им в этом.

Тактика расследование преступлений.

Техника расследования преступлений.

Понятие, предмет, структуру криминалистической тактики.

Понятие и содержание тактических приемов, тактических комбинаций и тактических операций.

Тактика проведения отдельных следственных действий.

Собирания, изучения и использования данных о внешнем облике человека в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Закономерности возникновения, обнаружения, исследования и использования следов-отображений.

Следы рук.

Следы ног (обуви).

Выявление и фиксация следов.

Примерные задачи для текущего контроля:

Используются задачи из учебного пособия:

Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник. — Москва: Издательство Юрайт, 2023

Примерные задачи для итогового контроля с целью проверки эрудированности и наблюдательности изучающих основы криминалистических знаний:

1. По поступившему тревожному сигналу из пункта обмена валюты на место вызова прибыли сотрудники полиции. В обменном пункте имеется вход для обменщика со стороны улицы. Войдя в помещение обменного пункта, они увидели обменщицу, сидящую на стуле со связанными руками, ногами, кляпом во рту и привязанную к стулу. Дверь сейфа, в котором хранилась валюта и расходные документы, была открыта. Сейф был пуст. Пол был устлан расходными документами, часть которых находилась под ножками стула, на котором сидела обменщица. Освободив ее от веревок, но ничего не меняя в обстановке места происшествия, вызвали следователя. Ему потерпевшая сообщила, что к ней в пункт обмена в положенное время сдачи денег инкассаторам прибыли двое мужчин в форменной одежде инкассаторов. Она открыла им дверь. Один из них сразу под угрозой оружия заставил ее сесть на стул и стал ее связывать. Второй, взяв у нее ключи, открыл сейф, выбросил документы на пол и забрал все деньги. Тревожный сигнал дал первый посетитель, пришедший в обменный пункт.

Выслушав показания обменщицы, следователь сказал ей, что ее показания об обстоятельствах разбойного нападения на ее пункт вызывают у него сомнения.

Что могло послужить основанием для такого вывода следователя?

3. Водитель автомашины «Вольво» серого цвета с неисправным глушителем, грубо нарушивший правило дорожного движения, что привело к наезду на группу лиц другой, задетой нарушителем, машиной, скрылся на своем автомобиле с места происшествия. По данным, которые запомнили свидетели, водитель этой машины – мужчина высокого роста и крупного телосложения – был разыскан. При опросе он сообщил сотруднику полиции, что уже два дня, как он машиной не пользовался. Но ей мог управлять его сосед, имевший доверенность и ключи от его машины. Выявленный сосед был мужчиной низкого роста, худым, и он также все отрицал, утверждая, что уже давно не пользовался этой машиной.

При осмотре автомашины, на которой разысканный водитель нарушил правила дорожного движения, с целью проверки ее технического состояния сотрудник полиции предложил хозяину машины сесть на место водителя и

завести двигатель. Хозяин удобно расположился на месте водителя, легко завел двигатель, который работал совершенно бесшумно.

Результаты этой проверки дали основание сотруднику полиции усомниться в правдивости показаний хозяина автомашины.

На чем могло быть основано это сомнение?

### **Критерии оценивания**

Требования к оценке промежуточной аттестации:

Обучающийся считается прошедшим текущую аттестацию, если он посещает занятия, дает ответы на вопросы преподавателя по пройденным темам.

Требования к оценке итоговой аттестации:

Обучающийся считается прошедшим итоговую аттестацию, если он может решить задачу для проверки эрудированности и наблюдательности изучающих основы криминалистических знаний

### **Общие методические указания о проведении практических занятий**

Проведение занятий преследует цель выработать основы навыков применения технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств, развить у них криминалистическое мышление.

Занятия проводятся следующим образом:

– обсуждение основных вопросов изучаемой темы, разъяснение дискуссионных и трудно усваиваемых вопросов, положений;

– демонстрация преподавателем имеющихся в учебной криминалистической лаборатории соответствующих теме занятия учебных программ к ЭВМ, видеофильмов, макетов и других наглядных пособий;

– разъяснение преподавателем назначения и устройства научно-технических средств, показ порядка и приемов работы со следами, документами, техническими средствами, материалами, а также процессуального оформления и упаковки изъятых вещественных источников доказательств;

– под контролем преподавателя обучающимся предлагается осуществить работу со следами, документами, научно-техническими средствами;

