



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

О внесении изменения в приказ Департамента образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 5 марта 2022 года № 10-П-281 «О проведении регионального
конкурса «Педагогический потенциал Югры» на 2022-2024 годы»

21.08.2024

№ 10-П-1693

Ханты-Мансийск

В соответствии с подпунктом 6.3.2 Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменение в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 марта 2022 года № 10-П-281 «О проведении регионального конкурса «Педагогический потенциал Югры» на 2022-2024 годы», изложив приложение в редакции согласно приложению.

2. Административно-ресурсному отделу Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) обеспечить рассылку ответственным исполнителям настоящего приказа в 3-дневный срок со дня его подписания.

Директор Департамента



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат

770B0DDBDD27F0A45975650FE9A5767B

Владелец Дренин Алексей Анатольевич

Действителен [ДатаС 1] с по [ДатаПо 1]

Дренин А.А.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального конкурса «Педагогический потенциал Югры» на 2022-2024 годы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи, порядок организации, условия проведения, порядок участия и определения победителей и призеров регионального конкурса «Педагогический потенциал Югры» на 2022-2024 годы (далее – Конкурс).

1.2. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент).

1.3. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», региональный модельный центр дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Региональный оператор).

1.4. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайте Регионального оператора <http://argo.surgu.ru/>

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление, распространение и поддержка в педагогическом сообществе лучших практик дополнительного образования и программ технологических кружков, повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, а также стимулирование их профессионального роста.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление и поддержка талантливых и творчески работающих педагогов;

создание условий для профессионального общения и обмена опытом педагогических работников региона;

содействие развитию в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре технологических кружков по направлениям, связанным с рынками и сквозными технологиями Национальной технологической инициативы;

поиск новых педагогических идей и тиражирование лучших практик организации технологических кружков;

создание системы подготовки педагогов дополнительного образования, способных обеспечить качественную подготовку и участие школьников региона в Национальной технологической олимпиаде (далее –

НТО) и других значимых конкурсах, соревнованиях и интенсивах научно-технической направленности;

создание и пополнение банка лучших практик дополнительного образования.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются: учителя-предметники, педагоги-организаторы, методисты, педагоги дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, преподаватели профессиональных образовательных организаций (далее – Участники).

3.2. В номинацию «Подготовка технологических лидеров (практики технологических кружков)» приглашаются педагоги-наставники технологических кружков, реализующие программы по профилям, соответствующим НТО.

3.3. Возраст и стаж участников не ограничивается.

3.4. Формы участия в Конкурсе:

индивидуальное участие: один участник;
коллективное участие: от двух до трех участников;
для номинации «Практики реализации программ, реализуемых в рамках мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей» – только индивидуальное участие.

4. Номинации Конкурса

4.1. Лучшие практики дополнительного образования:

«Практики применения современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности, взаимное обучение»;

«Подготовка технологических лидеров (практики технологических кружков)»;

«Практики наставничества»;

«Практики управленческой деятельности в дополнительном образовании»;

«Практики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании»;

«Практики методического сопровождения в сфере дополнительного образования детей»;

«Практики работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования»;

«Практики работы с детьми с особыми образовательными потребностями»;

«Практики реализации программ, реализуемых в рамках мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей».

5. Сроки и этапы проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в период с 2022 по 2024 годы.

№ п/п	Наименование этапа	Сроки проведения	Форма проведения
1	Заявительный	19 августа – 22 сентября 2024	Заочная
2	Предварительный отбор конкурсных работ	7–20 октября 2024	Заочная
3	Финал (защита конкурсной работы)	21–25 октября 2024	Онлайн

5.2. Этапы Конкурса

5.2.1. Заявительный этап:

Для участия в заявительном этапе (кроме номинации «Практики реализации программ, реализуемых в рамках мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей»), необходимо предоставить следующие документы от участника или группы участников Конкурса:

- ~ заявка (Приложение 1);
- ~ согласие на обработку персональных данных (Приложение 3);
- ~ согласие для распространения персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (Приложение 4);
- ~ полное описание практики (Приложение 5)

Для участия в заявительном этапе по номинации «Практики реализации программ, реализуемых в рамках мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей», необходимо предоставить следующие документы от участника Конкурса:

