



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 2 февраля 2026 года № 20-п

г. Ханты-Мансийск

**О внесении изменений в постановление Правительства
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 30 декабря 2021 года № 634-п «О мерах по реализации
государственной программы Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Развитие образования»**

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 августа 2021 года № 289-п «О порядке разработки и реализации государственных программ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», учитывая решение Общественного совета при Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (протокол заседания от 26 ноября 2025 года), Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры **п о с т а н о в л я е т**:

1. Внести в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 декабря 2021 года № 634-п «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» следующие изменения:

1.1. В пункте 1:

1.1.1. Подпункты 1.41, 1.44 признать утратившими силу.

1.1.2. После подпункта 1.54 дополнить подпунктами 1.55, 1.56 следующего содержания:

«1.55. Целевую модель системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (приложение 55).

1.56. Региональную программу профориентационной работы в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2026-2027 годы (приложение 56).».

1.2. В приложении 1:

1.2.1. В абзаце втором пункта 2 слова «Общее образование» заменить словами «Развитие дошкольного и общего образования».

1.2.2. В абзаце третьем пункта 3 слова «создание новых мест в общеобразовательных организациях» заменить словами «модернизацию инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации».

1.2.3. Абзацы со второго по четвертый пункта 5 признать утратившими силу.

1.2.4. Пункт 6 после абзаца шестого дополнить абзацами следующего содержания:

«Расчетный размер потребности в средствах на оснащение объекта определяется в соответствии с:

перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования; критериями его формирования и требованиями к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2024 года № 838,

перечнем средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2024 года № 1057,

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.».

1.3. В пункте 2 приложения 7 слова «Общее образование» заменить словами «Развитие дошкольного и общего образования».

1.4. В приложении 8:

1.4.1. В пункте 4:

1.4.1.1. Подпункт 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2. Справку, подтверждающую обучение в образовательной организации, выданную не ранее чем за 1 месяц до даты подачи заявления.».

1.4.1.2. Подпункт 4.4 изложить в следующей редакции:

«4.4. Документ, подтверждающий оплату обучения, в случае подачи заявления в целях возмещения затрат на обучение.».

1.4.2. В пункте 8 слова «квитанции об оплате обучения» заменить словами «документа, подтверждающего оплату обучения.».

1.5. Подпункты 4.2, 4.3 пункта 4 приложения 15 изложить в следующей редакции:

«4.2. Победителям отборочного этапа:

50 тысяч рублей – за золотую медаль;

40 тысяч рублей – за серебряную медаль;

30 тысяч рублей – за бронзовую медаль.

4.3. Победителям национального чемпионата:

150 тысяч рублей – за золотую медаль;

125 тысяч рублей – за серебряную медаль;

100 тысяч рублей – за бронзовую медаль.».

1.6. В пункте 3 приложения 29 слова «Общее образование» заменить словами «Развитие дошкольного и общего образования».

1.7. В приложении 31:

1.7.1. В пункте 1 слова «Современная школа», «Общее образование» заменить соответственно словами «Педагоги и наставники», «Развитие дошкольного и общего образования».

1.7.2. Пункты 4, 5 изложить в следующей редакции:

«4. Условиями предоставления единовременной компенсационной выплаты являются:

наличие среднего профессионального или высшего образования, отвечающего квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;

трудоустройство в общеобразовательную организацию на вакантную должность учителя, включенную в перечень вакантных должностей учителей в общеобразовательных организациях, при замещении которых осуществляются единовременные компенсационные выплаты (далее – перечень вакантных должностей), утвержденный Департаментом, с объемом учебной нагрузки не ниже нормы часов учебной (преподавательской) работы в неделю, установленной за ставку заработной платы;

обязательство отработать в течение 5 лет по основному месту работы в должности учителя при учебной нагрузке не ниже нормы часов учебной (преподавательской) работы в неделю, установленной за ставку заработной платы, в соответствии с трудовым договором (периоды нахождения в

отпусках, предусмотренных статьями 255-257 Трудового кодекса Российской Федерации, в пятилетний срок отработки не включаются);

заключение трехстороннего договора между учителем, прошедшим конкурсный отбор, органом местного самоуправления муниципального района (городского округа) автономного округа (далее – муниципальные образования), осуществляющим управление в сфере образования, и общеобразовательной организацией (далее – Трехсторонний договор).

5. Перечень вакантных должностей формируется исходя из потребности автономного округа в восполнении вакантных должностей учителей в общеобразовательных организациях согласно форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Потребность автономного округа в восполнении вакантных должностей учителей в общеобразовательных организациях определяется на основании информации, представляемой органами местного самоуправления муниципальных образований, осуществляющими управление в сфере образования, заверенной главами муниципальных образований, по запросу Департамента.

В перечень вакантных должностей в соответствии с порядком, утвержденным приказом Департамента, включаются только вакансии учителей в общеобразовательных организациях автономного округа, по которым количество часов учебной нагрузки составляет не ниже нормы часов учебной (преподавательской) работы в неделю, установленной за ставку заработной платы, в соответствии с трудовым договором (в рамках обеспечения социальной гарантии начисления педагогического стажа), с учетом демографических и социально-экономических перспектив населенных пунктов автономного округа.

Перечень вакантных должностей Департамент размещает в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на своем официальном сайте, портале «Земский учитель».

1.7.3. Абзац первый пункта 13 изложить в следующей редакции:

«13. Претенденты представляют непосредственно в Комиссию по адресу: г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 12, следующие документы:».

1.7.4. Пункт 14 признать утратившим силу.

1.7.5. Пункт 42 после слов «установленной Департаментом» дополнить словами «, а также трудового договора, заключенного учителем с общеобразовательной организацией, подведомственной органу местного самоуправления муниципального образования (далее – трудовой договор), предусматривающего в том числе распространение трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством автономного округа.».

1.7.6. В пункте 48:

1.7.6.1. Подпункт 48.2 изложить в следующей редакции:

«48.2. Требования к победителю конкурсного отбора отработать в течение 5 лет по основному месту работы при условии учебной нагрузки не ниже нормы часов учебной (преподавательской) работы в неделю, установленной за ставку заработной платы, в соответствии с трудовым договором (периоды нахождения в отпусках, предусмотренных статьями 255-257 Трудового кодекса Российской Федерации, в пятилетний срок отработки не включаются).».

1.7.6.2. После подпункта 48.3 дополнить подпунктами 48.4, 48.5 следующего содержания:

«48.4. Требования к победителю конкурсного отбора возратить в бюджет автономного округа в полном объеме единовременную компенсационную выплату при расторжении трудового договора ранее 5-летнего срока (за исключением случаев прекращения трудового договора по основаниям, предусмотренным пунктом 8 части первой статьи 77 и пунктами 5-7 части первой статьи 83 Трудового кодекса Российской Федерации).

48.5. Порядок и условия возврата единовременной компенсационной выплаты.».

1.7.7. Пункты 53-55 изложить в следующей редакции:

«53. Победитель конкурсного отбора в течение 30 рабочих дней со дня получения требования, указанного в пункте 52 Порядка, обязан перечислить единовременную компенсационную выплату в бюджет автономного округа и уведомить Департамент о ее возврате (в электронной форме по адресу: doimp@admhmao.ru или почтовым отправлением по адресу: 628011, автономный округ, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 12) с приложением копии платежных документов.

54. В случае прекращения трудового договора с общеобразовательной организацией до истечения срока его действия (за исключением случаев прекращения трудового договора по основаниям, предусмотренным пунктом 8 части 1 статьи 77, пунктами 5-7 части 1 статьи 83 Трудового кодекса Российской Федерации):

образовательная организация в течение 10 рабочих дней со дня прекращения трудового договора уведомляет об этом Департамент (в электронной форме по адресу: doimp@admhmao.ru или почтовым отправлением по адресу: 628011, автономный округ, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 12);

победитель конкурсного отбора в течение 30 рабочих дней со дня прекращения трудового договора осуществляет возврат единовременной компенсационной выплаты.

55. В случае невозврата единовременной компенсационной выплаты победителем конкурсного отбора в соответствии с пунктами 53, 54 Порядка

Департамент обеспечивает ее взыскание в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.».

