



Думать.  
Действовать.  
Достигать.

# Установочное совещание по реализации проекта по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

Титаренко Елена Станиславовна,  
руководитель РМЦ ДОД СурГУ

ОБ ИТОГАХ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОЕКТА  
«БУДУЩИЙ ПРОФЕССИОНАЛ»  
В 2025 ГОДУ



## 2022 – 2025 годы:

55 200+ школьников 8-11 классов

3 000+ педагогов

22 муниципалитета

270 школ

16 колледжей

### Цель проекта:

- ✓ Помочь выбрать подходящую профессию
- ✓ Развить важные для карьеры навыки
- ✓ Учесть требования рынка труда

Показатели	2025 (план)	2025 (факт)	2026	2027- 2030
Численность обучающихся 8-11 классов	13 700	14 287	13 800	13 900
Численность педагогических работников	300	405	200	100

# Повышение квалификации педагогов – участников проекта

№ п/п	Наименование курса	Кол-во час.	Для кого?	Кол-во обуч.
1.	Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования школьников старших классов	36	Для педагогов-психологов для организации сопровождения профориентационного тестирования	52
2.	Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников старших классов»	36	Для классных руководителей для организации профориентационного тренинга	164
3.	Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации учеников старших классов	36	Для педагогов, освоивших курсы №1 или №2 в прошлые периоды	84
4.	Лучшие практики реализации профориентационных проектов	72	Для муниципальных команд управленцев и педагогов	105

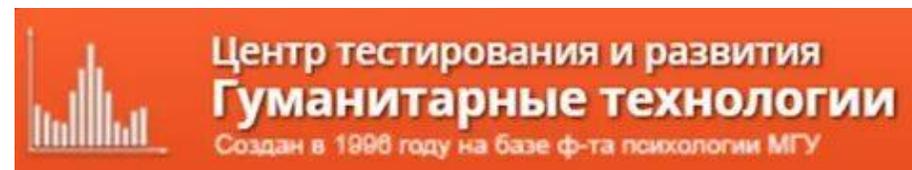
**Лучшие практики профориентации:**

**13 практик** – подано на конкурс «Педагогический потенциал Югры»

**3 практики** – включены в Региональный банк лучших практик

# Результаты профориентационного тестирования: ОХВАТ

Муниципальное образование	Кол-во	6	7	8	9	10	11
Белоярский район	256	0	1	120	0	135	0
Березовский район	207	0	0	135	31	38	3
Когалым	541	13	25	335	57	58	53
Кондинский район	283	0	26	211	31	15	0
Лангепас	323	0	66	197	45	15	0
Мегион	399	0	25	305	27	41	1
Нефтеюганск	874	0	1	692	67	112	2
Нижневартовск	2198	0	15	1231	40	857	55
Нефтеюганский район	289	0	0	151	90	42	6
Нижневартовский район	196	0	1	131	52	12	0
Нягань	519	0	0	331	2	186	0
Октябрьский район	307	17	21	194	47	22	6
Покачи	132	0	0	132	0	0	0
Пыть-Ях	340	0	0	323	0	17	0
Радужный	357	0	0	192	69	96	0
Сургут	3313	44	48	2144	326	714	37
Советский район	378	0	0	338	1	39	0
Сургутский район	1034	0	0	627	16	388	3
Урай	330	0	0	217	63	50	0
Ханты-Мансийск	1147	0	0	808	3	336	0
Ханты-Мансийский район	173	3	4	97	41	23	5
Югорск	285	0	0	227	58	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>13881</b>	<b>77</b>	<b>233</b>	<b>9138</b>	<b>1066</b>	<b>3196</b>	<b>171</b>



Методика разработана командой психологов под руководством доктора психологических наук, заслуженного профессора МГУ А.Г.Шмелева.

Основная задача "Профориентатора": помочь подростку выбрать профессию и образование.

Первоначальный вариант методики был разработан в 1997 году.

**!Тест профориентатор предназначен для школьников 8-11 классов**

# Результаты профориентационного тестирования: некоторые итоги

Распределение ответов на вопрос «Вы уже определились со своей будущей профессией и дальнейшим образованием?»

Вопрос	Россия	Югра						
		2022	2023	2024	2025	в т.ч. по кластерам		
						Сельские поселения	Малые и средние города	Большие города
Я еще ни с чем не определился(-лась)	32,8	30,5	29,5	26,2	38,0	35,7	37,8	39,2
Я определился(-лась) только с профессией	24,2	20,1	18,6	18	18,8	19,4	19,3	18,1
Я определился(-лась) только с образованием	17,5	21,9	22,6	24,1	20,9	20,1	20,7	21,3
Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	25,5	27,4	29,4	31,8	22,4	24,8	22,1	21,4

Ответ на вопрос	Югра				Сельские поселения				Малые и средние города				Большие города			
	8	9	10	11	8	9	10	11	8	9	10	11	8	9	10	11
Я еще ни с чем не определился(-лась)	44,2	28,8	24,9	10,5	42,5	33,7	18,3	17,4	43,1	23,5	22,4	16,1	45,8	30,4	28,1	5,4
Я определился(-лась) только с профессией	19,3	20,9	16,6	14,0	19,5	21,4	18,8	4,3	19,5	24,7	15,8	8,9	19,1	16,5	16,0	19,6
Я определился(-лась) только с образованием	18,8	22,6	25,5	29,8	18,7	15,9	25,2	34,8	19,2	25	23,8	35,7	18,6	25,7	26,2	25,0
Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	17,6	27,7	33,0	45,6	19,3	29,1	37,7	43,5	18,1	26,8	37,9	39,3	16,5	27,4	29,7	50,0

# Результаты профориентационного тестирования: некоторые итоги

Распределение ответов «Я еще ни с чем не определился» в России, Югре и по кластерам



Распределение ответов «Я уже выбрал и профессию, и образование» по классам и годам



# Результаты профориентационного тестирования: некоторые итоги

Распределение ответов на вопрос «Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?»

