

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО
Директор РМЦ ДОД
_____/Е.С. Титаренко/
«20» _____ 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
_____/В.А. Безуевская/
«20» _____ 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Живое право. Секреты профессионального мастерства»**

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 2 года
Объем: 144 академических часа

город Сургут, 2025год

Автор программы:

Стражевич Юлия Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры частного и предпринимательского права СурГУ

Согласовано:

Директор Регионального модельного
центра дополнительного образования
детей Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры



Е. С. Титаренко

Анонс программы

В процессе обучения школьники получают представления о видах юридических профессий: адвокаты, судьи, прокуроры, нотариусы, следователи, юрисконсульты, корпоративные юристы, правозащитники, правоохранители.

Обучающиеся узнают особенности работы юристов в разных сферах деятельности: государственное управление, регулирование гражданских и предпринимательских правоотношений, расследование преступлений, осуществление правосудия.

Осваивая программу обучающиеся выработают навыки Soft Skills: находить, запоминать и анализировать информацию; определять логичные алгоритмы действий; выстраивать устную и письменную речь; публично выступать; общаться и разрешать конфликтные ситуации; организовывать и осуществлять проектную деятельность; планировать и распределять свое время.

1. Пояснительная записка

Введение

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живое право. Секреты профессионального мастерства» разработана для обучающихся 8-11 классов (14-17 лет).

Одной из наиболее востребованных профессий в современной России является юрист. Именно на юристов во всем мире возложена защита жизни, чести и достоинства граждан, от них, в значительной степени, зависит и эффективная работа всех звеньев государственного и хозяйственного механизма. Основываясь на росте популярности юриспруденции, российское общество, признало ее значимость и начало рассматривать юриспруденцию в качестве необходимого и обязательного условия жизни современного общества.

Юристы приобщают людей к знаниям о государстве и праве, законности, правах и свободах личности, выработке у граждан устойчивой ориентации на законопослушное поведение. Возрастание роли юриста в современном обществе объективно обусловлено усложнением всей социальной инфраструктуры (демократизация общественных отношений, либерализация экономической жизни, рост частной инициативы), развитием правового статуса личности, расширением индивидуальных прав и свобод. Эти перемены требуют значительной правотворческой работы, большой юридической помощи гражданам, существенной охраны и защиты прав и свобод человека, и гражданина.

Юридическая профессия требует от личности объективности, обладания чувством справедливости, сострадания, личной безупречности.

В процессе обучения школьники получают представления о видах юридических профессий: адвокаты, судьи, прокуроры, нотариусы, следователи, юрисконсульты, корпоративные юристы, правозащитники, правоохранители.

Обучающиеся узнают особенности работы юристов в разных сферах деятельности: государственное управление, регулирование гражданских и предпринимательских правоотношений, расследование преступлений, осуществление правосудия.

Программа обеспечивает помощь школьникам сделать осознанный, самостоятельный выбор будущей профессии с учётом своих индивидуальных когнитивных, физических, моральных способностей.

В ходе обучения участники программы выработают навыки Soft Skills: искать, запоминать и анализировать информацию; определять логичные алгоритмы действий; выстраивать устную и письменную речь; публично выступать; общаться и разрешать конфликтные ситуации; организовывать и осуществлять проектную деятельность; планировать свое время.

1.1. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 15 марта 2021 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и на перспективу до 2036 года;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы» (в ред. от 16 мая 2022 года);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями от 11 февраля 2022 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2024 г. N 883 «Об утверждении методик расчета показателей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».

– Концепция развития системы дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

– Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2024 № 10-П-2119 «Об утверждении Программы перспективного развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

1.2. Направленность: социально-гуманитарная.

1.3. Актуальность программы:

Перед молодыми людьми в возрасте 14-17 лет встает первый важный самостоятельный выбор: они испытывают необходимость с определением будущей профессиональной деятельности и получение непротиворечивых данных о личных предпочтениях и склонностях, возможностях и навыках, соответствующей этой деятельности.