1.8. Разделы I-IV приложения 32 изложить в следующей редакции:

«Раздел I. Общие положения

Основной исполнитель	Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Депобразования и науки Югры)
Соисполнители	Департамент здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Депздрав Югры), Департамент информационных технологий и цифрового развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Депинформтехнологий Югры), органы местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – ОМСУ) (по согласованию)

Сроки работ по обеспечению 100%-ного охвата бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4-х классов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (начало, завершение)	Дата начала работ	Дата завершения работ
	01.01.2026	01.09.2028

№ п/п	Общие сведения	Базовое значение		Прогнозируемое значение		
		Значение	Дата	01.09.2026	01.09.2027	01.09.2028
1.1.	Общее количество государственных и муниципальных образовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – автономный округ), реализующих образовательную программу начального общего образования, из них:	303	20.09.2025	303	303	303
1.1.1.	Государственных образовательных организаций	22	20.09.2025	22	22	22
1.1.2.	Муниципальных образовательных организаций	281	20.09.2025	281	281	281
1.2.	Общее количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования, из них:	92106	20.09.2025	87116	81396	75636
1.2.1.	в государственных образовательных организациях	442	20.09.2025	219	219	219
	в том числе обеспеченные бесплатным горячим питанием в соответствии с законодательством автономного округа	442	20.09.2025	219	219	219
1.2.2.	в муниципальных образовательных организациях	91664	20.09.2025	86897	81177	75417
	в том числе	89981	20.09.2025	86897	81177	75417

	обеспеченные бесплатным горячим питанием в соответствии с законодательством автономного округа					
--	--	--	--	--	--	--

Раздел II. Цели, целевые показатели реализации мероприятий дорожной карты

№ п/п	Цель, целевой показатель, мероприятие	Уровень контроля	Базовое значение		Прогнозируемое значение		
			Значение	Дата	01.09.2026	01.09.2027	01.09.2028
Цель: обеспечение обучающихся 1-4-х классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций бесплатным горячим питанием							
2.1.	Численность обучающихся 1-4-х классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций обеспечена бесплатным горячим питанием 1, из них:	Депобразования и науки Югры, ОМСУ (по согласованию)	92106	20.09.2025	87116	81396	75636
2.1.1.	в государственных образовательных организациях	Депобразования и науки Югры	442	20.09.2025	219	219	219
2.1.2.	в муниципальных образовательных организациях	ОМСУ (по согласованию)	91664	20.09.2025	86897	81177	75417
2.2.	Количество и доля (%) общеобразовательных организаций, в которых осуществляется общественный (родительский) контроль организации обязательного бесплатного горячего питания обучающихся 1-4-х классов	Депобразования и науки Югры, ОМСУ (по согласованию)	303/100	01.09.2025	303/100	303/100	303/100
2.2.1.	в государственных образовательных организациях	Депобразования и науки Югры	22/100	01.09.2025	22/100	22/100	22/100
2.2.2.	в муниципальных образовательных организациях	ОМСУ (по согласованию)	281/100	01.09.2025	281/100	281/100	281/100
2.3.	Мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4-х классов государственных и муниципальных образовательных организаций	Депобразования и науки Югры, ОМСУ (по согласованию)	есть	01.09.2025	есть	есть	есть
2.4.	Региональный стандарт оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся	Депобразования и науки Югры	есть	01.09.2025	есть	есть	есть

	1-4-х классов государственных и муниципальных образовательных организаций						
--	---	--	--	--	--	--	--

1 - За исключением обучающихся по образовательной программе начального общего образования, обязательное питание которых обеспечено в качестве меры социальной поддержки и (или) в условиях их проживания в интернате или учреждениях круглосуточного пребывания.

Раздел III. Задачи и перечень мероприятий дорожной карты

Задача 1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4 классов

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Ожидаемый результат
3.1.1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов автономного округа (внесение изменений в действующие при необходимости), регулирующих предоставление бесплатного горячего питания отдельным категориям обучающихся, включая обучающихся начальных классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (Закон автономного округа от 30.01.2016 № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»; Закон автономного округа от 10.12.2019 № 90-оз «О принципах организации питания обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»; Закон автономного округа от 27.11.2025 № 87-оз «О бюджете Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов»; постановление Правительства автономного округа от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»; постановление Правительства автономного округа от 03.07.2020 № 280-п «О дополнительных требованиях к организации питания, в том числе диетического, в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также перечне хронических заболеваний, при	до 01.11.2026, до 01.11.2027, до 01.11.2028	Депобразования и науки Югры, ОМСУ (по согласованию)	утверждены (при необходимости скорректированы) дорожная карта, иные нормативные правовые акты автономного округа, порядки, законы и постановления

	которых обучающимся предоставляется диетическое питание»)			
3.1.2.	Обеспечение финансовых условий для реализации мероприятий по предоставлению бесплатного горячего питания обучающихся, включая обучающихся начальных классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	с 01.03.2026 по 31.12.2026, с 01.01.2027 по 31.12.2027, с 01.01.2028 по 31.12.2028	Депобразования и науки Югры, ОМСУ (по согласованию)	финансовые средства на реализацию мероприятий по предоставлению бесплатного горячего питания обучающимся начальных классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций предусмотрены в бюджете автономного округа, местных бюджетах
3.1.3.	Обеспечение горячим питанием обучающихся начальных классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций согласно меню, разработанному в соответствии с базовыми меню, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее – Роспотребнадзор), и согласованному в установленном порядке	до 01.09.2026, до 01.09.2027, до 01.09.2028	Депобразования и науки Югры, ОМСУ (по согласованию), руководители образовательных организаций (по согласованию)	наличие утвержденного и согласованного в установленном порядке меню
3.1.4.	Мониторинг охвата обучающихся бесплатным горячим питанием	с 01.03.2026 по 31.03.2026, с 01.04.2026 по 30.06.2026, с 01.07.2026 по 30.09.2026, с 01.10.2026 по 31.12.2026	Депобразования и науки Югры, ОМСУ (по согласованию)	постоянный мониторинг охвата обучающихся питанием
3.1.5.	Мониторинг организации и проведения производственного контроля качества продуктов питания и услуг по организации питания	до 31.12.2026, до 31.12.2027, до 31.12.2028	Руководители образовательных организаций (по согласованию), ОМСУ (по согласованию)	обеспечение производственного контроля качества продуктов питания и услуги по организации питания

Задача 2. Создание инфраструктуры и оснащение образовательных организаций соответствующим оборудованием, необходимым для организации бесплатного горячего питания в 1-4-х классах

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемый результат
3.2.1.	Проведение аудита пищеблоков и обеденных залов	до 01.09.2026, до 01.09.2027, до 01.09.2028	Депобразования и науки Югры, ОМСУ (по согласованию), руководители образовательных организаций (по согласованию), Общественная палата автономного округа (по согласованию)	наличие фактических показателей состояния пищеблоков и столовых; определение проблем и формирование механизмов их решения
3.2.2.	Оснащение пищеблоков и обеденных залов в соответствии с перечнем оборудования, определенным методическими рекомендациями Роспотребнадзора	до 01.09.2026	Депобразования и науки Югры, ОМСУ (по согласованию), руководители образовательных организаций (по согласованию)	приведение пищеблоков и столовых в нормативное состояние
3.2.3.	Мониторинг соответствия оснащения школьных пищеблоков и столовых методическим рекомендациями Роспотребнадзора	до 01.09.2026, до 01.09.2027, до 01.09.2028	Депобразования и науки Югры, ОМСУ (по согласованию), руководители образовательных организаций (по согласованию), Общественная палата автономного округа (по согласованию)	корректировка региональной и муниципальных программ на основе результатов мониторинга соответствия школьных пищеблоков государственных и муниципальных общеобразовательных организаций методическим рекомендациям Роспотребнадзора

Задача 3. Совершенствование организации обязательного горячего питания обучающихся 1-4-х классов

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемый результат
3.3.1.	Обеспечение общественного (родительского) контроля организации питания обучающихся	до 31.12.2026, до 31.12.2027, до 31.12.2028	Депобразования и науки Югры, ОМСУ (по согласованию), руководители образовательных организаций (по согласованию)	общественный (родительский) контроль организации питания обучающихся
3.3.2.	Размещение на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет информации об условиях организации питания детей, в том числе ежедневного меню	до 01.09.2026, до 01.09.2027, до 01.09.2028	Депобразования и науки Югры, ОМСУ (по согласованию), руководители образовательных организаций (по согласованию)	обеспечение открытости информации об условиях организации питания детей, в том числе ежедневном меню
3.3.3.	Организация информационно-просветительской	до 01.09.2026, до 01.09.2027, до 01.09.2028	Депобразования и науки Югры, ОМСУ (по согласованию),	наличие в каждой общеобразовательной организации подпрограммы