Варианты ответов	Югра				Сельские поселения	Малые и средние города	Большие города
	2022	2023	2024	2025			
Еще не определился(-лась)	29,7	29,1	28,0	38,6	37	39,4	38,8
Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	25,1	24,2	27,2	22,5	23,5	22,6	22
Возможность получить высшее образование	9,9	10,5	12,8	11,7	11,8	10,5	12,4
Востребованность профессии	7,6	7,9	9,9	8	8,8	7,7	7,8
Возможность получить образование в колледже	6,7	6,9	6,1	5,2	5,5	5,6	4,9
Уровень оплаты труда	6,1	6,3	0	0	0	0	0
Есть способности к соответствующим учебным предметам	4,2	3,8	4,8	4,2	4,3	4	4,3
Ни один из перечисленных	3,4	3,7	0	0	0	0	0
Престижность профессии	3,2	2,9	5,9	4,5	4,3	4,5	4,7
Мнение родителей/ родственников	2,2	1,8	2,4	2,1	2,3	2,2	1,9
Возможность легко/ гарантированно поступить в учебное заведение	1,3	1,7	2,1	2,3	2,1	2,1	2,5
Мнение друзей/знакомых	0,3	0,6	0,5	0,4	0,4	0,3	0,4
Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	0,3	0,5	0	0	0	0	0
Мнение учителей	0,2	0,3	0,3	0,5	0	1	0,4

# Результаты профориентационного тестирования: некоторые итоги

Соотношение ответов на вопросы 1 и 2 анкеты, 2025

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с профессией	Я определился(-лась) только с образованием	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование
Еще не определился(-лась)	74,3	12,7	33,9	4,6
Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	6,7	36,7	18,0	41,3
Возможность получить высшее образование	5,5	12,3	17	16,5
Востребованность профессии	3,3	11,8	8,4	12
Возможность получить образование в колледже	2,8	7,2	6,4	6,7
Уровень оплаты труда	0	0	0	0
Есть способности к соответствующим учебным предметам	1,9	5,2	5,8	5,8
Ни один из перечисленных	0	0	0	0
Престижность профессии	1,9	6,2	4,6	7,4
Мнение родителей/родственников	1,5	3,1	2	2,2
Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение	1,6	3,1	2,7	2,7
Мнение друзей/знакомых	0,3	0,6	0,5	0,4
Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	0	0	0	0
Мнение учителей	0,1	1,1	0,8	0,3

- ✓ Наиболее влиятельным фактором на выбор профессии и (или) образования является знакомство с деятельностью специалистов тех или иных профессий

# Результаты профориентационного тестирования: некоторые итоги

Распределение ответов на вопрос «Оцените, пожалуйста, уровень Вашей готовности уже сейчас выбрать профессию?»

Показатели	Россия, 2017	Югра				Сельские поселения	Малые и средние города	Большие города
		2022	2023	2024	2025			
Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг	18,4	14,67	15,0	13,14	20,26	18,4	19,6	21,3
Мне предлагали несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(-лась) об этом	11,4	8,06	7,5	8,28	10,68	9,1	10,9	11
Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят	21,3%	19,53	18,8	18,25	21,12	20,6	20,4	21,9
Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору	36,8	36,13	35,1	34,88	31,26	33,3	31,	30,4
Я уже все решил(-а) и выбрал(-а), мне дополнительная профориентация не нужна	12,1	21,62	23,6	25,45	16,69	18,7	17,5	15,4

- ✓ Количество школьников, находящихся на первом уровне готовности, почти в четыре раза снижается, если сравнивать 8 и 11 классы
- ✓ Снижается количество учащихся, находящихся на втором уровне, когда школьник выступает объектом выбора – он еще активно не включен в процесс.
- ✓ Третий уровень представлен примерно одинаково во всех классах – около 16–21 %,

# Результаты профориентационного тестирования: некоторые итоги

Распределение ответов на вопрос «Оцените, пожалуйста, уровень Вашей готовности уже сейчас выбрать профессию?»

Ответы	Югра				Сельские поселения				Малые и средние города				Большие города			
	8	9	10	11	8	9	10	11	8	9	10	11	8	9	10	11
Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг	23,8	15,0	11,6	6,0	22,5	15,5	8,4	4,3	22,7	14,2	8,3	8,9	25,4	16,8	13,8	6,5
Мне предлагали несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(-лась) об этом	11,5	9,0	8,2	7,2	10,0	9,1	6,3	13,0	11,8	8,2	8,3	7,1	12,1	10,0	9,2	5,4
Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят	21,4	17,9	21,8	17,4	21,0	16,2	21,4	21,7	21,1	15,7	20,5	12,5	21,9	21,4	22,3	18,5
Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору	29,5	36,2	35,3	39,5	31,4	35,9	37,3	39,1	29,3	42,0	35,5	42,9	28,6	29,5	34,2	35,9
Я уже все решил(-а) и выбрал(-а), мне дополнительная профориентация не нужна	13,7	21,8	23,1	29,9	15,1	23,3	26,6	21,7	15,1	19,8	27,3	28,6	12,0	22,2	20,5	33,7

# Возрастная динамика самоопределения

Уровни готовности к самоопределению	Класс			
	8	9	10	11
1. Я еще не думал о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг	23,8	15,0	11,6	6,0
2. Мне предлагали несколько вариантов, но я сам еще не задумывался об этом	11,5	9,0	8,2	7,2
3. Я узнавал о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят	21,4	17,9	21,8	17,4
4. Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору	29,5	36,2	35,3	39,5
5. Я уже все решил и выбрал, мне дополнительная профорентация не нужна	13,7	21,8	23,1	29,9