Программа позволяет обучающимся получить представление о том, какую роль играют юристы в разных сферах жизни общества, а также развить навыки Soft Skills, необходимые для работы в сфере юриспруденции.

В ходе обучения школьники получают не только глубокие профессиональные знания в сфере юриспруденции, но и выработают определенные навыки:

- выделение правовых аспектов в повседневных ситуациях;
- определение правовых способов разрешения конфликтов;
- умение видеть правовые последствия совершаемых поступков.

1.4. Цель программы: формирование гражданина, интегрированного в современное общество, нацеленного на совершенствование общества и утверждение правового государства, формирование профессионального выбора в области юриспруденции и права.

Задачи программы:

- сформировать знания о правовом регулировании различных сфер общественных отношений;
- дать представление и систематизировать знания о юридических профессиях;
- сформировать умение определить профессиональную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;
- формировать личностную зрелость обучающихся: осмысление своего места в обществе, жизненного пути, приобретение самостоятельности и ответственности;
- обеспечить широкий диапазон предпрофессионального обучения и самоопределения в профессиональном образовании.

1.5. Отличительная особенность программы: каждое занятие направлено на выработку различных навыков Soft Skills, необходимых в

юридической профессии: осуществлять поиск, систематизировать, принимать решение на основании полученной информации; определять логичные алгоритмы действий; выстраивать устную и письменную речь; публично выступать; общаться и разрешать конфликтные ситуации; организовывать и осуществлять проектную деятельность; планировать и распределять свое время.

Предусматривается широкое использование примеров из юридической практики для получения профессиональных компетенций. В программу включены практические занятия, а также игровые формы взаимодействия.

1.6. Адресат программы: Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 14-17 лет (8-11 классы). Наполняемость группы – до 17 человек.

1.7. Объем программы: 144 академических часа в течение двух лет обучения (72 часа в год).

1.8. Форма и режим занятий

Занятия проводятся в очном формате – 1 раз в неделю по 2 академических часа.

1.9. Уровень освоения программы: стартовый.

1.10. Планируемые результаты

Предметные:

Будут знать:

- понятия, используемые в сфере юриспруденции;
- виды юридических профессий;
- предмет, способы, методы, пределы, стадии и механизм правового регулирования общественных отношений;
- особенности работы юристов в разных сферах деятельности.

Будут уметь:

- ставить задачи, связанные с деятельностью юристов, выбирать способы и находить информацию для их решения;
- пользоваться специальными правовыми информационными системами «Консультант Плюс», «Гарант»;
- вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей.

Будут владеть:

- правовыми способами разрешения конфликтов;
- основами юридического мышления, юридической риторики, психологии и конфликтологии;
- навыками принятия обоснованных решений.

Метапредметные/развивающие:

Будут развиты:

- умения логически мыслить, рассуждать, доказывать, аргументировать, получать обоснованный вывод из имеющихся предпосылок в правовой сфере;

- умения осуществлять поиск, систематизировать, принимать решение на основании полученной информации;
- анализировать информацию для определения логичных алгоритмов действий в правовой сфере;
- решать задачи на развитие логического мышления;
- выстраивать аргументированную и структурированную устную и письменную речь.

Личностные/воспитательные:

Будут проявлять:

- интерес к юриспруденции и стремление к профессиональному образованию;
- нормы нравственного поведения и общий уровень культурной воспитанности;
- уверенность в своих способностях к профессиональной деятельности.

1.11. Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Текущий контроль с целью непрерывного отслеживания уровня усвоения материала, выполнения работ обучающихся. Для реализации текущего контроля в процессе объяснения теоретического материала преподаватель обращается к обучающимся с вопросами и короткими заданиями; в процессе выполнения практических работ преподаватель контролирует и оценивает выполненные этапы работы, обучающиеся осуществляют самооценку собственной образовательной деятельности.