	работы по формированию культуры здорового питания		руководители образовательных организаций (по согласованию)	информационно-просветительской работы по формированию полезных привычек в питании обучающихся, культуры (навыков) здорового питания как составляющей программы воспитания общеобразовательной организации
--	---	--	--	---

Раздел IV. Дополнительные показатели достижения результатов к каждой из задач раздела 3 «Задачи и перечень мероприятий дорожной карты»

№ п/п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель (основной)	Уровень контроля	Базовое значение		Прогнозируемое значение		
			Значение	Дата	01.09.2026	01.09.2027	01.09.2028
4.1.	Показатели к задаче 1. Достижение к 1 сентября 2027 года обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4-х классов	ответственный: Депобразования и науки Югры при участии ОМСУ, руководители образовательных организаций					
4.1.1.	Количество общеобразовательных организаций, в которых утверждено и согласовано в установленном порядке меню: а) для всех обучающихся (не менее 2 вариантов)	Депобразования и науки Югры, ОМСУ (по согласованию)	303	20.09.2025	303	303	303
	б) для детей, нуждающихся в специализированном питании	Депобразования и науки Югры, ОМСУ (по согласованию)	303	01.09.2025	303	303	303
4.1.2.	Количество общеобразовательных организаций, подключенных к единой региональной информационной системе учета и мониторинга организации питания обучающихся	руководители образовательных организаций (по согласованию)	303	01.09.2025	303	303	303
4.1.3.	Количество общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность выбора блюд детьми и родителями, в том	руководители образовательных организаций (по согласованию)	303	01.09.2025	303	303	303

	числе:	ю)					
	на основе соответствующего программного обеспечения	Депобразования и науки Югры, ОМСУ (по согласованию)	303	01.09.2025	303	303	303
4.2.	Показатели к задаче 2. Создание инфраструктуры и оснащение образовательных организаций соответствующим оборудованием, необходимым для организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4-х классов	ответственный: Депобразования и науки Югры при участии ОМСУ, руководители образовательных организаций					
4.2.1.	Наличие разработанного и утвержденного единого регионального стандарта оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся 1-4-х классов государственных и муниципальных образовательных организаций	Депобразования и науки Югры	есть	01.09.2025	есть	есть	есть
4.2.2.	Количество общеобразовательных организаций, соответствующих разработанному и утвержденному единому региональному стандарту оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся 1-4-х классов государственных и муниципальных образовательных организаций	Депобразования и науки Югры, ОМСУ (по согласованию)	303	01.09.2025	303	303	303
4.3.	Показатели к задаче 3. Осуществление общественного контроля организации обязательного горячего питания	Ответственный: Депобразования и науки Югры при участии ОМСУ, руководители образовательных организаций					

	обучающихся 1-4-х классов						
4.3.1.	Количество общеобразовательных организаций, в которых осуществляется общественный контроль организации питания обучающихся	Депобразования и науки Югры, ОМСУ (по согласованию), руководители образовательных организаций (по согласованию)	303	01.09.2025	303	303	303
4.3.2.	Количество образовательных организаций, разместивших на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет информацию об условиях организации питания детей, в том числе ежедневное меню	Депобразования и науки Югры, ОМСУ (по согласованию), руководители образовательных организаций (по согласованию)	303	01.09.2025	303	303	303
4.3.3.	Наличие и реализация программ по организации информационно-просветительской работы с обучающимися и родителями по формированию культуры здорового питания (да (нет))	Депобразования и науки Югры, ОМСУ (по согласованию), руководители образовательных организаций (по согласованию)	да	01.09.2025	да	да	да

».

1.9. Приложения 41, 44 признать утратившими силу.

1.10. В приложении 52:

1.10.1. Абзац третий пункта 3 изложить в следующей редакции:

«призер – лицо, получившее серебряную или бронзовую медаль в региональном чемпионате «Профессионалы», финале чемпионата «Профессионалы», региональном этапе чемпионата высоких технологий, финале чемпионата высоких технологий; серебряную или бронзовую медаль либо медальон «За профессионализм» в итоговом (межрегиональном) чемпионате «Профессионалы»;».

1.10.2. В пункте 4:

1.10.2.1. Подпункты 4.2, 4.3 изложить в следующей редакции:

«4.2. Победителям и призерам итогового (межрегионального) чемпионата «Профессионалы»:

50 тысяч рублей – за золотую медаль;

40 тысяч рублей – за серебряную медаль;

30 тысяч рублей – за бронзовую медаль;

10 тысяч рублей – за медальон «За профессионализм».

4.3. Победителям и призерам финала чемпионата «Профессионалы»:

150 тысяч рублей – за золотую медаль;

125 тысяч рублей – за серебряную медаль;

100 тысяч рублей – за бронзовую медаль.».

1.10.2.2. Подпункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Победителям и призерам финала чемпионата высоких технологий:

150 тысяч рублей – за золотую медаль;

125 тысяч рублей – за серебряную медаль;

100 тысяч рублей – за бронзовую медаль.».

1.11. В приложении 53:

1.11.1. В пункте 2 слова «Общее образование» заменить словами «Развитие дошкольного и общего образования».

1.11.2. После пункта 3 дополнить пунктом 3.1 следующего содержания:

«3.1. Субсидия предоставляется в соответствии со сводной бюджетной росписью бюджета автономного округа в пределах лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных на реализацию государственной программы автономного округа «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства автономного округа от 10 ноября 2023 года № 550-п.».

1.11.3. Пункт 13 признать утратившим силу.

1.12. После приложения 54 дополнить приложениями 55, 56 следующего содержания:

«Приложение 55
к постановлению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от 30 декабря 2021 года № 634-п

Целевая модель
системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей
и молодежи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре
(далее – Целевая модель)

Раздел I. Общие положения

1.1. Целевая модель разработана для реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – автономный округ) федеральных проектов национального проекта «Молодежь и дети», обеспечения функционирования и развития в автономном округе эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся.

Целевая модель обеспечивает единство принципов и подходов к организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи на региональном и муниципальном уровнях, на уровне организаций, осуществляющих деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи в автономном округе, в том числе по реализации дополнительных общеобразовательных программ (общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования, организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, иных юридических лиц), а также индивидуальных предпринимателей.

1.2. В основу Целевой модели положены:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 года № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 28 ноября 2024 года № 1014 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 года № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;

постановление Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 года № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 года № 2233-р;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

приказ Министерства культуры Российской Федерации от 2 июня 2021 года № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»;

Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года;

Закон автономного округа от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Закон автономного округа от 25 марта 2021 года № 18-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере реализации молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

постановление Правительства автономного округа от 10 ноября 2023 года № 550-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»;

постановление Правительства автономного округа от 10 ноября 2023 года № 546-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие гражданского общества»;

распоряжение Правительства автономного округа от 3 ноября 2022 года № 679-рп «О Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2036 года с целевыми ориентирами до 2050 года»;

приказ Департамента образования и науки автономного округа от 9 октября 2024 года № 10-п-2119 «Об утверждении Программы перспективного развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

1.3. Результатом внедрения Целевой модели к 2030 году в автономном округе является функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся.

1.4. Принципами Целевой модели являются:

1.4.1. Индивидуализация и профилизация образования, обеспечивающие учет потребностей, запросов, а также индивидуальный уровень развития обучающегося.

1.4.2. Учет возрастных возможностей обучающихся, обеспечивающий соответствие содержания образования и методов обучения специфическим особенностям обучающихся на разных возрастных этапах.

1.4.3. Доступность образовательных программ, направленных на выявление и развитие способностей, для всех обучающихся, независимо от их места жительства и состояния здоровья, социального положения и финансовых возможностей семьи.

1.4.4. Приоритет интересов личности, реализация программ, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала обучающихся.

1.4.5. Многоуровневость и многофункциональность организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого обучающегося, с целью выявления его способностей и создания необходимых условий для развития.