– разбор проделанной работы со следами, документами, анализ составленных фрагментов описаний в протоколе осмотра места происшествия следов рук, ног, транспортных средств, орудий взлома, проверка дактилоскопических формул, описаний примет внешности человека по методу словесного портрета и т.д.;

– обсуждение с участием группы предложенных отдельными решениями заданий из учебных пособий с последующим анализом преподавателем результатов проведенных ими исследований, допущенных при этом ошибок и упущений;

- изучение в ходе занятий заключений экспертиз и анализ их с точки зрения правильности формулирования следователем вопросов экспертам, полноты представленных им на исследование материалов.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (2-го года обучения)**

### **1. Цель и планируемые результаты года обучения:**

**Цель:** получить опыт практико-ориентированной деятельности освоения допрофессиональных компетенций будущего криминалиста, приобщение к нормам профессиональной культуры специалистов правоохранительных органов.

### **Планируемые результаты образовательного модуля:**

#### **Предметные/обучающие:**

#### **Будут знать:**

- криминалистические понятия и категории;
- криминалистическое учение о следах;
- теорию применения идентификации;
- технико-криминалистические средства, используемые при проведении следственных действий;
- основные достижения психологии, естественных и технических наук, использующихся при расследовании преступлений и производстве судебных экспертиз;
- тактические средства расследования преступлений;
- возможности габитоскопии;
- возможности технико-криминалистического исследования документов;
- современные возможности экспертных исследований.

#### **Будут уметь:**

- применять основные приемы поиска, выявления, фиксации, предварительного исследования и изъятия, а также упаковки отдельных следов и объектов преступления;
- использовать криминалистическую методику расследования разных видов преступлений;
- производить фиксацию хода и результатов следственного действия;
- планировать расследование;
- проводить криминалистическое исследование веществ и материалов;
- производить измерения одиночных и групповых следов обуви, следов рук, ног, транспортных средств, орудий взлома;
- распознавать элементы защиты документов и денежных знаков;
- составлять субъективный портрет предполагаемого преступника.

#### **Будут владеть:**

- моделированием происшедшего события и проектированием предстоящей деятельности по исследованию его отдельных обстоятельств;
- способами конструктивного ведения диалога, учитывая особенности общения с различными группами людей или текстом;

– навыками принятия обоснованных решений и приобретение опыта выхода из различных ситуаций.

**Метапредметные/Развивающие:**

**Будут развиты:**

- умения структурировать полученные знания;
- логически мыслить и рассуждать, доказывать, аргументировать, получать обоснованный вывод из имеющихся предпосылок;
- умения выбрать способы и найти информацию для решения проблемной профессиональной задачи (кейса);
- умения анализа исходной и поступающей информации;
- умения анализа собственных ресурсов (интересы, склонности, способности, особенности).

**Личностные/Воспитательные:**

**Будут проявлять:**

- осознанность в выборе будущей профессии и понимании условий приобретения профессиональных компетенций;
- инициативность, независимость, уверенность в своих силах и способностях;
- понимание важности и личной ответственности выбранной сферы деятельности;
- объективность в оценке поступков людей.

**Периодичность и продолжительность занятий**

Занятия проводятся: в очном формате - 1 раз в неделю по 2 академических часа.

**2.Учебный план (2-го года обучения)**

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Криминалистическое исследование веществ и материалов	10	4	6	анализ и конспектирование отдельного раздела криминалистики
2.	Криминалистическое исследование оружия	12	4	8	подготовка и описание фрагментов протокола
3.	Криминалистическая фоноскопия	6	2	4	анализ фонограмм (анализ условий записи, аппаратура, признаки монтажа)
4.	Технико-криминалистическое исследование документов	10	4	6	составление таблиц, обсуждение выполненных работ
5.	Судебное почерковедение и судебное автороведение	8	4	4	выполнение индивидуального



					задания, обсуждение выполненных работ
6.	Судебно-медицинская экспертиза	14	6	8	экспресс-опрос по проведению процессуального действия
7.	Судебной-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза	12	4	8	сравнительный анализ особенностей проведения экспертизы и перечень нормативных оснований проведения
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	

### 3. Календарный учебный график на 2024/2025 уч.г.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий*
2024/2025	09.09.2024	24.05.2025	36	72	офлайн