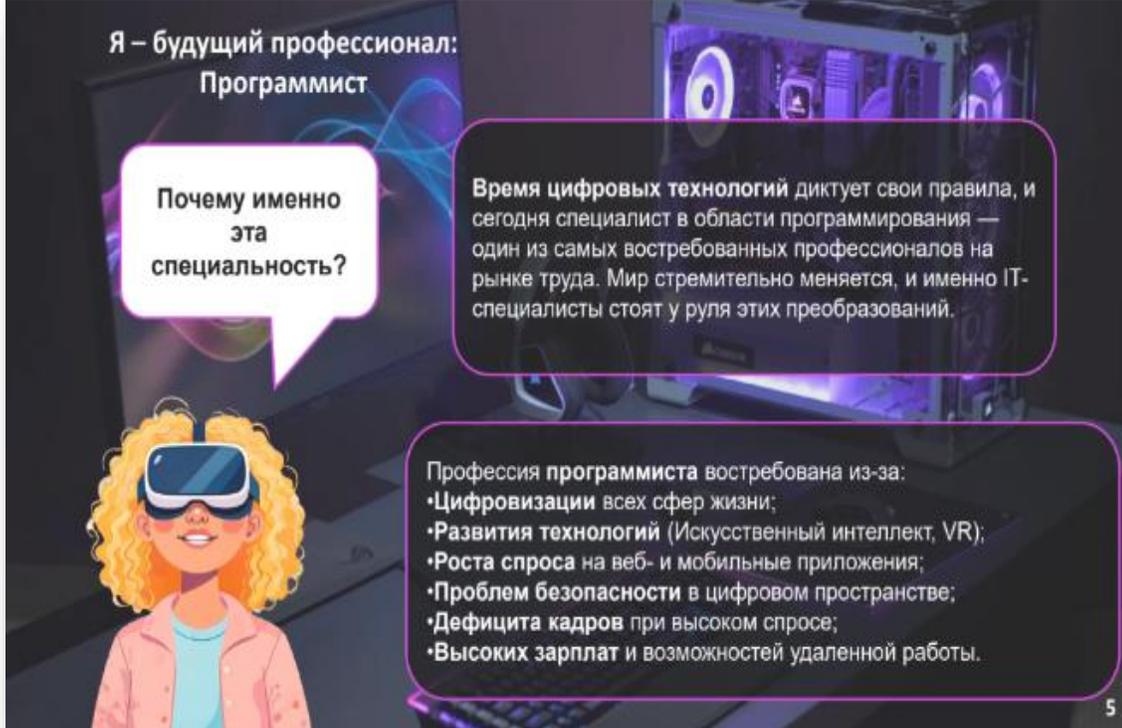
Я – будущий профессионал:  
Программист

Почему именно эта специальность?

Время цифровых технологий диктует свои правила, и сегодня специалист в области программирования — один из самых востребованных профессионалов на рынке труда. Мир стремительно меняется, и именно IT-специалисты стоят у руля этих преобразований.

Профессия программиста востребована из-за:

- Цифровизации всех сфер жизни;
- Развития технологий (Искусственный интеллект, VR);
- Роста спроса на веб- и мобильные приложения;
- Проблем безопасности в цифровом пространстве;
- Дефицита кадров при высоком спросе;
- Высоких зарплат и возможностей удаленной работы.



5

ТОП-5 профилей:

Производственно-технологический



Финансово-экономический 

Творческий 

Информационно-технологический 

Инженерный 

## МОИ ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

**1. Биотехнолог-урбанист:**

- Создание "умных" биологических систем для очистки воздуха и воды в городской среде Иннополиса;
- Разработка биопрепаратов для озеленения и восстановления городских территорий;
- Внедрение решений для переработки органических отходов мегаполиса.



**2. Экоаналитик в IT-компании:**

- Анализ данных с экологических датчиков умного города;
- Разработка алгоритмов для прогнозирования экологической обстановки;
- Создание цифровых двойников городских экосистем.