1.4.6. Сетевое внутриведомственное и межведомственное взаимодействие организаций, занимающихся вопросами выявления и поддержки обучающихся, образующих единую образовательную экосистему.

1.4.7. Непрерывность и преемственность в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся.

1.4.8. Открытость системы и информированность образовательного сообщества о содержании, формах и результатах деятельности обучающихся.

1.4.9. Поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, уважение личности ребенка.

1.4.10. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников) и обучающихся при реализации мероприятий (программ) выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.

1.4.11. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность, являются непосредственными участниками реализации образовательных программ и мероприятий.

1.5. Задачи Целевой модели:

1.5.1. Обеспечить высокий уровень доступности дополнительного образования за счет обновления технологий и содержания программ дополнительного образования, эффективного использования инфраструктуры выявления, поддержки и развития талантов для вовлечения обучающихся в систему дополнительного образования на основе реальных интересов и способностей таких обучающихся и повышение уровня эффективности мероприятий по профессиональной ориентации и самоопределению.

1.5.2. Создать условия для популяризации и развития математического, естественнонаучного и инженерного образования для подготовки будущих лидеров науки и технологий, в том числе за счет развития сети технологических и математических кружков в общеобразовательных организациях, программы деятельности которых основаны на приоритетных направлениях социально-экономического развития автономного округа.

1.5.3. Сформировать межведомственную и межуровневую модель управления, обеспечивающую единство подходов к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи, профессиональной ориентации обучающихся.

1.5.4. Реализовать, в том числе в сетевой форме, дополнительные образовательные программы для детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности, позволяющие осуществить трансфер образовательных результатов.

1.5.5. Обеспечить условия для непрерывного профессионального образования и повышения квалификации педагогических работников, участвующих в программах и проектах для детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности, а также направленных на профессиональную ориентацию и самоопределение.

1.5.6. Создать региональное сообщество педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, с целью непрерывного развития их профессиональной компетентности по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов.

1.5.7. Создать единое информационное пространство для детей, родителей и педагогов, обеспечивающее исчерпывающее информирование заинтересованных участников о возможностях региональной системы работы с талантливыми и одаренными детьми и молодежью.

1.6. Структура Целевой модели включает общие требования к:
 структуре управления,
 финансовому обеспечению,
 использованию инфраструктурных и материально-технических ресурсов,
 кадровому обеспечению,
 информационному обеспечению.

Все структурные элементы Целевой модели согласованы между собой и дополняют друг друга, создавая целостную и интегрированную региональную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в автономном округе (далее – региональная система).

Раздел II. Общие требования к структуре управления

2.1. Структура управления на региональном уровне.

2.1.1. Региональным координационным центром, ответственным за стратегическое планирование, координацию и контроль реализации Целевой модели, является Департамент образования и науки автономного округа.

Департамент образования и науки автономного округа осуществляет координацию деятельности:

Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в автономном округе;

Регионального модельного центра дополнительного образования, под которым понимается организация (структурное подразделение организации), наделенная функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей автономного округа (далее – региональный модельный центр);

регионального оператора, под которым понимается организация (структурное подразделение организации), наделенная функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению автоматизированной информационной системы «Персонифицированное дополнительное образование» (далее – региональный оператор, региональный навигатор).

2.1.2. В соответствии с полномочиями в координации региональной системы участвуют Департамент культуры автономного округа, Департамент молодежной политики, гражданских инициатив и внешних

связей автономного округа, Департамент физической культуры и спорта автономного округа.

2.1.3. Департамент образования и науки автономного округа совместно с Департаментом культуры автономного округа, Департаментом молодежной политики, гражданских инициатив и внешних связей автономного округа, Департаментом физической культуры и спорта автономного округа ежегодно разрабатывает план мероприятий по реализации Целевой модели с учетом результатов мониторинга ее выполнения в соответствии с показателями эффективности, указанными в таблице (далее – План).

2.1.4. Межведомственную и межуровневую координацию региональной системы осуществляет Попечительский совет Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в автономном округе под председательством Губернатора автономного округа.

2.2. Структура управления на муниципальном уровне.

2.2.1. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа осуществляют стратегическое планирование, координацию и мониторинг деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с полномочиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации (далее – ОМСУ).

2.2.2. ОМСУ, являющиеся участниками Целевой модели (по согласованию):

2.2.2.1. Определяют орган местного самоуправления муниципального образования автономного округа, осуществляющий стратегическое планирование, координацию и контроль реализации муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – муниципальная система).

2.2.2.2. Определяют организацию (структурное подразделение организации), наделенную функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития муниципальной системы, в том числе муниципальной системы дополнительного образования детей (далее – муниципальный опорный центр).

2.2.2.3. Обеспечивают утверждение муниципальной целевой модели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи (далее – муниципальная целевая модель), утверждение и исполнение плана мероприятий («дорожной карты») по ее реализации с учетом Целевой модели, Плана.

2.2.2.4. Создают коллегиальный орган, осуществляющий межведомственную и межуровневую координацию, а также оценку эффективности муниципальной целевой модели.

2.2.2.5. Обеспечивают развитие инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала муниципальных организаций, осуществляющих деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, на основе программного подхода.

2.3. Структура управления на уровне образовательных организаций осуществляется в соответствии с их полномочиями, предусмотренными нормативными правовыми актами Российской Федерации и автономного округа в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики.

Раздел III. Общие требования к финансовому обеспечению

3.1. Требования к финансовому обеспечению региональной системы обеспечивают эффективное функционирование государственных и муниципальных организаций, участвующих в реализации Целевой модели, рациональное использование финансовых ресурсов и повышение результативности образовательных программ.

3.2. Финансовое обеспечение образовательных программ и мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в автономном округе, в том числе дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки:

в государственных организациях автономного округа осуществляется за счет средств бюджета автономного округа, предусмотренных государственной программой автономного округа «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства автономного округа от 10 ноября 2023 года № 550-п, государственной программой автономного округа «Культурное пространство», утвержденной постановлением Правительства автономного округа от 10 ноября 2023 года № 548-п, государственной программой автономного округа «Развитие физической культуры и спорта», утвержденной постановлением Правительства автономного округа от 10 ноября 2023 года № 564-п, государственной программой автономного округа «Развитие гражданского общества», утвержденной постановлением Правительства автономного округа от 10 ноября 2023 года № 546-п;

в муниципальных организациях – за счет средств местных бюджетов, предусмотренных на реализацию муниципальных программ развития образования, культуры, физической-культуры и спорта, молодежной политики.

Раздел IV. Общие требования к использованию инфраструктурных и материально-технических ресурсов

4.1. Использование инфраструктурных и материально-технических ресурсов региональной системы должно соответствовать следующим принципам:

инфраструктурные и материально-технические ресурсы обеспечивают реализацию образовательных программ с учетом использования современных технологий, новых форм и методов обучения;

инфраструктурные и материально-технические ресурсы обеспечивают реализацию образовательных программ различных направлений и образовательных мероприятий, доступных для всех обучающихся автономного округа;

инфраструктурная и материально-техническая база организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательных программ, в том числе в сетевой форме реализации образовательных программ, в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» используются для реализации образовательных программ и мероприятий в целях развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи.

4.2. Исполнительные органы автономного округа при участии ОМСУ:

4.2.1. Проводят анализ текущего состояния и возможностей использования инфраструктуры для реализации мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, на основе которого обеспечивается равномерное распределение инфраструктурных и материально-технических ресурсов между мероприятиями.

4.2.2. Осуществляют организацию специализированных площадок для дополнительного образования, научно-исследовательской деятельности и подготовки к олимпиадам и конкурсам, оснащение таких площадок специализированным оборудованием, лабораториями и ресурсами для творческой, спортивной и научной деятельности.

4.2.3. Обеспечивают развитие телекоммуникационной инфраструктуры, подключение высокоскоростного Интернета для доступа к цифровым ресурсам, внедрения и использования платформ в целях управления образовательными процессами, мониторингом и анализом взаимодействия всех участников системы, для доступа обучающихся и педагогических работников к контенту и онлайн-сервисам, поддержки дистанционного обучения и участия в онлайн-мероприятиях.

4.3. Создание новых инфраструктурных и материально-технических ресурсов осуществляется с учетом приоритетов, определяемых на основе документов стратегического планирования Российской Федерации, автономного округа.