\*Занятия 1 раз в неделю по 2 часа

### 4. Календарно-тематическое планирование на 2024/2025 уч.г.

Дата	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
09.09.2024-12.10.2024	Тема 1. Криминалистическое исследование веществ и материалов	4	6	10
14.10.2024-23.11.2024	Тема 2. Криминалистическое исследование оружия	4	8	12
25.11.2024-14.12.2024	Тема 3. Криминалистическая фоноскопия	2	4	6
16.12.2024-25.01.2025	Тема 4. Техничко-криминалистическое исследование документов	4	6	10
27.01.2025-22.02.2025	Тема 5. Судебное почерковедение и судебное автороведение	4	4	8
24.02.2025-12.04.2025	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза	6	8	14
14.04.2025-24.05.2025	Тема 7. Судебной-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза	4	8	12
<b>ИТОГО:</b>		<b>28</b>	<b>44</b>	<b>72</b>

### 5. Содержание обучения

#### Тема 1. Криминалистическое исследование веществ и материалов

**Теория.** Микрообъекты. Виды микрообъектов. Поиск, обнаружение и осмотр микрообъектов. Природа микрообъектов. Свойств и состояний объектов, важных для определения фактических обстоятельств расследуемого преступления (места, времени и способа изготовления объектов, а также причины и времени их изменения). Факт и механизм контактного взаимодействия объектов.

**Практика.** Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации.

Просмотр видеофильмов. «Криминалистика. Микрообъекты», «Химическая экспертиза и анализы металлов и сплавов», «Экспертиза полимеров и изделий из них».

## **Тема 2. Криминалистическое исследование оружия**

**Теория.** Понятие оружия. Виды оружия. Трасология следов оружия. Классификация оружия. Классификация холодного оружия. Некоторые типы холодного оружия. Конструкция холодного клинкового оружия. Измерение и описание холодного оружия. Признаки огнестрельного оружия. Классификация огнестрельного оружия.

**Практика.** Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации.

Просмотр видеофильмов «Оружейная криминалистика», «Криминалистика. Экспертиза ножа и отнесение к холодному оружию», «Следы выстрела. Судебная баллистика», «Следственный эксперимент баллада о пуле».

## **Тема 3. Криминалистическая фоноскопия**

**Теория.** Изучение голоса человека. Объект фоноскопических исследований. Общие и частные признаки языковых навыков.

**Практика.** Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации.

Просмотр видеофильмов «Фоноскопическая экспертиза», «Фоноскопическая экспертиза аудиозаписи, звукозаписи, диктофонной записи».

## **Тема 4. Техничко-криминалистическое исследование документов.**

**Теория.** Понятие документа. Техническая экспертиза документов. Выявление подделки документов.

**Практика.** Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации. Просмотр видеофильмов «Галилео. Подделка против экспертизы», «Подделка документов: Выявление поддельных документов».

## **Тема 5. Судебное почерковедение и судебное автороведение.**

**Теория.** Исследование письма. Выявление автора документа. Графология. Почерк и характер. Графологическая экспертиза.

**Практика.** Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации.

Просмотр видеофильмов. «Криминалистическая документология. Общие и частные признаки почерка», «Криминалистическая техника.

Документоведение, почерковедение, автороведение», «Следственный эксперимент. Смертельный автограф».

#### **Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза.**

**Теория.** Исследование следов преступления на теле человека. Биологическая экспертиза. Генетическая экспертиза. Яды.

**Практика.** Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации.

Просмотр видеофильмов «Судебно-медицинская экспертиза», «Судебно-медицинская экспертиза автомобильной травмы».

#### **Тема 7. Судебной-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза.**

**Теория.** Понятие и цели судебной-психологической и судебно-психиатрической экспертизы. Порядок проведения.

**Практика.** Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации.

Просмотр видеофильмов «Судебной-психологическая экспертиза», «Основные задачи психиатрической экспертизы».

#### **Тема 8. Криминалистическая методика расследования разных видов преступлений.**

**Теория.** Методика расследования грабежей и разбоев. Методика расследования убийств. Методика расследования краж. Методика расследования мошенничества.

**Практика.** Выполнение практических заданий, игр на развитие логики, интеллекта, коммуникации.

Просмотр видеофильмов «Методика расследования краж», «Методика расследования по горячим следам», «Легенды советского сыска. 104. Короткое замыкание».