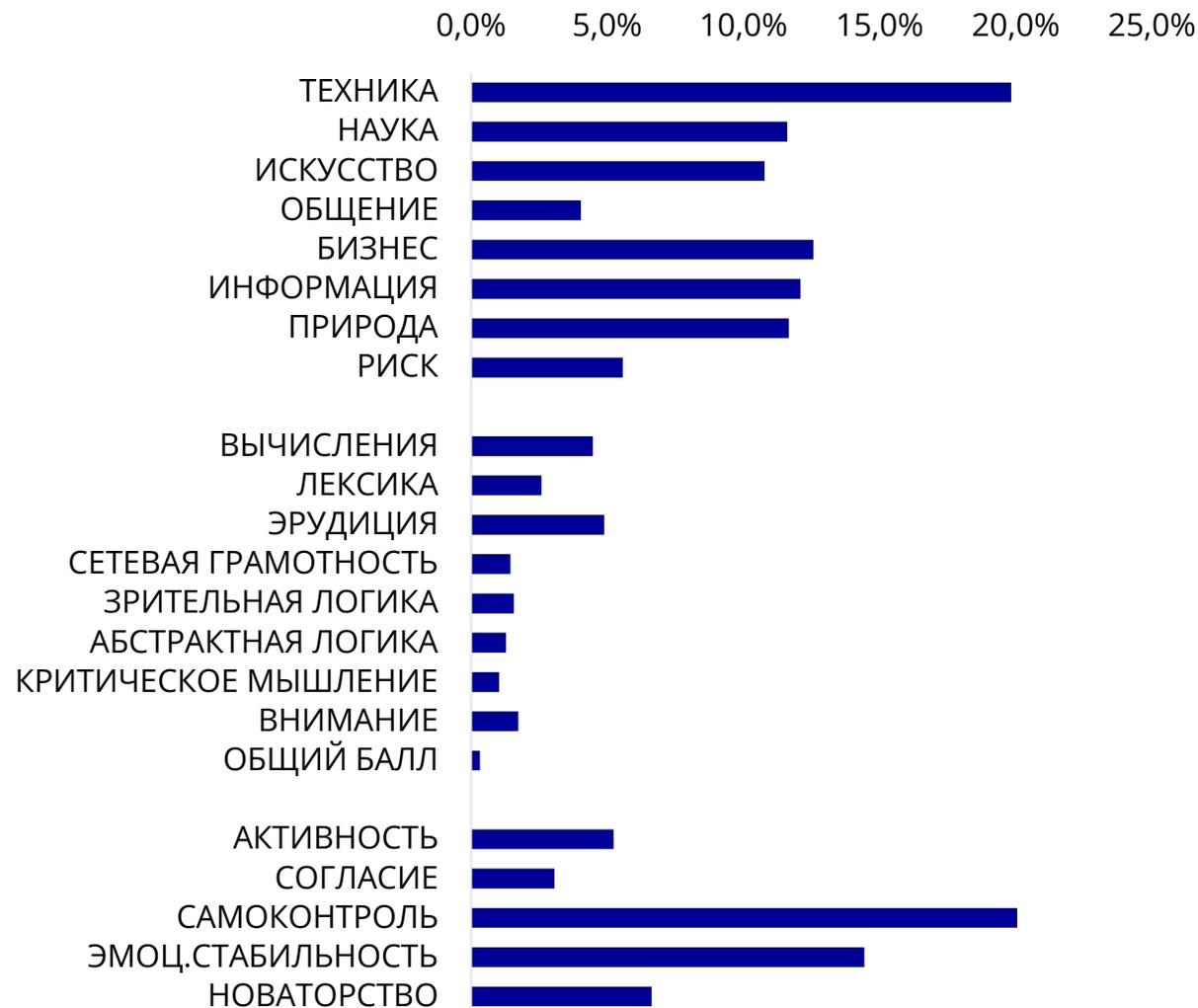


# Результаты профориентационного тестирования: некоторые итоги

Распределение рекомендованных по тесту профилей обучения

Рекомендованный профиль	Доля школьников, которым профиль, %							
	Югра		Сельские поселения		Малые и средние города		Большие города	
	Рек.	НЕ рек.	Рек.	НЕ рек.	Рек.	НЕ рек.	Рек.	НЕ рек.
Инженерный	2,6	47,0	2,6	41,3	2,3	48,4	2,8	48,7
Физико-матем.	1,9	51,4	1,5	48,5	1,5	54,2	2,2	51,2
Естественно-научный	0,9	63,6	0,9	61,9	0,8	66,5	1,0	62,6
Производственно-технологический	2,2	28,9	2,3	27,4	2,0	30,1	2,3	28,9
Творческий	2,4	45,2	2,0	47,5	2,2	46,7	2,8	43,1
Социальный	1,3	59,7	1,6	56,5	1,2	60,9	1,3	60,4
Гуманитарный	1,8	62,2	2,5	59,7	1,2	64,4	1,8	62,1
Финансово-экономический	2,3	48,4	3,0	43,2	1,9	49,0	2,2	50,4
Информационно-технологический	2,4	40,1	2,5	36,3	2,1	42,0	2,6	40,7

# Психологический портрет современного школьника региона



## Сильные стороны:

-  Технические интересы — 19,8% (лидер)
-  Бизнес-интересы — 12,6%
-  Самоконтроль — 20,1%
-  Роль координатора — 35%

## Критические зоны:

-  Критическое мышление — 2,8 из 10 баллов
-  Эрудиция — высокий уровень у 4,9%
-  Готовность к риску — низкая у 30,7%
-  Общее снижение способностей — у 45,6%

# Результаты профориентационного тестирования: факторный анализ

В результате факторного анализа (в 2024, 2025 гг.) выявлено:

- ✓ Достоверность результатов тестирования (отсутствуют случайные факторы)
- ✓ 6 групп профессий, схожих по необходимым метапредметным компетенциям

№ п/п	Наименование группы	Описание профессий	Необходимые качества	Общие задачи	Примеры профессий
1	Агенты влияния	влиять на состояние человека или его поведение, в деятельности которых важно уметь выступать, проводить презентации, создавать впечатления, события и ситуации и управлять ими	умение устанавливать и поддерживать деловые контакты, понимать состояние людей, оказывать влияние на других	задачи, связанные с управлением, коммуникацией, анализом, организацией, развитием и креативным мышлением	Адвокат, арт-директор, аудитор, бизнес-тренер, журналист, маркетолог, логист, менеджер по персоналу, редактор, риэлтор, специалист по работе с молодежью, финансовый аналитик
2	Системные архитекторы и технологи	связаны с аналитической работой, проектированием и оптимизацией, деятельность которых связана с естественнонаучными и техническими системами, проектированием, оптимизацией, решением творческих (нетиповых) задач, проектной работой (ограниченной во времени и ресурсах, нацеленной на получение конкретного результата)	сочетание глубоких знаний, технических навыков, креативности и способности к анализу и решению проблем	анализ, проектирование, тестирование и поддержку	Архитектор ПО, биохимик, геолог, инженер в сфере коммуникаций, инженер-конструктор, математик, педагог, специалист по безопасности, физик, экономист

# Результаты профориентационного тестирования: факторный анализ

№ п/п	Наименование группы	Описание профессий	Необходимые качества	Общие задачи	Примеры профессий
3	Узкие специалисты	связаны с эксплуатацией систем, производством и процессной деятельностью, исполнением процессов, технологий и алгоритмов	высокая степень ответственности и точности, адаптации к изменениям в технологиях и законодательстве для достижения положительного результата, командная работа и взаимодействие с другими специалистами в своей области	обеспечение безопасности и эффективности процессов в своих областях	Авиадиспетчер, бухгалтер, инженер-строитель, машинист электропоезда, пилот, программист, системный администратор, тестировщик ПО, технолог пищевой промышленности, электрик
4	Созидатели настроений	связаны с эстетикой и творчеством, работой с визуальной, акустической, тактильной информацией, запахами или вкусами, созданием и распознаванием образов, эстетик	высокий уровень художественного вкуса, эстетического восприятия и оригинальности, постоянного развития и поиска новых идей	создавать уникальные произведения искусства, дизайна или обучать других навыкам, связанным с креативностью, и решают задачи, нацеленные на достижение наилучшего результата в своих проектах	Актер, веб-дизайнер, дошкольный педагог, историк, логопед, переводчик-филолог, стилист, сценарист, фотограф, художник-модельер, ювелир