Раздел V. Общие требования к кадровому обеспечению

5.1. Принципы кадрового обеспечения региональной системы:

5.1.1. Квалификация и профессионализм: обязательное участие в программах повышения квалификации, учитывающих современные образовательные стандарты и инновации, для руководящих и педагогических работников, ведение систематического мониторинга и оценки профессиональной деятельности с последующим поощрением успешных работников, поддержка инициатив в области разработки и реализации новых образовательных программ и методик, ведение менторских программ и наставничества для молодых педагогов и специалистов.

5.1.2. Мотивация и стимулирование: развитие системы материального поощрения за достижения в работе и значительные успехи в развитии талантов и способностей обучающихся, обеспечение нематериального стимулирования, включая общественное признание, награды и поощрения.

5.1.3. Взаимодействие и координация: обеспечение условий для эффективной командной работы, создание междисциплинарных команд для реализации образовательных программ и мероприятий, организация совместных мероприятий и проектов с внешними партнерами.

5.1.4. Мониторинг и оценка эффективности: анализ результатов мониторинга для принятия управленческих решений по развитию кадрового потенциала. Корректировка программ повышения квалификации и профессиональной подготовки на основе данных мониторинга и обратной связи.

5.2. Сопровождение, развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров на региональном и муниципальном уровнях, включающие в себя:

5.2.1. Повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников по программам, соответствующим перспективным направлениям развития образования.

5.2.2. Стажировки педагогических работников в организациях реального сектора экономики или других профессиональных сфер, соответствующих направлениям (профилям) образовательных программ.

5.2.3. Обучение специалистов-практиков из различных профессиональных областей по краткосрочным дополнительным профессиональным программам на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки», в том числе в дистанционной форме и с использованием цифровых технологий.

5.2.4. Развитие института наставничества.

5.2.5. Проведение конкурсов профессионального мастерства.

Раздел VI. Общие требования к информационному обеспечению

6.1. Требования обеспечивают эффективное функционирование информационных систем и повышают качество принимаемых решений на всех уровнях управления.

6.2. Требованиями информационного обеспечения региональной системы являются:

6.2.1. Достоверность и полнота информации, исключение пропусков важных сведений и предоставления недостоверных данных.

6.2.2. Обеспечение регулярной актуализации данных, своевременное предоставление необходимых сведений заинтересованным лицам.

6.2.3. Доступность и понятность, удобство восприятия информации пользователями, использование ясного и простого языка, структурирование и систематизация данных для облегчения навигации и понимания.

6.2.4. Безопасность и конфиденциальность, организация защиты информации от несанкционированного доступа, искажения или уничтожения. Ограничение доступа к данным согласно уровням полномочий пользователей.

6.3. Информационными ресурсами региональной системы являются:

6.3.1. Региональный навигатор, осуществляющий сбор и агрегацию сведений об организациях и реализуемых образовательных программах дополнительного образования, обеспечивающий возможность выбора организации и программы в личных кабинетах пользователей (детей и их родителей (законных представителей)), интегрированный с Единым порталом государственных и муниципальных услуг, государственными информационными системами автономного округа «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры)» и «Информационно-аналитическая система подготовки спортивного резерва».

6.3.2. Цифровой модуль «Афиша мероприятий (управление мероприятиями)», обеспечивающий информирование о мероприятиях и событиях для детей и молодежи, возможность выбора события, подачи заявки на участие и получения обратной связи о результатах рассмотрения заявки (<https://events.pfdo.ru>).

6.3.3. Региональный портал «Учусь в Югре» (веб-версия (<https://учусьвюгре.рф>)) с одноименной группой в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/rcod_hmao), обеспечивающий информирование о новостях и анонсах образовательных событий для обучающихся и педагогических работников.

6.4. Для получения обратной связи по изучению удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) используется Платформа обратной связи, созданная при реализации федерального проекта национальной программы «Цифровая экономика».

6.5. Дополнительно к информационным ресурсам, указанным в пунктах 6.3, 6.4 Целевой модели, используют официальные сайты, размещенные в сети Интернет, официальные страницы в социальных сетях, каналы в сервисах для обмена сообщениями через Интернет.

Таблица

Перечень показателей эффективности реализации Целевой модели

№	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Доля родителей обучающихся, принявших участие в опросе по выявлению потребностей обучающихся в дополнительном образовании	процент
2.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	процент
3.	Доля обучающихся, охваченных программами Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи автономного округа (далее – РЦОД) по направлению «Наука»	процент
4.	Доля обучающихся, охваченных программами РЦОД по направлению «Искусство»	процент
5.	Доля обучающихся, охваченных программами РЦОД по направлению «Спорт»	процент
6.	Доля обучающихся, охваченных программами РЦОД по направлению «Молодежная политика»	процент
7.	Доля обучающихся, принявших участие в отборочных турах интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий всероссийского уровня, перечень которых ежегодно утверждает Министерство просвещения Российской Федерации	процент
8.	Количество государственных, муниципальных, частных образовательных организаций, которые являются инициаторами проведения интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий, включенных в перечень, который ежегодно утверждает Министерство просвещения Российской Федерации	единиц
9.	Количество обучающихся, охваченных образовательными программами и проектами образовательного центра «Сириус»	единиц
10.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе на площадках РЦОД	процент
11.	Количество обучающихся, принявших участие в региональных профильных (тематических, проектных) сменах для талантливых детей и молодежи	единиц
12.	Доля призеров и победителей регионального этапа, заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	процент
13.	Доля выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы по итогам Единого государственного экзамена (от 81 до 100 баллов)	процент
14.	Доля обучающихся профильных классов, ставших призерами и победителями регионального этапа, заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	процент
15.	Численность детей и молодежи от 7 до 35 лет с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, охваченных мероприятиями и программами по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	человек
16.	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, сведения о которых размещены в государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности	единиц

17.	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, которые получили меры поддержки (премии, стипендии, гранты) на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях	процент
-----	--	---------

Приложение 56
к постановлению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от 30 декабря 2021 года № 634-п

Региональная программа профориентационной работы
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2026-2027 годы

Раздел I. Общие положения

1.1. Региональная программа профориентационной работы в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2026-2027 годы (далее – региональная программа, автономный округ) разработана в целях создания организационно-управленческих условий для реализации мероприятий, направленных на ранний и осознанный выбор обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом основных подходов Единой модели профориентации (далее – ЕМП), приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы автономного округа, актуализации программ профессиональной ориентации школьников с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций, осуществляющих деятельность в автономном округе.

1.2. В основу региональной программы положены:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 года № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года;

постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 года № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

постановление Правительства автономного округа от 10 ноября 2023 года № 550-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»;

распоряжение Правительства автономного округа от 3 ноября 2022 года № 679-рп «О Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2036 года с целевыми ориентирами до 2050 года»;

приказ Департамента образования и науки автономного округа от 9 октября 2024 года № 10-П-2119 «Об утверждении Программы перспективного развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

1.3. Целью региональной программы является создание условий для развития системы профориентационной работы обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций автономного округа в интересах содействия их профессиональному самоопределению, дальнейшей самореализации в экономике автономного округа, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, формирования эффективной системы профориентации до уровня охвата 100 % обучающихся автономного округа.

1.4. Задачи региональной программы:

1.4.1. Направление 1. Создание условий для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования:

обеспечить информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

выявить предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации;

сопровождать профессиональное самоопределение обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью;

обеспечить развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающий педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

обеспечить совершенствование организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей рынка труда автономного округа.

1.4.2. Направление 2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования:

обеспечить построение кластерной модели системы профессиональной ориентации в автономном округе, направленной на реализацию приоритетной задачи практико-ориентированной подготовки кадров.

1.4.3. Направление 3. Совершенствование структуры среднего профессионального образования:

обеспечить создание условий для профессионального становления;

удовлетворить потребности в кадрах на основе рынка труда автономного округа.

1.5. Структура региональной программы включает общие требования к:

структуре управления региональной программой,
порядку реализации региональной программы,
организационной структуре профориентационной работы,
кадровому обеспечению региональной программы,
использованию инфраструктурных и материально-технических ресурсов для реализации региональной программы.

Раздел II. Общие требования к структуре управления региональной программой

2.1. Исполнительным органом автономного округа, ответственным за реализацию региональной программы, является Департамент образования и науки автономного округа (далее – Департамент).

