



«БУДУЩИЙ ПРОФЕССИОНАЛ»

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ КОНКУРС

Бушуева Милана Сергеевна, ученица 9 класса
МАОУ гимназии г. Советский



Хочу ↘

Стать педагогом - моя мечта с детства!



С самого детства я очень много времени проводила в школе, так как там работала и работает моя бабушка.

Мне очень нравилось наблюдать за разными мероприятиями и уроками, за тем, как их организуют и проводят, а еще очень нравилось самой помогать учителям.

С тех пор, как я сама стала ученицей гимназии, я активно принимаю участие в концертах, акциях и соревнованиях. Состою в волонтерском отряде и первичном отделении "Движения Первых".

Ближе к 6 классу я стала осознавать, что тоже хочу стать учителем.

С 7 класса я стала помогать вожатым в нашем школьном лагере - проводила игры для младших школьников. **А в 8 классе мне посчастливилось стать наставником "Орлят России"**, мы вместе с 4 "Д" прошли конкурсный отбор на участие в федеральной смене «Содружество Орлят России» в г. Владивосток.

Там я еще больше погрузилась в тему наставничества, прокачала много навыков и **точно решила, что мое будущее будет связано с педагогикой!**

Результаты тестирования

Результаты профориентационных тестов Климова и Голланда

подтвердили интерес
к выбранной профессии

Любят проводить эксперименты, находить закономерности и решать сложные задачи

Интеллектуальный

Быстро принимают решения, не боится пробовать новое и умеет организовывать людей

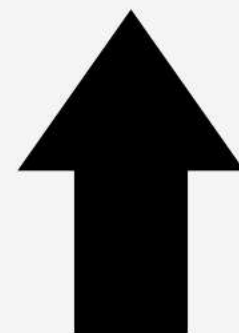
Предпринимательский

Креативные, эмпатичные, с развитым воображением

Артистический

Любят взаимодействовать с людьми, общаться и помогать.

Социальный



психологические типы человека и
соответствующие им виды деятельности



Могу



Личностные особенности

- Активность
- Общительность
- Инициативность
- Креативность
- Ответственность
- Эмпатичность

Способности

- Системное мышление
- Организаторские способности
- Цифровая грамотность
- Эрудиция
- Навыки художественного творчества

Надо

1

Закончить школу в классе гуманитарного профиля.
Поступить в Сургутский государственный педагогический университет

2

Получить образование по специальности
"начальное образование", пройти
дополнительные курсы по игропедагогике

3

Вернуться в г. Советский, устроиться учителем
в гимназию, где я сейчас учусь, дополнительно
открыть клуб по предшкольной подготовке

Цель:

Стать
игропедагогом



5



Востребованность профессии в ХМАО-Югре

2025

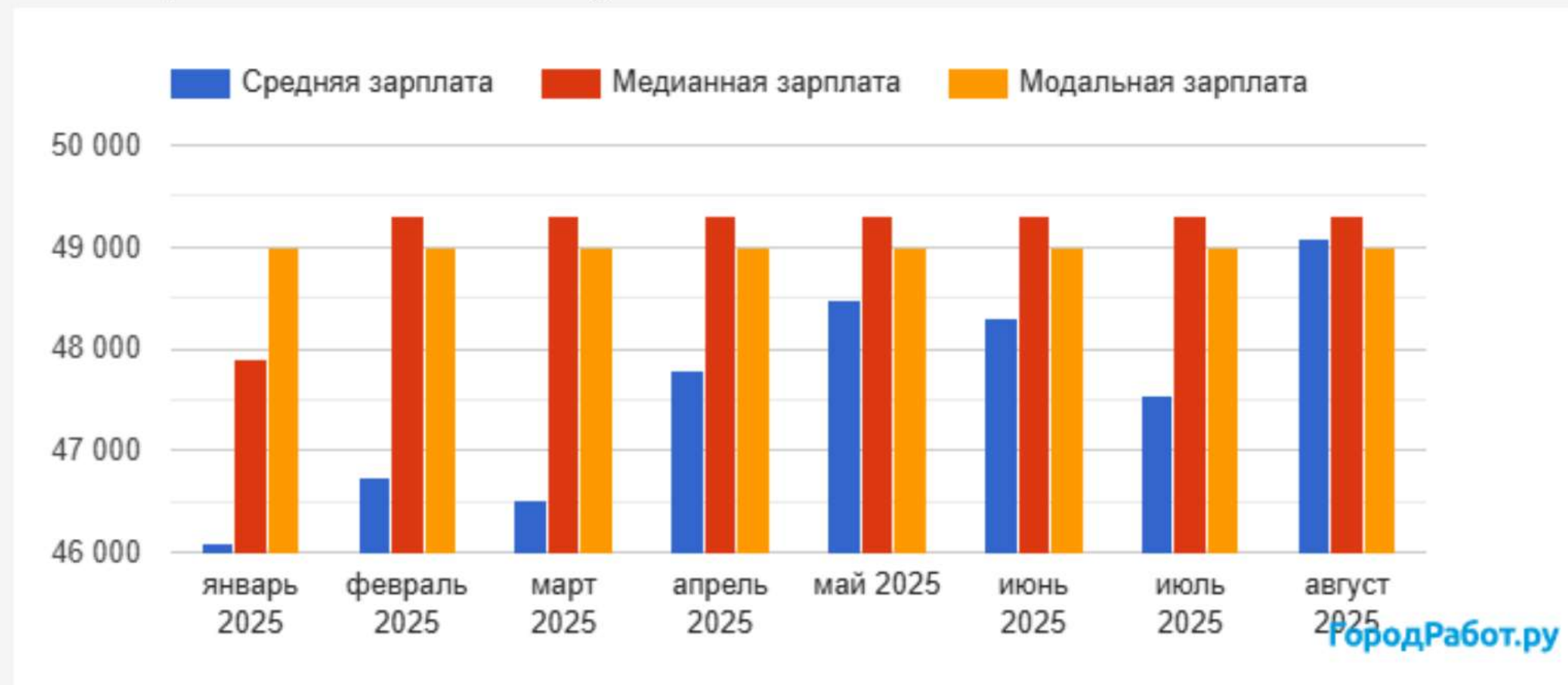
С ростом населения увеличивается потребность в образовательных учреждениях и, конечно, в учителях. **В сельских районах и малых городах, таких как г. Советский, наблюдается нехватка учителей**, что создаёт дополнительные вызовы для образовательной системы.

Профессия учитель будет востребована в будущем, несмотря на технологические и социальные изменения. Учителя играют важную роль в формировании будущих поколений, их работа не может быть полностью заменена машинами или цифровыми технологиями.

Востребованность профессии подтверждается государственной политикой в сфере образования. Так, программа «**Земский учитель**», направленная на привлечение педагогов в сельские местности, малые города и посёлки продлена на пять лет — до 2030 года. А 2023 год был "**Годом Педагога и наставника**", что повысило престиж профессии.

Уровень заработной платы

Зарплата для профессии «Педагог» в ХМАО-Югре
Январь 2025 — август 2025



*статистика показывает предложения работодателей, а не реальные зарплаты, которые получают работники с учётом премий, надбавок и перерботок

Моя профессия будущего Игропедагог

8



Специалист, который создает образовательные программы на основе игровых методик, выступает игровым персонажем. **В школах будет замещать традиционного учителя.**

В России уже существуют развитые традиции игропедагогики в школах. Проникновение игр в школы в основном ограничено нормативно-правовой базой.

В современном мире, когда внимание детей очень сложно удержать, увлечь их на 40 минут урока, **игропедагогика становится настоящим выходом**, позволяющим совместить пользу и развлечение!



Заключение

В заключение хотелось бы привести слова нашего президента В.В. Путина: **"Главная задача педагога — воспитывать счастливых людей,** а ключевые составляющие в работе педагога - воспитание, знание и культура".

Я считаю, что именно новые формы педагогики смогут решить эту задачу, ведь **игропедагогика направлена не только на передачу знаний детям, а на формирование благоприятной обстановки и удержание фокуса их внимания в момент занятия.** Именно нестандартные пути помогут педагогу идти в ногу со временем и быть интересным детям!

Исходя из всего ранее изложенного, могу сделать выводы, что **данная профессия актуальна и подходит мне!** А значит, есть все шансы стать хорошим специалистом, принести пользу детям, своему городу, региону и всей нашей стране!