Итоговый контроль в виде самопрезентации.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1. Учебный план на 2025-2026 уч.г. (1 год обучения)

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Кто такой юрист, и какие бывают юридические профессии? / Основы логики	24	10	14	Опрос, обсуждение выполненных работ
2.	Юрист и государственное управление / Юридическое мышление	24	8	16	Тест, обсуждение выполненных работ

3.	Юрист и общественные отношения /Юридическая риторика	24	10	14	Устный зачет, обсуждение выполненных работ
	ИТОГО	72	28	44	

Учебный план на 2025-2026 уч.г. (2 год обучения)

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Юрист и бизнес/ Юридическая психология и конфликтология	24	10	14	Решение проблемных задач, моделирование жизненной ситуации
2.	Юрист и преступность /Проектная деятельность	24	8	16	Решение правовых задач, защита проектов
3.	Юрист и правосудие /Тайм-менеджмент	24	10	14	Эссе, самопрезентация
	ИТОГО	72	28	44	

2.2. Календарный учебный график

Период реализации	Период обучения
13.09.2025 – 27.12.2025	1-ый год обучения, 1-ое полугодие
17.01.2026 – 30.05.2026	1-ый год обучения, 2-ое полугодие
13.09.2026 – 27.12.2026	2-ой год обучения, 1-ое полугодие
17.01.2027 – 30.05.2027	2-ой год обучения, 2-ое полугодие

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение:

- аудитория для практических занятий с проектором, возможностью выхода в интернет;
- компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет (15 комп.) с возможностью работать в локальной сети в СПС «КонсультантПлюс», ПБ «Гарант».

3.2. Оборудование:

1	Компьютер	15	шт
2	Проектор	1	шт

	Минимальное разрешение выводимого изображение 1920 x 1080		
--	---	--	--

3.3. Кадровое обеспечение программы: занятие проводит преподаватель кафедры частного и предпринимательского права.

3.4. Информационное обеспечение:

Сайт Регионального модельного центра дополнительного образования детей – <http://argo.surgu.ru/>

3.5. Методическое обеспечение программы

Методы обучения, используемые в программе: словесные (устное объяснение материала), наглядные (презентация), аналитические. С целью вовлечения в продуктивную и творческую деятельность обучающихся будут использованы:

- работа с правовыми источниками, анализ информационных источников (Интернет);
- основные методы сбора и обработки данных;
- беседа;
- практикум;
- упражнения;
- игровые методы;
- дискуссия;
- анализ ситуаций, решение проблемных задач;
- моделирование жизненных ситуаций;
- эссе.

3.6. Программное обеспечение

Онлайн сервис для проведения видеоконференций	https://surgu.ktalk.ru	Требуется регистрация
<i>Электронно-образовательные ресурсы</i>		
Видеохостинг	https://rutube.ru/	Не требуется регистрация, доступ по ссылке
Компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Требуется регистрация

3.7. Информационные источники

1. Оробинский, В. В. Чему все еще не учат на юрфаке. Юридическое мышление / В. В. Оробинский. – М. : Эксмо, 2022.

2. Корнакова, С. В. Логика для юристов / С. В. Логика. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2021. – 122 с.

3. Бут Свини, Линда. Игры для развития системного мышления / Л. Бут Свини, Д. Медоуз. – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 302 с.
4. Кипнис, М. Ш. Большая книга лучших упражнений для тренинга / М. Ш. Кипнис. – М., 2021.
5. Додонова, Е. С. 100% память / Е. С. Додонова. – М., 2019.
6. Камп, П. Скорочтение как запоминать больше, читая в 8 раз быстрее / П. Камп. – 7-е изд. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 305 с.
7. Юридическая психология : научно-практическое информационное издание. – Москва. – 2022, № 4. – 40 с.
8. Юридическая риторика : учебник / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.
9. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов / Н. В. Михалкин. – М., 2023. – 367 с.
10. Тилле, А. А. Занимательная юриспруденция / А. А. Тилле. – Москва : Галарт, 2000. – 190 с.
11. Оробинский, В. В. Чему не учат на юрфаке / В. В. Оробинский. – М. : Эксмо, 2022.
12. Оробинский, В. В. Хороший юрист, плохой юрист. С чего начинать путь от новичка до профи / В. В. Оробинский. – М. : Эксмо, 2022.
13. Верчинский, А. Практическая юриспруденция и психология. Просто о сложном с примерами из жизни / А. Верчинский. – М., 2021.
14. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 281 с.
15. Конституционный Суд Российской Федерации : сайт / URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения 10.06.2025).
16. Верховный Суд Российской Федерации : сайт / URL: <http://supcourt.ru/> (дата обращения 10.06.2025).
17. Закон.ру – первая социальная сеть для юристов : сайт / ООО «Издательская группа «Закон». – URL: <https://zakon.ru/> (дата обращения 10.06.2025).
18. Право.ру: законодательство, судебная система, новости и аналитика. Все о юридическом рынке : сайт / ООО «Правовые новости». – URL: <https://pravo.ru/> (дата обращения 10.06.2025).