2.2. Региональным координатором, ответственным за общую координацию мероприятий региональной программы и мониторинг эффективности профориентационной работы в образовательных организациях автономного округа, является бюджетное учреждение высшего образования автономного округа «Сургутский государственный университет» (далее – региональный координатор).

2.3. Региональным оператором, ответственным за организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития ЕМП, является автономное учреждение профессионального образования автономного округа «Сургутский политехнический колледж» (далее – региональный оператор).

2.4. Соисполнителями (участниками) мероприятий региональной программы являются органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, осуществляющие управление в сфере образования (далее также – ОМСУ), реализующие деятельность в автономном округе общеобразовательные организации (далее также – ОО), профессиональные образовательные организации (далее также – ПОО) и организации высшего образования (далее также – ОВО).

2.5. Оценку эффективности и результативности реализации региональной программы ежегодно осуществляет Департамент образования и науки автономного округа (далее – мониторинг).

Результаты мониторинга представляются на заседания межведомственной комиссии по осуществлению мероприятий по профессиональной ориентации граждан в автономном округе.

Раздел III. Общие требования к порядку реализации региональной программы

3.1. Реализация региональной программы осуществляется с учетом Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 02 от 16 июля 2025 года (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 августа 2025 года № ВЖ-1399/05 «О направлении методических рекомендаций»).

3.2. При реализации региональной программы обеспечивается соблюдение принципов: системность, регулярность, доступность, межведомственность.

3.3. Для обеспечения доступности мероприятий региональной программы разных категорий обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями используются различные формы организации образовательной деятельности в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.4. Реализация региональной программы осуществляется в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») (таблица 1), Региональным календарем мероприятий профессионального выбора (таблица 2).

Раздел IV. Общие требования к организационной структуре профориентационной работы

4.1. Организационная структура профориентационной работы формируется исходя из цели обеспечения равного доступа обучающихся к профориентационным программам на основе автоматизации организационно-управленческих процессов.

4.2. Организационная структура профориентационной работы включает ресурсы многофункционального портала «Билет в будущее» (<https://bvbinfo.ru/>) и иные платформы, интегрированные с порталом, через которые осуществляется персонифицированный учет обучающихся, вовлеченных в профориентационные программы.

Обеспечение персонифицированного учета обучающихся, вовлеченных в профориентационные программы, осуществляется с соблюдением следующих принципов:

равный и свободный доступ к возможности участия в профориентационных программах и проектах;

открытость и доступность информации о профориентационных программах и проектах, получения консультаций о мероприятиях ЕМП, региональной программы;

обеспечение получения выбранной профориентационной программы (проекта).

4.3. В целях обеспечения вариативности и доступности профориентационных программ и мероприятий информацию о них размещают образовательные организации и партнеры на многофункциональном портале «Билет в будущее» (<https://bvbinfo.ru/>).

Раздел V. Общие требования к кадровому обеспечению региональной программы

5.1. Кадровое обеспечение региональной программы направлено на решение следующих задач:

реализация профориентационных программ и проектов в соответствии с приоритетными и перспективными направлениями развития экономики и социальной сферы Российской Федерации, автономного округа;

разработка дополнительных профессиональных программ, в том числе краткосрочных, и обеспечение возможности непрерывного повышения квалификации педагогических работников, участвующих в разработке и реализации профориентационных программ и проектов, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;

вовлечение в реализацию профориентационных программ и проектов для обучающихся и дополнительных профессиональных программ для педагогов специалистов из числа представителей общественно-деловых объединений и работодателей.

5.2. Региональная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы профессиональной ориентации включает в себя:

повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников дополнительного образования по программам, соответствующим приоритетным и перспективным направлениям развития экономики и социальной сферы Российской Федерации, автономного округа;

стажировки педагогических работников в организациях реального сектора экономики или других профессиональных сфер, соответствующих профориентационным программам и проектам, реализуемым педагогическими работниками;

обучение специалистов-практиков из различных профессиональных областей по краткосрочным дополнительным профессиональным программам на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках укрупненных групп

специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки», в том числе в дистанционной форме и с использованием цифровых технологий, для дальнейшей деятельности по профессиональной ориентации обучающихся;

развитие института наставничества;

реализация мер по привлечению молодых педагогов в систему профессиональной ориентации обучающихся;

проведение конкурсов профессионального мастерства.

Раздел VI. Общие требования к использованию инфраструктурных и материально-технических ресурсов для реализации региональной программы

6.1. Использование инфраструктурных и материально-технических ресурсов для реализации региональной программы должно соответствовать следующим принципам:

инфраструктурные и материально-технические ресурсы используются исходя из программного подхода (основные общеобразовательные программы, программы урочной и внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы, программы профессиональных проб, программы тренингов, программы конкурсных мероприятий и т.д.);

инфраструктурные и материально-технические ресурсы обеспечивают реализацию профориентационных программ с учетом использования современных технологий, новых форм и методов обучения;

инфраструктурные и материально-технические ресурсы обеспечивают реализацию профориентационных программ различных направлений, доступных для всех обучающихся автономного округа;

инфраструктурная и материально-техническая база организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих необходимыми ресурсами, в том числе для сетевой формы реализации образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», используется для реализации профориентационных программ.

6.2. Создание и развитие новых инфраструктурных и материально-технических ресурсов для реализации профориентационных программ осуществляется с учетом приоритетов, определяемых на основе документов стратегического планирования Российской Федерации и автономного округа.

Таблица 1

План мероприятий («дорожная карта») по реализации региональной программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Результат
1	2	3	4	5
Направление 1. Создание условий для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования. Задачи: обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; совершенствование организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей рынка труда автономного округа				
1.1.	Проведение открытых лекций (очных, онлайн) в целях ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей) с профессиями и специальностями, с направлениями подготовки наиболее востребованными, перспективными и приоритетными для социально-экономического развития автономного округа (согласно карте промышленности Югры)	Департамент, региональный координатор (по согласованию), региональный оператор (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), ПОО (по согласованию), ОВО (по согласованию), ОО (по согласованию)	до 31 мая 2026 года, до 31 мая 2027 года	доля от общей численности обучающихся 6-9-х классов, принявших участие в открытых лекциях (очных, онлайн): 2025-2026 уч. год – не менее 60 %, 2026-2027 уч. год – не менее 70 %
1.2.	Информирование участников образовательного процесса о методах и принципах ЕМП, информационных ресурсах профориентационной	Департамент, региональный оператор (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), ПОО (по согласованию),	до 20 октября 2026 года, до 20 октября 2027 года	численность обучающихся 6-11-х классов, принявших участие в информационных событиях: 2026 год – не менее 80800 человек, 2027 год – не менее 83000 человек

	направленности, в том числе о многофункциональном портале «Билет в будущее» (https://bvbinfo.ru/)	ОВО (по согласованию), ОО (по согласованию)		
1.3.	Вовлечение обучающихся в региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в возрастной категории «Юниоры» от 14 лет, Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в возрастной категории от 14 лет	Департамент, региональный координатор (по согласованию), региональный оператор (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), ПОО (по согласованию), ОВО (по согласованию), ОО (по согласованию)	до 31 декабря 2026 года, до 31 декабря 2027 года	доля от общей численности обучающихся 8-11-х классов, посетивших площадки регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»: 2026 год – не менее 1,5 %, 2027 год – не менее 2 %; количество участников регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в возрастной категории от 14 лет, чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в возрастной категории от 14 лет: 2026 год – 105 человек, 2027 год – 120 человек
1.4.	Проведение профориентационных занятий в детских технопарках «Кванториум» (стационарных, мобильных, школьных), центрах цифрового образования детей «ИТ-куб», центрах «Точка роста», на площадках мастерских ПОО	Департамент, региональный оператор (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), ПОО (по согласованию)	до 31 мая 2026 года, до 31 мая 2027 года	доля от общей численности обучающихся 6-11-х классов, принявших участие в профориентационных занятиях в детских технопарках «Кванториум» (стационарных, мобильных, школьных), центрах цифрового образования детей «ИТ-куб», центрах «Точка роста», на площадках мастерских ПОО 2026 год – не менее 25 %, 2027 год – не менее 35 %
1.5.	Проведение региональной	Департамент, региональный	до 1 декабря 2026	количество обучающихся 8-10-х классов,