### **6. Формы аттестации и оценочные материалы**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся.

**Текущий контроль** с целью непрерывного отслеживания уровня усвоения материала, выполнения работ и стимулирования обучающихся. Для реализации текущего контроля в процессе объяснения теоретического материала преподаватель обращается к обучающимся с вопросами и короткими заданиями; в процессе выполнения практических работ преподаватель контролирует и оценивает выполненные этапы работы.

**Итоговый контроль** в виде решения задач для проверки эрудированности и наблюдательности изучающих основы криминалистических знаний.

### **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств представляет собой вопросы для бесед по теме, задачи.

*Примерные вопросы по темам программы для текущего контроля:*

Криминалистическая одорология.

Поиск, обнаружение и осмотр микрообъектов.

Понятие оружия. Виды оружия. Классификация оружия.

Графология. Почерк и характер. Графологическая экспертиза.

Методика расследования грабежей и разбоев.

Методика расследования убийств.

*Примерные задачи для текущего контроля:*

Используются задачи из учебного пособия:

Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник. — Москва: Издательство Юрайт, 2023

**Примерные задачи для итогового контроля с целью проверки эрудированности и наблюдательности изучающих основы криминалистических знаний:**

1. При обыске в квартире подозреваемого в краже, в платяном шкафу обнаружили тайник, в котором находились украденные вещи, завернутые в газету. На вопрос следователя о том, как он может объяснить этот факт, подозреваемый ответил, что не имеет никакого отношения к этому тайнику. Шкаф он купил год назад на рынке у неизвестных ему лиц и ничего о существовании тайника не знал.

Следователь сказал подозреваемому, что это объяснение не соответствует действительности и еще больше подтверждает его виновность в совершенной краже.

На чем основан подобный вывод следователя?

2. Утром 4 марта в следственный отдел по Энскому району СКР по Красноярскому краю поступило сообщение о том, что в д. 7 по ул. Ленина с. Емельяново обнаружены тела 51-летних супругов с телесными повреждениями в виде колото-резаных ранений грудных клеток.

Сформулируйте круг следственных версий. Определите основные направления расследования.

### **Критерии оценивания**

*Требования к оценке промежуточной аттестации:*

Обучающийся считается прошедшим текущую аттестацию, если он посещает занятия, дает ответы на вопросы преподавателя по пройденным темам.

*Требования к оценке итоговой аттестации:*

Обучающийся считается прошедшим итоговую аттестацию, если он может выполнить задач для проверки эрудированности и наблюдательности изучающих основы криминалистических знаний

**Общие методические указания о проведении практических занятий**

Проведение занятий преследует цель выработать основы навыков применения технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств, достижений криминалистической тактики и частных методик расследования отдельных видов (групп) преступлений, развить у них организаторские способности и криминалистическое мышление.

Занятия проводятся следующим образом:

1) Обсуждение основных вопросов изучаемой темы, разъяснение дискуссионных и трудно усваиваемых вопросов, положений.

2) Демонстрация преподавателем имеющихся в учебной криминалистической лаборатории соответствующих теме занятия учебных программ к ЭВМ, видеофильмов, макетов и других наглядных пособий.

3) Разъяснение преподавателем назначения и устройства научно-технических средств, показ порядка и приемов работы со следами, документами, техническими средствами, материалами, а также процессуального оформления и упаковки изъятых вещественных источников доказательств.

4) Под контролем преподавателя обучающимся предлагается осуществить работу со следами, документами, научно-техническими средствами.

5) Разбор проделанной работы со следами, документами, анализ составленных фрагментов описаний в протоколе осмотра места происшествия следов рук, ног, транспортных средств, орудий взлома, проверка дактилоскопических формул, описаний примет внешности человека по методу словесного портрета и т.д.

6) Обсуждение с участием группы предложенных отдельными решениями заданий из учебных пособий с последующим анализом преподавателем результатов проведенных ими исследований, допущенных при этом ошибок и упущений.

7) Изучение в ходе занятий заключений экспертиз и анализ их с точки зрения правильности формулирования следователем вопросов экспертам, полноты представленных им на исследование материалов.

8) Организация и составление планов проведения отдельных следственных действий с последующим обсуждением проделанной работы.

9) Разбор протоколов следственных действий с точки зрения правильности тактики их проведения.

10) Анализ правильности использования в ходе производства инсценированных следственных действий дополнительных средств фиксации.