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО
Директор РМЦ ДОД
/Е.С. Титаренко/
«10» март 2025 г.



**Рабочая программа
«Живое право. Секреты профессионального мастерства»**

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 2 учебных года
Объем: 144 часа

город Сургут, 2025 год

Автор программы:

Стражевич Юлия Николаевна, кандидат юридических наук доцент кафедры частного и предпринимательского права СурГУ

Согласовано:

Директор Регионального модельного
центра дополнительного образования
детей Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры



Е. С. Титаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (1-го года обучения)

1. Цель и планируемые результаты года обучения:

Цель: формировать у школьников общую и правовую культуру, юридическое мышление, правосознание для личностной самореализации и профессионального самоопределения.

Планируемые результаты:

Предметные/обучающие:

Будут знать:

- основные юридические профессии и особенности работы юристов в разных сферах деятельности;
- основные понятия, используемые в сфере юриспруденции.

Будут уметь:

- выполнять некоторые процессуальные действия;
- определять варианты разрешения правовых проблем.

Будут владеть:

- способами выполнения дифференцированных практических заданий различного уровня сложности;
- способами самостоятельно работать с юридическими документами.

Метапредметные/развивающие:

Будут развиты:

- умения ставить задачи, связанные с деятельностью юристов, выбирать способы и находить информацию для их решения;
- умения вступать в диалог и быть понятным, умения выстраивать аргументированную и структурированную устную и письменную речь;
- умения управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата;
- умения принимать обоснованные решения и опыт выхода из различных ситуаций.

Личностные/воспитательные:

Будут проявлять:

- уверенность в своих образовательных способностях;
- умение давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни.

1. Учебный план (1-го года обучения)

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Кто такой юрист, и какие бывают юридические профессии? / Основы логики	24	10	14	Опрос, дискуссия, работа с правовыми источниками, анализ ситуаций, решение проблемных задач, моделирование

					жизненных ситуаций, эссе
2.	Юрист и государственное управление / Юридическое мышление	24	8	16	Опрос, дискуссия, работа с правовыми источниками, анализ ситуаций, решение проблемных задач, моделирование жизненных ситуаций, эссе
3.	Юрист и общественные отношения /Юридическая риторика	24	10	14	Опрос, дискуссия, работа с правовыми источниками, анализ ситуаций, решение проблемных задач, моделирование жизненных ситуаций, эссе
	ИТОГО	72	28	44	

2. Календарный учебный график на 2025/2026 уч.г.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий*
2025/2026	13.09.2025	30.05.2026	36	72	офлайн

*Занятия 1 раз в неделю по 2 часа

3. Календарно-тематическое планирование на 2025/2026 уч. г.

Дата	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
13.09.2025-29.11.2025	Раздел 1. Кто такой юрист, и какие бывают юридические профессии? / Основы логики	10	14	24