	информационной кампании «Выбираем профессию» для обучающихся 8-10-х классов и их родителей (законных представителей) с привлечением представителей образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, представителей предприятий и организаций регионального рынка труда	координатор (по согласованию), региональный оператор (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), ПОО (по согласованию), ОВО (по согласованию), ОО (по согласованию)	года, до 1 декабря 2027 года	принявших участие в региональной информационной кампании «Выбираем профессию»: 2026 год – не менее 50 %, 2027 год – не менее 60 %
1.6.	Проведение комплексного тестирования обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций по направлениям: «Способности, навыки, профессиональные роли», «Рекомендуемый профиль обучения», «Уровень развития надпрофессиональных навыков», «Профессиональные роли обучающегося» с последующим участием в профориентационных тренингах «Ретроспектива технологий», «Дизайнер профессий будущего», «Один день в своем будущем», «Профессии будущего» на платформах https://proforientator.ru/about/ ,	Департамент, региональный координатор (по согласованию), региональный оператор (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), ОО (по согласованию)	до 1 декабря 2026 года, до 1 декабря 2027 года	доля от общей численности обучающихся 6-11-х классов, прошедших комплексное тестирование: 2026 год – 60 %, 2027 год – 70 %

	https://bvbinfo.ru/			
1.7.	Повышение квалификации классных руководителей, педагогов - психологов, работников центров занятости, иных педагогических работников по программе дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том числе в рамках ЕМП	Департамент, региональный координатор (по согласованию), региональный оператор (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), ОО (по согласованию)	до 31 декабря 2026 года, до 31 декабря 2027 года	количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации: 2026 год – не менее 300 человек, 2027 год – не менее 300 человек
1.8.	Разработка и реализация курса для обучающихся и их родителей, направленного на знакомство с современным рынком труда, актуальными профессиями, особенностями профессионального выбора, на платформе https://surgu.distant.global/	Департамент, региональный координатор (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), ОО (по согласованию)	до 31 мая 2026 года, до 31 мая 2027 года	количество обучающихся 9-11-х классов, прошедших курс: 2026 год – не менее 13500 человек, 2027 год – не менее 13500 человек
1.9.	Проведение регионального профориентационного конкурса «Будущий профессионал»	Департамент, региональный координатор (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), ОО (по согласованию), ПОО (по согласованию)	до 31 мая 2026 года, до 31 мая 2027 года	количество обучающихся 9-11-х классов, принявших участие в профориентационном конкурсе «Будущий профессионал» и защитивших презентации профессий будущего: 2026 год – не менее 13500 человек, 2027 год – не менее 13500 человек
1.10.	Проведение на площадках образовательных организаций: цикла открытых научно-популярных лекций об	Департамент, региональный координатор (по согласованию), ОМСУ (по согласованию),	до 25 декабря 2026 года, до 25 декабря 2027 года	проведены образовательно-просветительские мероприятия по популяризации актуальных специальностей и перспективных направлений технологического развития автономного округа

	актуальных специальностях и перспективных направлениях технологического развития автономного округа на базе образовательных организаций; мастер-классов, интерактивных занятий, кружков, «круглых столов», практикумов; углубленных уроков информатики, дополнительных занятий по информатике и смежным дисциплинам; работы по увеличению профильных классов по технологическим направлениям; развитие спектра дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей, работы по увеличению количества технологических кружков в общеобразовательных организациях; мероприятий по карьерной навигации школьников и студентов	ОО (по согласованию), ОВО (по согласованию), ПОО (по согласованию)		в ОВО и ПОО: 2026 год – не менее 11 мероприятий с общим охватом не менее 35 % обучающихся 8-11-х классов, 2027 год – не менее 12 мероприятий с общим охватом не менее 40 % обучающихся 8-11-х классов; увеличена численность выпускников, выбравших предметы естественнонаучного и физико-математических циклов в качестве предмета по выбору для сдачи государственной итоговой аттестации: 2026 год – не менее 1760 человек, 2027 год - не менее 1770 человек; в общеобразовательных организациях действуют профильные классы технологических направлений: 2026 год – не менее 115 классов, 2027 год – не менее 120 классов
Направление 2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования. Задача: построение кластерной модели системы профессиональной ориентации в автономном округе, направленной на реализацию приоритетной задачи практико-ориентированной подготовки кадров				
2.1.	Проведение анкетирования обучающихся 11-х классов по	Департамент, региональный координатор (по	до 31 декабря 2026 года,	доля от общей численности выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи государственной

	вопросам продолжения образования и выбора профессии для формирования профилей обучения с учетом запросов обучающихся и потребностей регионального рынка труда	согласованию), ОМСУ (по согласованию), ОО (по согласованию)	до 31 декабря 2027 года	итоговой аттестации учебные предметы, соответствующие профилю обучения: 2026 год – не менее 80 %, 2027 год – не менее 85 %
2.2.	Вовлечение обучающихся 10-11-х классов в практико-ориентированные программы профессиональной ориентации (профессиональные пробы, профессиональное обучение, проектные и тематические образовательные смены и др.), которые отражают востребованные в автономном округе профессии	Департамент, региональный координатор (по согласованию), региональный оператор (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), ОО (по согласованию), ОВО (по согласованию), ПОО (по согласованию)	до 31 декабря 2026 года, до 31 декабря 2027 года	доля от общей численности обучающихся 10-11-х классов, принявших участие в практико-ориентированных программах: 2026 год – не менее 10 %, 2027 год – не менее 15 %
2.3.	Разработка программ (учебных курсов, программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, практик или др.) по сопровождению профессионального самоопределения, включающих модули по формированию функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, технопредпринимательству	Департамент, региональный координатор (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), ОО (по согласованию), ОВО (по согласованию), ПОО (по согласованию)	до 25 мая 2026 года, до 25 мая 2027 года,	доля от общей численности обучающихся 5-11-х классов, принявших участие в программах: 2026 год – не менее 15 %, 2027 год – не менее 17 %
2.4.	Реализация ЕМП в образовательных организациях,	Департамент, региональный координатор (по	до 31 мая 2026 года, до 31 мая 2027 года	доля от общего количества образовательных организаций, реализующих ЕМП на

	реализующих основные общеобразовательные программы на продвинутом уровне	согласованию), региональный оператор (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), ОО (по согласованию)		продвинутом уровне: 2026 год – не менее 80 %, 2027 год – не менее 85 %
Направление 3. Совершенствование структуры среднего профессионального образования. Задачи: создание условий для профессионального становления; удовлетворение потребности в кадрах на основе рынка труда автономного округа; создание единого информационного портала о региональном рынке труда, атласе перспективных профессий в экономике автономного округа				
3.1.	Включение представителей работодателей в профориентационную работу со школьниками и студентами	Департамент, региональный координатор (по согласованию), региональный оператор (по согласованию), ОМСУ (по согласованию)	до 31 декабря 2026 года, до 31 декабря 2027 года	созданы и функционируют межведомственные координационные советы, в состав которых входят представители работодателей; привлечены работодатели автономного округа для организации экскурсий и мастер-классов для школьников 6-11-х классов: 2026 год – не менее 70 работодателей, 2027 год – не менее 90 работодателей
3.2.	Взаимодействие обучающихся общеобразовательных организаций 9-11-х классов с потенциальными работодателями (предприятиями, учреждениями), ОВО и ПОО, центрами профориентационной работы для знакомства с профессией через прохождение стажировок	Департамент, региональный координатор (по согласованию), региональный оператор (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), ПОО (по согласованию), ОВО (по согласованию)	до 31 декабря 2026 года, до 31 декабря 2027 года	доля от общей численности обучающихся 9-х классов, охваченных стажировками: 2026 год – не менее 40 %, 2027 год – не менее 50 %; доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных стажировками: 2026 год – не менее 35 %, 2027 год – не менее 45 %
3.3.	Привлечение работодателей в систему среднего профессионального образования посредством создания сети коммуникативных, информационных и стажировочных площадок	Департамент, региональный координатор (по согласованию), региональный оператор (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), ПОО (по согласованию),	до 31 декабря 2026 года, до 31 декабря 2027 года	созданы и функционируют информационные и стажировочные площадки: 2026 – не менее 3, 2027 – не менее 5