- ~ заявка в виде информационной справки (Приложение 2);
- ~ согласие на обработку персональных данных (Приложение 3);
- ~ согласие для распространения персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (Приложение 4);

~ образовательную программу в формате pdf;

~ видеопрезентацию (видеоролик) результативности дополнительной общеразвивающей программы одной из 6 направленностей (техническая, социально-гуманитарная, естественно-научная, художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная) – по желанию участника (оценивается дополнительно). Видеопрезентация (видеоролик) должна отражать результативность методик и технологий обучения по дополнительной общеразвивающей программе, об образовательных достижениях и качестве образования – не более 120 секунд, имеющий качественное звучание и изображение. Размещается участником на любом разрешенном ресурсе, доступ предоставляется по ссылке на ресурс.

Представленные на Конкурс материалы Участникам не возвращаются и не рецензируются.

Конкурсные материалы и ссылки на иные ресурсы в электронном виде должны быть направлены на электронный адрес: rnc.dod@surgu.ru.

В теме письма следует указать слово «Конкурс», населенный пункт, наименование образовательной организации (например: Конкурс_Сургут_МБОУ СОШ № 24).

По возникающим вопросам обращаться по телефону 8 (3462) 76-31-15.

5.2.2. Предварительный отбор конкурсных работ

Предварительный отбор конкурсных работ проводится экспертной комиссией (по номинациям) из числа экспертов, утвержденных приказом Регионального оператора.

На этапе предварительного отбора проводится техническая и содержательная экспертиза (Приложение 6) в заочной форме.

Члены экспертной комиссии вправе запросить у Участников дополнительные документы или информацию, связанную с их заявкой.

По результатам предварительного отбора конкурсных работ Участники уведомляются по электронной почте о допуске к основному этапу Конкурса.

Участники, не прошедшие этап предварительного отбора, приглашаются на финал Конкурса в качестве слушателей для обмена опытом.

5.2.3. Финал (защита конкурсной работы):

В финале Конкурса предусматривается участие с защитой конкурсной работы в дистанционной форме.

Регламент защиты: выступление (с презентацией) – до 10 минут, ответы участника на вопросы – до 10 минут.

Защита конкурсных работ оценивается в соответствии с критериями отбора лучших практик экспертной комиссией (Приложение 7). Решение оформляется протоколом (Приложение 8).

6. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

6.1. Если участники набирают одинаковое количество баллов, то они располагаются на одной позиции в рейтинге. Итоговое место следующего участника считается от количества участников, расположенных на предыдущей позиции в рейтинге.

6.2. Решение экспертной комиссии является окончательным и обжалованию не подлежит.

6.3. Все участники получают сертификат участника.

6.4. Призеры Конкурса, занявшие II и III место в каждой номинации, награждаются дипломом призера.

6.5. Победители Конкурса награждаются дипломом победителя.

6.6. Список победителей и призеров утверждается приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

6.7. Материалы победителей Конкурса включаются в «Банк лучших практик дополнительного образования детей» и размещаются в открытом доступе на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <http://argo.surgu.ru/>

6.6. Победитель в номинации «Практики реализации программ, реализуемых в рамках мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей», направляется для участия во Всероссийском конкурсе образовательных программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

7. Финансирование Конкурса

7.1. Участие в Конкурсе бесплатное.

8. Заключительные положения

8.1 Победители могут быть приглашены для выступления на мероприятиях по обмену опытом, обучения лучшим практикам.

ЗАЯВКА
на участие в региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры»

Полное наименование организации	
Ф.И.О. руководителя	
Телефон	
<i>Контактное лицо</i>	
Ф.И.О.	
Должность	
Телефон (сотовый)	
e-mail	
<i>Сведения о представляемой практике</i>	
Автор(ы) (разработчики, проектная команда, творческая группа)	
Номинация	
Название практики/сроки реализации	
Цель и задачи	
Аннотация (краткое содержание практики)	
Для кого данный опыт может представлять интерес	
Где и когда данный опыт был представлен: выступления, публикации, рецензии, экспертиза и т.д.(при наличии)	

Руководитель образовательной организации _____ / _____
М.П.