	Тема 1. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции	2	3	5
	Тема 2. Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования	2	2	4
	Тема 3. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности	2	3	5
	Тема 4. Логика для юристов: понятие, суждение, умозаключение,	2	3	5
	Тема 5. Основы аргументации и ее роль в деятельности юристов.	2	3	5
06.12.2025-07.03.2026	Раздел 2. Юрист и государственное управление / Юридическое мышление	8	16	24
	Тема 1. Соотношение власти, государства и права	2	4	6
	Тема 2. Публичное право и государственное управление	2	4	6
	Тема 3. Особенности профессионального юридического мышления	2	4	6
	Тема 4. Юридическое мышление в нормотворчестве и правоприменении	2	4	6
14.03.2026-30.05.2026	Раздел 3. Юрист и общественные отношения /Юридическая риторика	10	14	24
	Тема 1. Понятие гражданского общества и личных прав граждан	2	2	4
	Тема 2. Частное право и гражданские права	4	6	10
	Тема 3. Деловое общение в деятельности юриста	2	3	5
	Тема 4. Основы судебного выступления	2	3	5
ИТОГО:		28	44	72

5. Содержание программы 1-го года обучения

Раздел 1. Кто такой юрист, и какие бывают юридические профессии?

Основы логики.

Теория: знакомство обучающихся, прояснения личных образовательных интересов и потребностей. История юридической профессии. Профессия юриста в литературе и в фильмах. Современные юридические профессии. Логика для юристов: понятие, суждение, умозаключение, аргументация вопрос как средство познания.

Практика: игра-знакомство. Первичная диагностика. Выполнение упражнения на развитие логики, памяти.

Просмотр видеофильмов. «Профессия юрист», «Один день с нотариусом», «Стоит ли учиться на юриста?», «Как стать юристом», «Логика. Основы Логики. Логическое Мышление», «Как улучшить память».

Практикум: «Зачем здесь нужен юрист?», «Знакомимся с правовыми системами и базами», «Если бы я стал юристом, то кем именно?»

Раздел 2. Юрист и государственное управление / Юридическое мышление.

Теория: Власть, государство и право. Зачем нужно конституционное, административное, налоговое, таможенное, международное, муниципальное право? Работа юриста в сфере государственного управления.

Чем юридическое мышление отличается от обычного? Юридическое мышление как профессиональное мышление. Логическая аргументация и полемика.

Практика: выполнение упражнения на развитие системного мышления.

Просмотр видеофильмов. «Ошибки Мышления. Когнитивные Искажения. Логические Ошибки Мышления», «Великие юристы и адвокаты. Видео 1-4».

Практикум: «Известные государственные деятели с юридическим образованием», «Юридические термины и логически грамотное оперирование ими при построении классификаций», «Тренировка понятийного мышления в юридической сфере, правильности умозаключений и способности к суждению».

Раздел 3. Юрист и общественные отношения /Юридическая риторика.

Теория: Роль юристов в гражданском обществе. Что и как регулирует гражданское, семейное, наследственное право? Кого защищает закон о защите прав потребителей? Что такое страховое право и от чего оно страхует? Зачем нужны пенсии, пособия и социальные выплаты? Работа юриста в сфере гражданского права и права социального обеспечения.

Деловое общение в юридической практике: деловой разговор, беседа, служебное совещание, консультация. Логика устной речи и речевая мелодика. Техника речи. Невербальные средства общения. Основы ораторского мастерства. Профессиональная речь юриста.

Практика: Выполнение практических заданий, упражнения, в том числе в игровой форме, на развитие памяти, актерского мастерства, публичного выступления.

Просмотр видеофильмов «Распространённые ошибки юристов в суде. Как их избежать. Мой опыт», «Советы адвоката: как вести себя в суде?», «Как устроена память», «Профессиональная речь юриста», «Как распознать ложь», «Секреты грамотной речи».

Практикум: «Работа в СПС «КонсультантПлюс», «Деловые совещания, их типы», «Преодоление «ораторского страха», «Композиции судебной речи», «Дикционный тренинг», «Выразительные средства логической речи».

6. Формы контроля

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль с целью непрерывного отслеживания уровня усвоения материала, выполнения работ и стимулирования обучающихся. Для реализации текущего контроля в процессе объяснения теоретического материала преподаватель обращается к обучающимся с вопросами и короткими заданиями; в процессе выполнения практических работ преподаватель контролирует и оценивает выполненные этапы работы.

Используемые оценочные материалы: опрос, дискуссия, работа с правовыми источниками, анализ ситуаций, решение проблемных задач, моделирование жизненных ситуаций, эссе.