# Результаты профориентационного тестирования: факторный анализ

№ п/п	Наименование группы	Описание профессий	Необходимые качества	Общие задачи	Примеры профессий
5	Столпы здоровья и благополучия	связаны с живыми системами и биологическими объектами	ответственности и внимательности, умения работать в стрессовых ситуациях, хороших коммуникативных навыков и умения работать в команде. Также часто важна физическая выносливость	связаны со здоровьем, благополучием и качественным обеспечением жизни людей, животных и растений	Агроинженер, биолог, ветеринарный врач, врач общей практики, зоолог, инструктор по туризму, косметолог, тренер-преподаватель по спорту
6	Коннекторы	связана с информационными потоками, организацией, документационным обеспечением и поддержкой процессов в учреждениях, взаимодействием с людьми	требуют ответственности и внимательности, умения работать с документацией, хороших организационных и коммуникативных навыков	Организация работы, коммуникация, документирование и анализ информации, поддержка принятия решений	Делопроизводитель, секретарь-референт, социальный работник

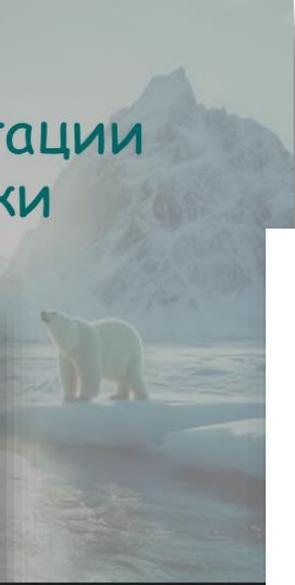
# Конкурсная работа - презентация «МОЯ ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО: ОПЕРАТОР БПЛА»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 4

## Военнослужащий – профессия будущего



## Специалист по навигации в условиях Арктики



## Моя будущая профессия

Проводник  
Менеджер в организации  
Логист  
Менеджер по продажам



## Парковый эколог

### Мои интересы:

Любовь к природе и экологии, желание сохранять и улучшать природную среду. Исследование биоразнообразия, жизнь и поведение животных, птиц и насекомых в городских условиях. Изучение растений, озеленение и восстановление природных ландшафтов.

### Мои пожелания:

Работать в гармонии с природой, внедряя устойчивые экологические практики в городских парках и скверах. Разрабатывать экологические проекты, способствующие сохранению и увеличению зелёных зон.

### Мои мечты:

Сделать свой город экологически чистым, комфортным и живым благодаря сохранению и развитию природных территорий. Создать уникальный городской парк, где растения и животные чувствуют себя в безопасности и гармонии с человеком.

Включая в свою жизнь бережное отношение к природе и заботу о её будущем.



## МОИ ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

### РАЗРАБОТЧИК МОДЕЛЕЙ BIG DATA

Специалист, который разрабатывает модели для анализа больших данных. Эта профессия уже существует, но спрос на нее сильно превышает предложение.

 ПРЕИМУЩЕСТВЕННО  
РАЗВИТЫЕ СТРАНЫ



КОМПЬЮТЕР, СИДЯЧАЯ РАБОТА,  
ВОЗМОЖЕН ФРИЛАНС



>150 000 рублей

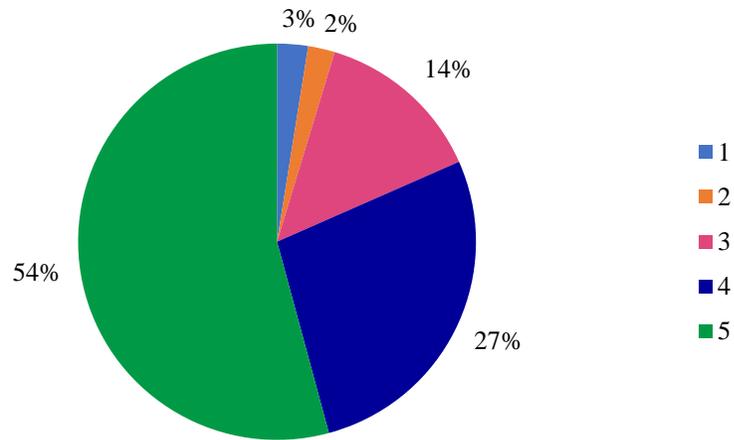


СИСТЕМНОЕ МЫШЛЕНИЕ,  
КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННОСТЬ,  
ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ, УСИДЧИВОСТЬ

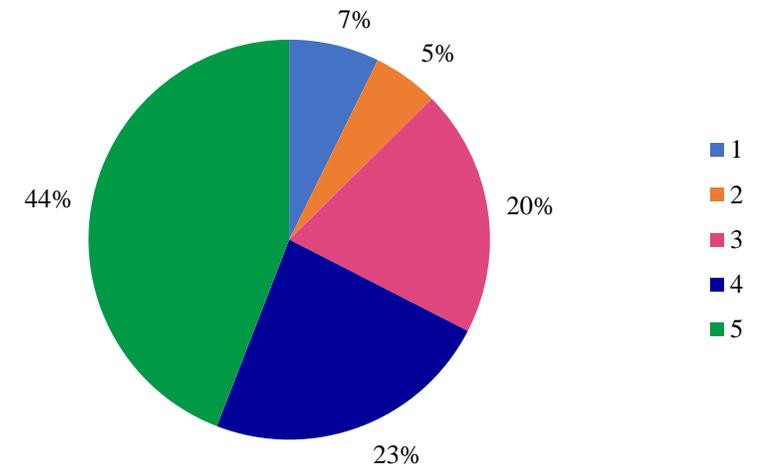
# Победители и призеры конкурса «Будущий профессионал»

№ п/п	Номинация	Муниципальное образование	Образовательная организация	Место
1	«Я - будущий профессионал» среди учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций	Советский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский	1
2		Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5	2
3		Покачи	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»	2
4		Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивасенко Анатолия Антоновича»	3
5		Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»	3
9	«Я - будущий профессионал» среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций	Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29	1
10		Березовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»	2
11		Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Гимназия»	2
12		Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Гимназия»	2
13		Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»	3