« _____ » _____ 2024 г.

ЗАЯВКА
(информационная справка и описание
дополнительной общеразвивающей программы)

Название дополнительной общеразвивающей программы <i>Ссылка на размещение программы в региональном Навигаторе</i>	
Направленность	
Автор-разработчик (ФИО полностью, должность, контактные данные (адрес электронной почты, телефон)	
Наименование образовательной организации (<i>ссылка на официальный сайт</i>)	
Срок апробации дополнительной общеразвивающей программы	
Категории детей, обучающихся по программе (одаренные дети, дети с ОВЗ и инвалидностью, дети ТДС и др.)	
Возрастная группа	
Достигнутая цель	
Решенные задачи	
Научно-педагогические и методические подходы к реализации программы	
Актуальность и новизна подходов к реализации программы	
Методики и технологии обучения и воспитания	
Новизна методик и технологий обучения и воспитания	
Образовательные результаты обучающихся по программе	
Ресурсы, используемые при реализации дополнительной общеразвивающей программы (кадровые, материально-технические, информационные, организационные)	
Воспитательный эффект дополнительной общеразвивающей программы	
Методический результат (публикации, участие в конкурсах). <i>В виде ссылок</i>	
Цифровой результат дополнительной общеразвивающей программы (размещение результатов реализации программы на сайтах, в социальных сетях). <i>В виде ссылок</i>	
Аннотация дополнительной общеразвивающей программы (краткое	

описание). <i>Текст для публикации, не более 1500 знаков</i>	
Видеопрезентация программы (ссылка на размещение)	

Руководитель
образовательной организации _____ / _____
М.П.

« _____ » _____ 2024 г.

Согласие на обработку персональных данных

Настоящим, я, _____
 паспорт серия _____ № _____, выдан « ____ » _____ г.

_____ место регистрации _____

в целях обеспечения соблюдения Федерального закона РФ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» и иных нормативно-правовых актов представляю свои персональные данные бюджетному учреждению высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – Оператору) расположенному по адресу: пр. Ленина, д. 1, г. Сургут, ХМАО, Тюменская область, 628404,

Моими персональными данными является информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе:

- ~ фамилия, имя, отчество;
- ~ документы, удостоверяющие личность;
- ~ электронный адрес;
- ~ номера телефонов;
- ~ сведения об образовании;
- ~ конкурсные материалы.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на:

- осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, в том числе согласие на обработку без ограничения мои персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в т.ч. передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке;

- запись на электронные носители и их хранение;

- передачу Оператором в рамках возложенных ФЗ обязанностей по передаче данных и соответствующих документов, содержащих персональные данные, третьим лицам, включая Департамент образования и науки ХМАО-Югры, в том числе для публикации в банке данных лучших практик дополнительного образования детей.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления таковых данных бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в пятидневный срок об изменении контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных указанных в данной согласии на обработку персональных данных. Об ответственности за достоверность представленных персональных сведений предупреждён (а)

« ____ » _____ 202 г. _____
 (подпись) (ФИО)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ, РАЗРЕШЕННЫХ СУБЪЕКТОМ
ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ

г. Сургут

«__» _____ 20__ г.

Я, _____

паспорт серия _____ № _____

выдан _____

место регистрации _____

телефон: _____ адрес электронной почты: _____

руководствуясь статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», заявляю о согласии на распространение бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – Оператор) (ОГРН 1028600609180, ИНН 8602200001, КПП 860201001, ОКПО 27387694, ОКОГУ 2300223, ОКФС 13, ОКОПФ 75203, ОКВЭД 85.22 место нахождения: 628412, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1) моих персональных данных с целью участия в региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры» в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
Общие персональные данные	Фамилия				
	Имя				
	Отчество				
	Муниципальное образование				
	Место работы				
	Должность				
	Телефон				
	Электронная почта				
	Цветное цифровое фотографическое изображение лица				

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
http://www.surgu.ru/index	Предоставление сведений пользователям сайта

	(Размещение ФИО, муниципального образования, места работы, должности, цветного цифрового фотографического изображения лица)
http://argo.surgu.ru/	Предоставление сведений пользователям сайта (Размещение ФИО, муниципального образования, места работы, должности, цветного цифрового фотографического изображения лица)
https://vk.com/dopsurgu	Предоставление сведений пользователям сайта (Размещение ФИО, муниципального образования, места работы, должности, цветного цифрового фотографического изображения лица)

Настоящее согласие дано мной добровольно и действует с «___» _____ 2024 г. по «30» декабря 2024 г.