Итоговая аттестация обучающихся в виде написания эссе и проведения дискуссии.

7. Оценочные средства

Примерные вопросы по темам программы для текущего контроля:

Современные юридические профессии.

Зачем нужно конституционное, административное, налоговое, таможенное, международное, муниципальное право?

Чем юридическое мышление отличается от обычного?

Примерные задания для текущего контроля:

Подготовить аргументы для правовой позиции по заданной ситуации

Проанализировать юридический документ на содержание

Подготовить юридический документ по заданным параметрам

Требования к оценке промежуточной аттестации:

Обучающийся считается прошедшим текущую аттестацию, если он помещает занятия, дает ответы на вопросы преподавателя по пройденным темам, может выполнить предложенные задания.

Требования к оценке итоговой аттестации обучающихся:

Обучающийся считается прошедшим итоговую аттестацию, если он представил эссе на заданную тему, а также участвовал в дискуссии по его обсуждению.

Критерии оценки

1. Аргументированность в изложении своих позиций в эссе и в дискуссии.

2. Коммуникативные качества (использование приемов общения, использование приемов активизации внимания аудитории и т.п.).

3. Оригинальность формы и содержания эссе.
4. Культура ведения дискуссии (этичность представленных материала, культура речи, культура поведения).
5. Информативность эссе и диалога в дискуссии.

Общие методические указания о проведении практических занятий

Проведение занятий преследует цель выработать основы навыков юридической логики и мышления, риторики.

Занятия проводятся следующим образом:

- обсуждение основных вопросов изучаемой темы, разъяснение дискуссионных и трудно усваиваемых вопросов, положений;
- демонстрация преподавателем соответствующих теме занятия фильмов, макетов и других наглядных пособий;
- осуществление работы по заданиям, сформулированным преподавателем;
- разбор проделанной работы с документами, анализ составленных документов;
- обсуждение с участием группы решений, предложенных преподавателем практических ситуаций в сфере юриспруденции с последующим анализом допущенных ошибок и упущений;
- изучение в ходе занятий юридических документов, правоприменительных актов с точки зрения правильности формулирования, полноты, логичности, аргументированности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (2-го года обучения)

1. Цель и планируемые результаты года обучения:

Цель: формирование гражданина, интегрированного в современное общество, нацеленного на совершенствование этого общества и утверждение правового государства.

Планируемые результаты образовательного модуля:

Предметные/обучающие:

Будут знать:

- современные правовые системы, понятия и принципы правосудия;
- органы и способы правовой защиты прав человека;
- общие правила применения права;
- содержание юридической деятельности;
- особенности деятельности юриста при сопровождении бизнеса;
- основы правового регулирования взаимоотношений между государством и бизнесом;
- понятие, функции, механизмы конфликта.

Будут уметь:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность индивидуально и в составе команды;
- квалифицировать виды юридических конфликтов;
- формулировать собственное мнение и позицию на профессиональных основаниях;
- выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом;
- составить обращение в суд;
- проанализировать судебное постановление.

Будут владеть:

- способами осуществления поиска нужной информации в правовом источнике информации;
- способами разрешения и предупреждения конфликтов;
- способами решения правовых задач и умением работать с Уголовным Кодексом.

Метапредметные/развивающие:

Будут развиты:

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- способы логического мышления, доказательности, аргументации, умения делать обоснованный вывод из имеющихся предпосылок;
- планировать и распределять время на выполнение деятельности.

Личностные/воспитательные:

Будут проявлять:

- инициативность, самостоятельность, ответственность в индивидуальной и групповой работе;

— осознанность в проектировании индивидуального образовательного маршрута в сфере юриспруденции, определять направление будущей профессии.