		OBO (по согласованию), ОО (по согласованию)		
--	--	--	--	--

Таблица 2

Региональный календарь мероприятий профессионального выбора

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ссылка на ресурс с положением или на сайт организатора
1	2	3	4	5
1.	Межрегиональный фестиваль виртуальной и дополненной реальности «VR/AR Fest Ugra»	сентябрь-октябрь	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» (по согласованию)	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвюгре.рф , https://vk.com/rcod_hmao
2.	Региональный конкурс лучших профориентационных практик	сентябрь-ноябрь	Бюджетное учреждение высшего образования автономного округа «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) (по согласованию)	https://argo.surgu.ru/meropriyatiya-2025/
3.	Региональный этап конкурса юных аграриев им. К.А.Тимирязева	сентябрь-ноябрь	СурГУ (по согласованию)	https://argo.surgu.ru/meropriyatiya-2025/
4.	Региональная олимпиада «Сервис и туризм»	сентябрь-декабрь	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (далее – ЮГУ) (по согласованию)	https://academia.ugrasu.ru/
5.	Всероссийский хакатон в области визуального программирования на платформах «Kodu Game Lab», «Scratch», «MIT App Inventor», «Кулибин»	сентябрь-декабрь	Автономное учреждение дополнительного образования «Мастерская талантов «Сибириус» (далее – Мастерская талантов «Сибириус») (по согласованию)	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвюгре.рф , https://vk.com/rcod_hmao
6.	Региональные соревнования по компьютерному спорту	сентябрь-май	Мастерская талантов «Сибириус» (по согласованию)	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвюгре.рф , https://vk.com/rcod_hmao

	«Региональная Киберсмена «Юграй»			
7.	Национальная технологическая олимпиада	сентябрь-май	Мастерская талантов «Сибириус» (по согласованию), СурГУ (по согласованию)	https://my.ntcontest.ru/ , https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвьюрге.рф , https://vk.com/rcod_hmao
8.	Открытый интеллектуально-творческий конкурс эссе по направлению цифровая экономика «Точный расчет» (всероссийский)	сентябрь-май	ЮГУ (по согласованию)	https://academia.ugrasu.ru/
9.	Профориентационная школа «Югра.Экология.Таланты»	сентябрь-май	ЮГУ (по согласованию)	https://academia.ugrasu.ru/
10.	Профориентационные встречи «История успеха» для обучающихся с участием ветеранов труда, руководителей и работников предприятий различных сфер деятельности	сентябрь-май	ОМСУ (по согласованию), ОО (по согласованию)	https://kb.bvbinfo.ru , https://vk.com/bvb_ugra86?from=groups
11.	Образовательный интенсив «Технологии беспроводной связи»	сентябрь-май	СурГУ (по согласованию)	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвьюрге.рф , https://vk.com/rcod_hmao
12.	Образовательный интенсив «Интеллектуальные энергетические системы»	сентябрь-май	СурГУ (по согласованию)	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвьюрге.рф , https://vk.com/rcod_hmao
13.	Образовательный интенсив «Геномное редактирование»	сентябрь-май	СурГУ (по согласованию)	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвьюрге.рф , https://vk.com/rcod_hmao

14.	Образовательный интенсив «Инженерные биологические системы»	сентябрь-май	СурГУ (по согласованию)	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвюгре.рф , https://vk.com/rcod_hmao
15.	Профессиональные пробы для обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций	сентябрь-май	Региональный оператор (по согласованию)	https://kb.bvbinfo.ru https://vk.com/bvb_ugra86?from=groups
16.	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» автономного округа	сентябрь-май	ОО (по согласованию)	https://kb.bvbinfo.ru https://vk.com/bvb_ugra86?from=groups
17.	Проектная школа «НТИ: Передовые технологии»	октябрь	Мастерская талантов «Сибириус» (по согласованию)	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвюгре.рф , https://vk.com/rcod_hmao
18.	Детско-молодежный форум «Наноград и Читайбург»	октябрь-ноябрь	Мастерская талантов «Сибириус» (по согласованию)	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвюгре.рф , https://vk.com/rcod_hmao
19.	Проектная школа «НТИ: Передовые технологии»	октябрь-декабрь	Мастерская талантов «Сибириус» (по согласованию)	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвюгре.рф , https://vk.com/rcod_hmao
20.	Окружной конкурс «Молодой изобретатель»	октябрь-декабрь	Мастерская талантов «Сибириус» (по согласованию), Автономное учреждение автономного округа «Технопарк высоких технологий» (по согласованию)	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвюгре.рф , https://vk.com/rcod_hmao
21.	Стажировка на базе образовательного центра «Сириус»	декабрь	Мастерская талантов «Сибириус» (по согласованию)	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвюгре.рф , https://vk.com/rcod_hmao
22.	Проектная школа «Креативные индустрии»	декабрь-март	Мастерская талантов «Сибириус» (по согласованию)	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвюгре.рф , https://vk.com/rcod_hmao
23.	Зимняя школа «Энергений»	декабрь-апрель	Мастерская талантов «Сибириус» (по согласованию)	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвюгре.рф ,

				https://vk.com/rcod_hmao
24.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС»	январь-май	Бюджетное учреждение профессионального образования автономного округа «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» (по согласованию)	https://abilympics-russia.ru/
25.	Конкурс научных идей, работ и проектов учащихся «ГИС - картография: технологии будущего» (всероссийский)	январь-май	ЮГУ (по согласованию)	https://academia.ugrasu.ru/
26.	Открытый региональный конкурс исследовательских проектов «Югра.Экология.Таланты» (всероссийский)	январь-май	ЮГУ (по согласованию)	https://academia.ugrasu.ru/
27.	Юниорская олимпиада по защите информации Ugra STF	январь-май	Автономное учреждение автономного округа «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий» (далее – ЮНИИТ) (по согласованию)	https://olymp.uriit.ru/
28.	Открытый фестиваль анимационных фильмов «Неизведанная вселенная»	февраль-май	Автономное учреждение автономного округа «Окружной Дом народного творчества» (по согласованию)	https://odntugra.ru/media/news/4949/
29.	Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей	март-апрель	ПОО (по согласованию)	Публикации в СМИ и соцсетях
30.	Югорский космический фестиваль	март-май	Мастерская талантов «Сибириус» (по согласованию)	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвюгре.рф , https://vk.com/rcod_hmao
31.	Окружной конкурс по	март-май	ЮНИИТ (по согласованию)	https://hackathon.uriit.ru/2025/

	разработке мобильных приложений и веб-сервисов «Хакатон. Хантатон»			
32.	Детско-молодежный форум «ДЖУНИОР АйТи»	май-июнь	Мастерская талантов «Сибириус» (по согласованию)	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвюгре.рф , https://vk.com/rcod_hmao
33.	Региональный этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего»	май-июль	Мастерская талантов «Сибириус» (по согласованию)	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвюгре.рф , https://vk.com/rcod_hmao
34.	Инженерный турнир	август	Мастерская талантов «Сибириус» (по согласованию)	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвюгре.рф , https://vk.com/rcod_hmao
35.	Региональная профориентационная смена «Государственное и муниципальное управление»	август-сентябрь	Мастерская талантов «Сибириус» (по согласованию)	https://events.pfdo.ru/ , https://учусьвюгре.рф , https://vk.com/rcod_hmao
36.	Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях	август-октябрь	ПОО (по согласованию), ОО (по согласованию)	Публикации в СМИ и соцсетях
37.	Дни открытых дверей организаций высшего образования	август-октябрь	ОВО (по согласованию), ОО (по согласованию)	Публикации в СМИ и соцсетях
38.	Региональный этап чемпионата «Профессионалы»	январь-май	Региональный оператор (по согласованию)	https://vk.com/bvb_ugra86?from=groups
39.	Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата «Профессионалы»	в соответствии с договором с Федеральным оператором Всероссийского	Региональный оператор (по согласованию)	https://vk.com/bvb_ugra86?from=groups

		чемпионатного движения «Профессионалы»		
40.	Реализация проекта «Я в профессии» для обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций на площадках ПОО и ОВО	в течение года	Региональный оператор (по согласованию)	https://kb.bvbinfo.ru , https://vk.com/bvb_ugra86?from=groups

».

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня подписания.

Губернатор
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры



Р.Н.Кухарук