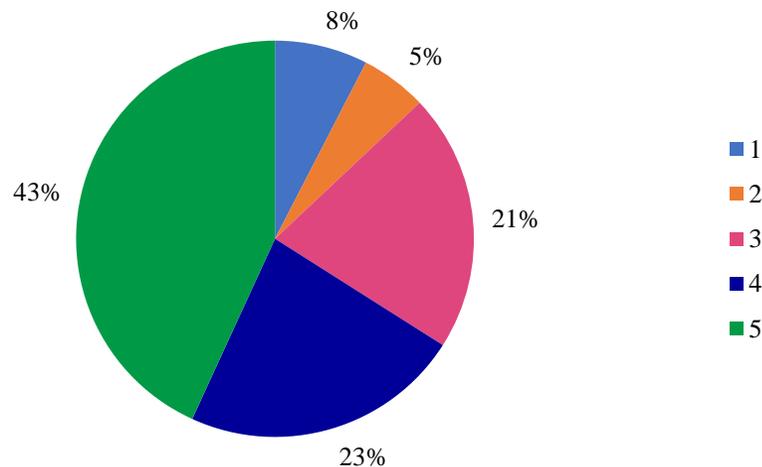
# Оценка уровня удовлетворенности системой профориентации среди школьников



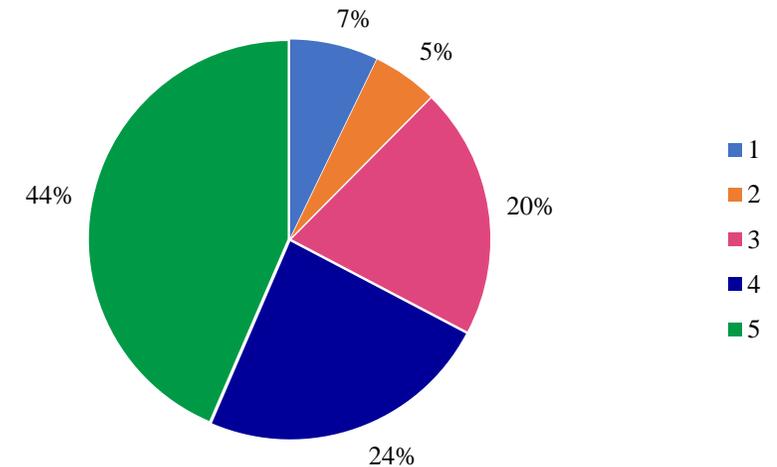
Насколько важно для Вас разобраться с вопросом профессионального выбора?



Насколько Вам были полезны результаты профориентационного тестирования «Проориентатор» для выбора своей будущей профессии?



Насколько Вам был полезен курс "Будущий профессионал" для выбора своей будущей профессии?



Насколько полезен профориентационный тренинг «Моя профессия будущего» для выбора своей будущей профессии?

## **О себе:**

- "Что мне действительно интересно?"
- "Какие у меня сильные стороны?"
- "Чем я могу заниматься часами?"
- "Что у меня получается лучше всего?"
- "Какие мои жизненные ценности?"

## **О профессиях:**

- "Чем на самом деле занимается специалист?"
- "Какая реальная зарплата?"
- "Какие перспективы роста?"
- "Какие минусы у профессии?"
- "Будет ли профессия востребована через 10-20 лет?"

## **О выборе:**

- "Как выбрать профессию правильно?"
- "Где получить образование?"
- "Какие предметы сдавать?"
- "Есть ли бюджетные места?"
- "Как получить первый опыт?"

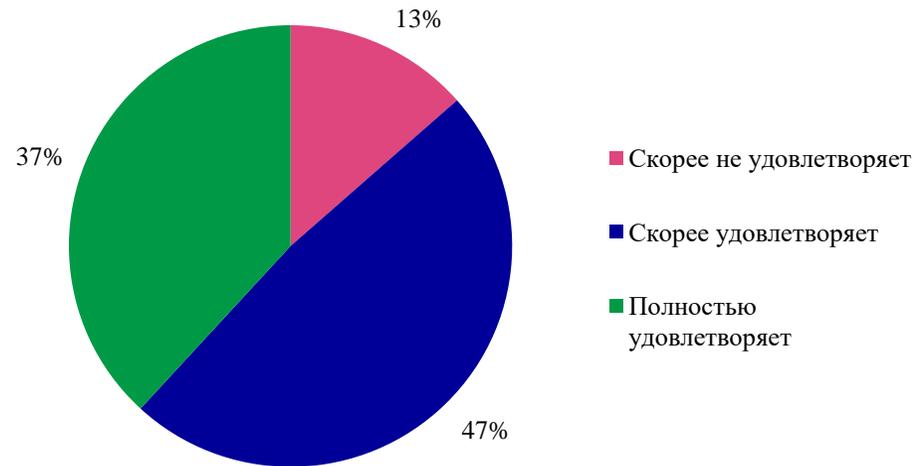
## Возрастная специфика *8-9 классы:*

- Больше интересуются разнообразием профессий
- Хотят "попробовать всё"
- Важны игровые форматы

## *10-11 классы:*

- Конкретные вопросы о поступлении
- Интерес к зарплатам и карьере
- Потребность в индивидуальном консультировании

# Оценка уровня удовлетворенности системой профориентации среди педагогов



Насколько в целом Вас удовлетворяет результативность мероприятий проекта "Будущий профессионал?"

Основные категории проблем в системе профориентации:

**Недостаток практической составляющей** (частота упоминания: 32% респондентов)

**Низкая мотивация и заинтересованность учащихся** (частота упоминания: 28% респондентов)

**Информационный дефицит** (частота упоминания: 24% респондентов)

**Системные проблемы организации** (частота упоминания: 19% респондентов)

**Слабое взаимодействие с работодателями и организациями** (частота упоминания: 18% респондентов)

**Перегруженность и организационные проблемы** (частота упоминания: 15% респондентов)

**Территориальные ограничения** (частота упоминания: 14% респондентов)

## Противоречия в оценке

### 1. Парадокс восприятия

23% не видят проблем

70% указывают серьезные системные проблемы

Разрыв в оценке ситуации

### 2. Парадокс информации

"Недостаток информации"

"Огромное количество информации"

Проблема не в количестве, а в качестве

### 3. Парадокс мотивации

Низкая заинтересованность детей

При этом "дети сильно заняты"