2. Учебный план (2-го года обучения)

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Юрист и бизнес/ Юридическая психология и конфликтология	24	10	14	Опрос, дискуссия, работа с правовыми источниками, анализ ситуаций, решение проблемных задач, моделирование жизненных ситуаций, эссе
2.	Юрист и правонарушения /Профессиональная этика	24	8	16	Опрос, дискуссия, работа с правовыми источниками, анализ ситуаций, решение проблемных задач, моделирование жизненных ситуаций, эссе
3.	Юрист и правосудие /Тайм-менеджмент	24	10	14	Опрос, дискуссия, работа с правовыми источниками, анализ ситуаций, решение проблемных задач, моделирование жизненных ситуаций, эссе самопрезентация
ИТОГО		72	28	44	

3. Календарный учебный график на 2025/2026 уч.г.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий*
2026/2027	13.09.2026	30.05.2027	36	72	офлайн

*Занятия 1 раз в неделю по 2 часа

4. Календарно-тематическое планирование на 2025/2026 уч. г.

Дата	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
13.09.2025- 29.11.2025	Раздел 1. Юрист и бизнес/ Юридическая психология и конфликтология	10	14	24
	Тема 1. Соотношение права и экономики	2	2	4
	Тема 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	3	4	7
	Тема 3. Общие положения о юридической психологии	3	4	7
	Тема 4. Виды и особенности юридических конфликтов	2	4	6
06.12.2025- 07.03.2026	Раздел 2. Юрист и правонарушения/Профессион альная этика	8	16	24
	Тема 1. Понятие правомерного и правонарушающего поведения	2	4	6
	Тема 2. Публичное право и наказание за правовое проступки	3	4	7
	Тема 3. Частное право и его роль при поддержании правомерного поведения	3	4	7
	Тема 4. Этика и этикет как нормы профессионального поведения юриста	2	4	7
14.03.2026- 30.05.2026	Раздел 3. Юрист и правосудие /Тайм-менеджмент	10	12	22
	Тема 1. Понятие и значение судебной власти	2	2	4
	Тема 2. Судостроительство: виды и назначения судов	3	4	7
	Тема 3. Правовое регламентирование деятельности судов и иных участников судебного процесса	3	4	7

	Тема 4. Планирование и управление временем в деятельности юриста	2	2	4
	Итоговая аттестация		2	2
ИТОГО:		28	44	72

5. Содержание программы 2-го года обучения

Раздел 1. Юрист и бизнес / Юридическая психология и конфликтология.

Теория: зачем в бизнесе нужны юристы? Что и как регулирует предпринимательское, коммерческое, корпоративное, транспортное и конкурентное право? Правовое регулирование взаимоотношений между государством и бизнесом. Интеллектуальная собственность и право.

Правовая психология личности и общности. Психика и сознание. Психические процессы. Понятие и функции конфликта. Механизмы конфликта. Виды юридических конфликтов. Разрешение и предупреждение конфликтов.

Практика: выполнение упражнения на развитие коммуникативных способностей.

Просмотр видеофильмов. «Правила искусной беседы», «Как влиять на людей», «Ошибка восприятия», «Психология отношений: психические синдромы», «Конфликт: как его разрешить?»

Практикум: «Работа в СПС «КонсультантПлюс», «Психологическая типология», «Карта конфликта».

Раздел 2. Юрист и правонарушения /Профессиональная этика.

Теория: что такое правонарушения и преступления? Что регулирует уголовное право? Как устроен уголовный процесс? Что такое криминалистика и зачем она нужна?

Профессиональная этика юриста. Соотношение правовых и нравственных начал в деятельности юриста. Влияние профессионализма, правовой культуры, профессиональной этики юриста на его социальный статус в коллективе и в обществе.

Практика: выполнение упражнения на формирование командной деятельности, развитие творчества.

Просмотр видеофильмов «История криминалистики. Видео 1-6», «Проектная деятельность. Урок 1-6».

Практикум: «Трасология», «Портрет преступника», «Как разработать проект?», «Создаем команду».

Раздел 3. Юрист и правосудие /Тайм-менеджмент.

Теория: как устроена судебная система? Чем отличается гражданский суд от уголовного и административного? Что такое суд общей юрисдикции и арбитражный суд? Зачем нужны военные суды? Уголовно-процессуальный кодекс, гражданский процессуальный кодекс, арбитражный процессуальный кодекс, административный процессуальный кодекс: зачем так много? Можно ли как-то по-другому урегулировать правовой конфликт без участия суда? Чем

занимается Конституционный Суд РФ? Как исполняются решения суда, и кто в этом помогает?