Оставляю за собой право потребовать прекратить распространять мои персональные данные. В случае получения требования Оператор обязан немедленно прекратить распространять мои персональные данные, а также сообщить перечень третьих лиц, которым персональные данные были переданы.

_____ / _____
подпись / расшифровка подписи

ПОЛНОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ**Структура текста описания практики:**

1) **Наименование практики, сроки реализации.** Название практики должно быть ёмким и лаконичным. Это бренд, который должен привлекать внимание заинтересованных лиц. Сроки реализации указываются от идеи до запуска (в месяцах, годах), указывается год старта практики.

2) **Авторы практики (разработчики, проектная команда).** Ф.И.О. полностью, должность (с указанием подразделения в организации), телефон (сотовый), e-mail.

3) **Место реализации практики и целевая аудитория.** Полное наименование организации, юридический адрес. Описание целевой аудитории (ограничения по возрасту (при наличии), дети с ОВЗ, участники олимпиад и т.д.)

4) **Актуальность практики.** Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей. Формулировка проблемы, для решения которой создана практика; предпосылки возникновения практики, наблюдаемые показатели, подтверждающие проблему.

5) **Инновационный характер практики.** Новизна. Нестандартность. Оригинальность (указано новое понятное решение как осуществить переход из ситуации настоящего в желаемое будущее. Отражена новизна подходов и технологий в образовательной деятельности).

6) **Цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики.** Формулируются в терминах ожидаемых результатов для участников практики.

7) **Содержание практики.** Содержательные основания, раскрывающие суть практики, базовые теоретические положения в основе практики.

8) **Средства и способы реализации практики.** Коротко описываются этапы, технология, механизмы реализации, организационная модель практики, условия реализации, необходимые ресурсы (кадровые, методические, финансовые и др.). Прочитав этот пункт, потенциальный пользователь должен понять, что, зачем и как делать, чтобы получить заявленный результат. Что обязательно нужно сделать для воспроизводства.

9) **Данные о результативности.** Результаты должны быть конкретными (можно привести ссылки на подтверждающие документы):

объемные показатели (например, число вовлеченных участников, число партнеров, долевые, финансовые внешние средства, и т.д.);

организационно-содержательные (нормативные акты, методические рекомендации, конференции или семинары по распространению, программы повышения квалификации, публичные мероприятия, статьи, и т.д.);

показатели эффектов (имеющиеся и отсроченные, в том числе, гипотетические, с описанием предполагаемых сроков и механизмов оценки эффектов);

личностные, метапредметные, предметные результаты участников, положительная динамика тех показателей, которые указывали на проблему;

риски (потенциальные и реальные).

Здесь мы возвращаемся к предполагаемым результатам, но уже описываем их не в общем, а конкретно. И это уже не про будущее, а про сделанное, то, что перешло в настоящее.

10) **Возможность использования представленного материала в опыте работы образовательных организаций системы дополнительного образования детей.** Какие условия необходимо создать для реализации практики.

11) *Примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях* (при наличии).

12) *Информационные ресурсы практики.* Адрес официальной страницы практики в сети Интернет, ссылки на страницы в социальных сетях (при наличии).

Требования к оформлению текста

Текст описания

Формат файла: MS Word.

Объем: не более 10 страниц.

Шрифт: 12, Times New Roman. Допускается выделение полужирным и курсивом.

Интервал: 1,5.

Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Абзацный отступ: отсутствует.

Отступ первой строки: 1,25 см.

В тексте могут помещаться гиперссылки на другие документы, приложенные к описанию.

Приложения

К описанию могут прилагаться документы (договоры, программы, нормативные акты, дорожная карта и т.д.) в формате pdf, видео- и аудиофайлы.

Презентация

Формат: Power Point.

Объем: не более 15 слайдов.