Занятость ≠ вовлеченность

## Противоречия в предложениях

### 1. Парадокс изменений

69% предлагают конкретные изменения

22% считают, что изменения не нужны

"изменений и так очень много, куда еще?«

### 2. Парадокс практики

Требования больше практики

При этом жалобы на перегруженность детей

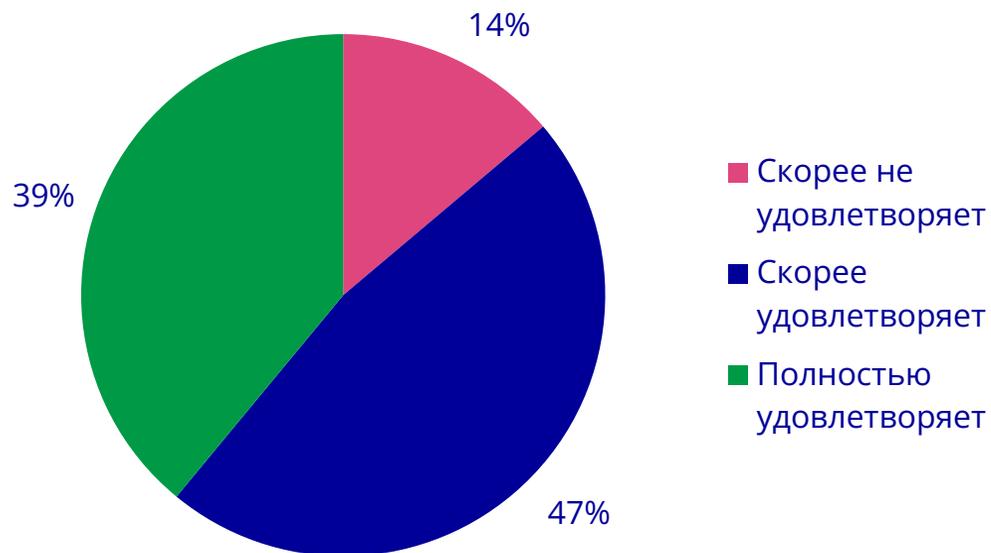
Конфликт между желаемым и возможным

### 3. Парадокс проектов

Жалобы на множество проектов

Предложения создать новые

# Оценка уровня удовлетворенности системой профориентации среди управленцев



Удовлетворенность управленцев муниципальной системой профориентации школьников 8-11 классов

## Основные категории проблем в системе профориентации:

- ✓ Ресурсные и инфраструктурные ограничения (частота упоминания: 38% респондентов)
- ✓ Дефицит практической составляющей (частота упоминания: 31% респондентов)
- ✓ Кадровая проблема (частота упоминания: 18% респондентов)
- ✓ Низкая мотивация и вовлеченность школьников (частота упоминания: 17% респондентов)
- ✓ Системная перегрузка и несогласованность (частота упоминания: 15% респондентов)
- ✓ Территориальная изоляция и транспортные проблемы (частота упоминания: 14% респондентов)
- ✓ Неадекватная самооценка учащихся (частота упоминания: 13% респондентов)
- ✓ Информационный дефицит (частота упоминания: 9% респондентов)

## Парадоксы и противоречия

### 1. Парадокс перегрузки при дефиците

Школы жалуются одновременно на:

- избыток профориентационных проектов
- недостаток практических мероприятий

### 2. Парадокс мотивации

- взрослые считают профориентацию критически важной
- дети не проявляют к ней интереса

### 3. Парадокс доступности

- множество онлайн-ресурсов и платформ
- проблемы с их использованием на местах

# Сравнительный анализ результатов опросов школьников педагогов, управленцев

Противоречия в понимании потребностей школьников	
Школьники хотят	Взрослые предлагают
"Что мне интересно?" (28%)	Информацию о востребованных профессиях
"Кем я хочу стать без мнения родителей?"	Учет мнения родителей и общества
Свобода выбора	Ориентация на рынок труда

Противоречия в предложениях по развитию	
Школьники предлагают	Взрослые предлагают
Радикальные изменения	Постепенную оптимизацию
"Все переделать"	"Систематизировать имеющееся"
Максимум практики	Баланс теории и практики

## Ключевые парадоксы и инсайты

### 1. Парадокс достаточности ресурсов

- 20-35% взрослых считают, что "всего достаточно"
- При этом сами же детально описывают дефициты
- Школьники массово жалуются на недостатки

### 2. Парадокс вовлеченности

- Все хотят вовлечь работодателей
- Но ждут инициативы от них
- Школьники хотят, чтобы к ним пришли профессионалы

### 3. Парадокс ответственности

- Управленцы: нужны специальные люди
- Педагоги: это не наша работа
- Школьники: помогите нам выбрать
- Результат: никто не берет полную ответственность

### 4. Парадокс возраста

- Часть считает, что в 8 классе рано
- Другие - что в 11 уже поздно

Школьники в любом возрасте не готовы к выбору

**ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО НЕФТЯНОГО КОМПЛЕКСА**



Спрос на новые методы, технологии и источники получения энергии постоянно растет, а с ним повышается и спрос на инженеров-нефтяников и другие специальности.

- ❖ Сервисный инженер по цифровизации
  - ❖ Инженер – нанотехнолог
  - ❖ Инженер-проектировщик
- ❖ Специалист по управлению дронами на разработке месторождений
  - ❖ IT – диспетчер

5

- ✓ 24% 8-классников благодаря тестированию впервые задумались о своей будущей профессии
- ✓ тестирование – один из инструментов управления воспроизводством регионального трудового потенциала, поскольку позволяет измерять баланс потребностей регионального рынка труда и перспективного трудового потенциала
- ✓ Информирование школьников и родителей об особенностях и тенденциях развития региональной экономики, трендах регионального рынка труда
- ✓ Интеграция с организациями СПО и ВО

# КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА «БУДУЩИЙ ПРОФЕССИОНАЛ» В 2026 ГОДУ

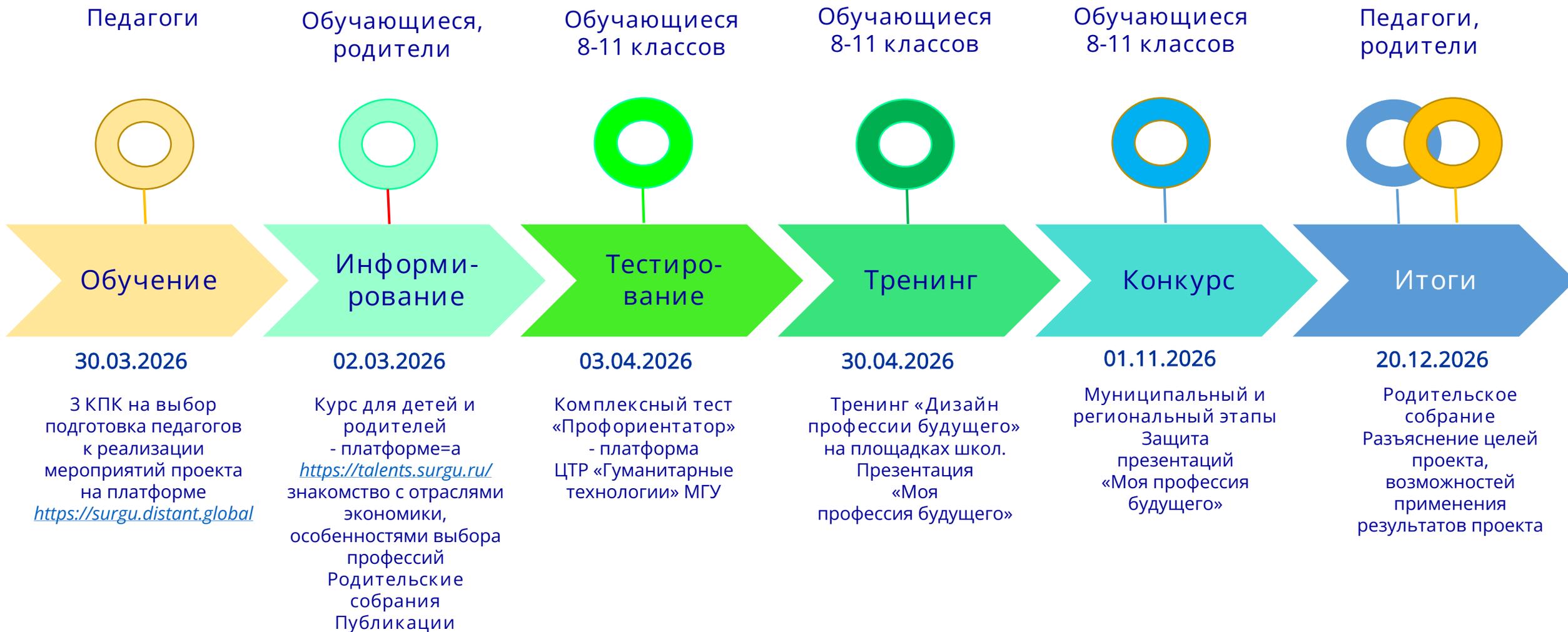
## 1. Тест «Профориентатор 8.1.1»

- ✓ Обновлен перечень рекомендуемых профессий (включены профессии с региональной спецификой);
- ✓ В отчет добавлена информация о профессиях будущего, соответствующих рекомендуемым профессиям;
- ✓ В отчет добавлена информация о профессиях, рекомендуемых по метакомпетенциям.

## 2. Обновление курсов

- ✓ Обновлены КПК для педагогов ;
- ✓ Обновлен курс «Будущий профессионал»

# Календарь мероприятий проекта в 2026 г.



1. Определение ответственных лиц за реализацию проекта - 12.01.2026-16.01.2026
2. Формирование списков общеобразовательных организаций - 19.01.2026-02.02.2026
3. Формирование списков педагогических работников - 19.01.2026-02.02.2026
4. Установочное совещание по вопросам реализации проекта "Будущий профессионал" в 2026 году" - 05.02.2026 (онлайн)
5. Регистрация педагогов на платформе <https://surgu.distant.global/> для прохождения КПК - 02.02.2026-02.03.2026
6. Регистрация школьников на платформе <https://talents.surgu.ru/> для прохождения курса - 09.02.2026-14.02.2026
7. Обучение педагогических работников по программам ДПО - 02.02.2026-30.03.2026
8. Прохождение обучающимися и родителями курса «Будущий профессионал» - 14.02.2026-02.03.2026
9. Проведение комплексного тестирования обучающихся - 03.03.2026- 03.04.2026
10. Проведение тренингов «Дизайн профессии будущего» - 04.04.2026-30.04.2026
11. Проведение консультирования школьников и родителей по результатам тестирования (в школах) - 03.03.2026-30.04.2026
12. Формирование экспертной комиссии (жюри) муниципального и регионального этапов конкурса «Будущий профессионал», с приглашением к участию представителя Дептруда и занятости Югры - 02.09.2026-11.09.2026
13. Проведение муниципальных этапов конкурса «Будущий профессионал» - 14.09.2026-10.10.2026
14. Проведение регионального этапа конкурса «Будущий профессионал» - 10.10.2026-01.11.2026

1. Курс **«Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации учеников старших классов»**, адресатами курса являются классные руководители 8–11 классов.
2. Курс **«Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования школьников старших классов»**, адресатами курса являются педагоги-психологи, участвующие в проекте.
3. Курс **«Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников старших классов»**, адресатами курса являются классные руководители 8–11 классов.

# Каналы коммуникации для участников проекта

Чат для муниципальных  
координаторов

<https://max.ru/join/K2yKozkLOEPjD-En1MXdwRzSgpb5I9cBwN46tGOYUwl>

Чат для участников (педагоги,  
психологи, управленцы)

<https://max.ru/join/YNmLcqKcUfC1kguedkNsbUFLmtnOI9C1TGkQaprEdok>



# ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К НАМ!



 <http://argo.surgu.ru/>



канал  
в телеграм



общая группа  
в ВК



+7 (3462) 76-31-15,  
76-28-00 доб. (2932)



[t.me/rmc\\_dod](https://t.me/rmc_dod)



[vk.com/dopsurgu](https://vk.com/dopsurgu)



[rmc.dod@surgu.ru](mailto:rmc.dod@surgu.ru)