Управление временем (тайм-менеджмент): инструменты, программы, лайфаки. Целеполагание. Поглотители времени. Способы минимизации неэффективных расходов времени. Хронометраж как система учета и контроля расходов времени. Мотивация в тайм-менеджменте как условие достижения цели. Стрессоустойчивость. Биологические ритмы.

Практика: выполнение упражнения на развитие управления временем.

Просмотр видеофильмов «Что мы знаем о суде?», «Как устроено судопроизводство», «Съесть лягушку и разрезать слона: эффективные приемы управления временем».

Практикум: «Составляем обращение в суд», «Читаем и анализируем судебное постановление», «SMART-цели», «Анализ личной эффективности. Классификация расходов времени», «Исследование особенностей своей мотивации в процессе руководства временем».

6. Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль с целью непрерывного отслеживания уровня усвоения материала, выполнения работ и стимулирования обучающихся. Для реализации текущего контроля в процессе объяснения теоретического материала преподаватель обращается к обучающимся с вопросами и короткими заданиями; в процессе выполнения практических работ преподаватель контролирует и оценивает выполненные этапы работы.

Итоговый контроль в виде самопрезентации.

7. Оценочные средства

Примерные вопросы по темам программы для текущего контроля:

- Современные юридические профессии.
- Зачем нужно конституционное, административное, налоговое, таможенное, международное, муниципальное право?
- Чем юридическое мышление отличается от обычного?
- Зачем в бизнесе нужны юристы?
- Что и как регулирует предпринимательское, коммерческое, корпоративное, транспортное и конкурентное право?
- Интеллектуальная собственность и право.
- Механизмы конфликта. Виды юридических конфликтов. Разрешение и предупреждение конфликтов.
- Что регулирует уголовное право?
- Как устроен уголовный процесс?
- Что такое криминалистика и зачем она нужна?
- Управление проектами
- Как устроена судебная система?
- Чем отличается гражданский суд от уголовного и административного?

Управление временем (тайм-менеджмент).

Примерные задания для текущего контроля:

- Подготовить аргументы для правовой позиции по заданной ситуации

- Проанализировать юридический документ на содержание

- Подготовить юридический документ по заданным параметрам

Требования к оценке промежуточной аттестации:

Обучающийся считается прошедшим текущую аттестацию, если он помещают занятия, дает ответы на вопросы преподавателя по пройденным темам, может выполнить предложенные задания.

Требования к оценке итоговой аттестации:

Обучающийся считается прошедшим итоговую аттестацию, если он представил свою самопрезентацию.

Критерии оценки самопрезентации:

- Аргументированность в изложении своих личностных позиций.

- Коммуникативные качества (использование приемов общения, использование приемов активизации внимания аудитории и т.п.).

- Оригинальность формы и содержания самопрезентации.

- Культура самопрезентации (этичность представленных материала, культура речи, культура поведения на сцене).

- Информативность выступления.

Общие методические указания о проведении практических занятий

Проведение занятий преследует цель выработать основы навыков юридической логики и мышления, риторики.

Занятия проводятся следующим образом:

- обсуждение основных вопросов изучаемой темы, разъяснение дискуссионных и трудно усваиваемых вопросов, положений;

- демонстрация преподавателем соответствующих теме занятия фильмов, макетов и других наглядных пособий;

- осуществление работы по заданиям, сформулированным преподавателем;

- разбор проделанной работы с документами, анализ составленных документов;

- обсуждение с участием группы решений, предложенных преподавателем практических ситуаций в сфере юриспруденции с последующим анализом допущенных ошибок и упущений;

- изучение в ходе занятий юридических документов, правоприменительных актов с точки зрения правильности формулирования, полноты, логичности, аргументированности;

- проведение учебных инсценировок консультирования клиентов, судебных процессов с последующим обсуждением положительных сторон и допущенных студентами тактических ошибок.