Презентация является графическим представлением практики. Она должна включать в себя тезисы, схемы и таблицы, иллюстрирующие описание практики, фотографии.

Оценка конкурсной работы на основном этапе Конкурса

№ п/п	Критерии оценки	Показатели оценки (оценивается один показатель)	Оценка эксперта
1	Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования	<p>Использование практики позволяет решать актуальные задачи системы дополнительного образования детей – 10 баллов</p> <p>Применение практики частично способствует решению актуальных задач системы дополнительного образования детей – 5 баллов</p> <p>Представленная практика не влияет на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей - 0 баллов</p>	
2	Инновационный характер практики (новизна, нестандартность, оригинальность)	<p>Представлена новая, нестандартная, оригинальная практика -10 баллов</p> <p>Представлена практика с элементами новизны - 5 баллов</p> <p>Практика не содержит элементов новизны / оригинальности / нестандартности - 0 баллов</p>	
3	Содержание практики	<p>Содержание практики полностью представлено – 10 баллов</p> <p>Содержание практики представлено частично – 5 баллов</p> <p>Содержание практики не представлено – 0 баллов</p>	
4	Средства и способы реализации практики	<p>Наличие необходимых средств и способов реализации практики (этапы, технологии, механизмы, условия, организационная модель, ресурсы) – 10 баллов</p> <p>Частично представлены средства и способы реализации практики (этапы, технологии, механизмы, условия, организационная модель, ресурсы) – 5 баллов</p> <p>Средства и способы реализации практики не представлены – 0 баллов</p>	
5	Результативность реализации практики	<p>Представлены и подтверждены стабильно высокие результаты - 10 баллов</p> <p>Представлены результаты реализации практики - 5 баллов</p> <p>Результативность не подтверждена - 0 баллов</p>	
6	Возможность использования представленного материала в опыте работы организаций	<p>Практика полностью может быть использована в организациях дополнительного образования детей - 10 баллов</p> <p>Возможно использование элементов практики в организациях дополнительного</p>	

	дополнительного образования детей	образования детей - 5 баллов	
		Практика не может быть использована в организациях дополнительного образования детей - 0 баллов	
7.	Тиражируемость	Представлены примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях - 10 баллов	
		Представлены примеры тиражирования элементов практики в других регионах, компаниях, организациях - 5 баллов	
		Тиражируемость практики не представлена - 0 балл.	
8.	Доказательность представления практики	Установлен контакт с аудиторией, эмоциональное и доступное изложение материала, способность к импровизации при ответе на вопросы, презентабельность и доказательность выступления – 10 баллов	
		Доступное изложение материала, нечеткие ответы на вопросы, доказательность представления практики слабая, нет интереса аудитории к выступлению – 5 балла	
		Сложное изложение материала, способность к импровизации при ответе на вопросы отсутствует, выступление непрезентабельное и бездоказательное – 0 баллов	
9.	Степень компетентности участника при ответе на вопросы	Участник владеет материалом, знает терминологию, факты, критерии, умеет анализировать и давать оценочные суждения – 10 баллов	
		Участник владеет материалом, частично знает терминологию, факты, критерии, отчасти умеет анализировать и давать оценочные суждения – 5 баллов	
		Участник не владеет материалом, не знает терминологию, факты, критерии – 0 баллов	
10.	Культура презентации	Логичность и структурированность представления информации, выбор гармоничного дизайна презентации – 10 баллов	
		Информация представлена в больших объемах, слабый дизайн презентации – 5 баллов	
		Отсутствует связность и последовательность представления информации, фон и анимация мешают восприятию текстовых материалов – 0 баллов	
		ИТОГО (max – 100 баллов)	
11.	Культура видеопрезентации*	Информативность, понятность изложения для широкой аудитории, эстетичность – 6 баллов	
		Сложность восприятия, слабый дизайн, отсутствие креативности – 3 балла	

		Плохое качество звука и изображения, невозможность воспринимать представленный материал, отсутствие новизны – 0 баллов	
		ИТОГО (max – 106 баллов)	

**для номинации «Практики реализации программ, реализуемых в рамках мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей»*

Эксперт:

_____ / _____
подпись / расшифровка подписи

