Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя Общеобразовательная Школа №13»

Профориентационный конкурс
«Будущий профессионал»

«Координатор образовательной онлайн-платформы»

Номинация «Я - будущий профессионал»

учащаяся 10Б класса
Хайруллина Регина Ильмировна

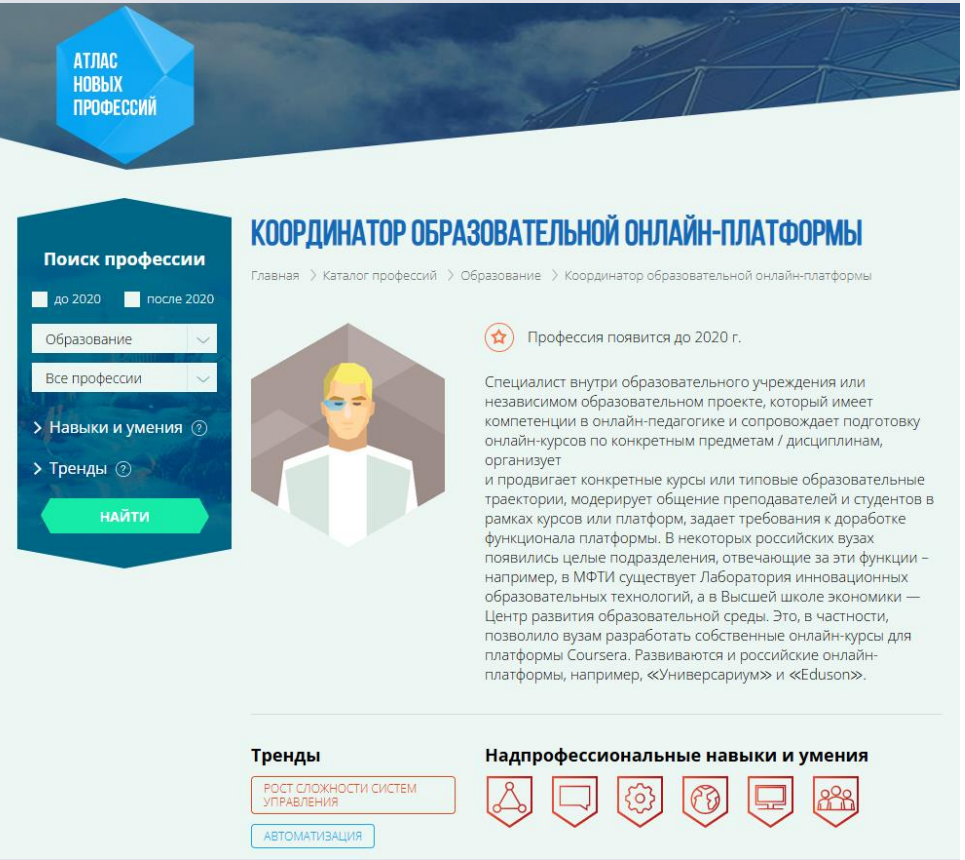


г. Нефтеюганск, 2026г.

Содержание

1. Кто такой координатор образовательной онлайн-платформы……3
2. Мой выбор профессии……4
3. Мой профессиональный портрет……...5
4. Анализ востребованности профессии в ХМАО-Югре……..…6-7
5. Мой маршрут успеха……...8
6. Заключение……..9

Каждый шаг приближает меня к профессии, в которой образование и технологии работают вместе.



https://atlas100.ru/catalog/obrazovanie/koordinator-obrazovatelnoy-onlayn-platformy/

Кто такой координатор образовательной онлайн-платформы?

Управление контентом

Соединяет вместе преподавателей, программистов, дизайнеров и студентов.

Взаимодействие

Работа с преподавателями, студентами и техническим отделом — связующее звено между всеми участниками.

Развитие платформы

Улучшение пользовательского опыта и качества обучения на основе обратной связи.

Главная цель: Сделать онлайн-образование понятным, удобным и результативным.

Хочу: Мой выбор профессии



Онлайн-образование — наше настоящее. Я выбрала профессию «Координатор образовательной онлайн-платформы», так как она требует навыков координации и менеджмента. Мой главный плюс — это организованность, ответственность и умение находить общий язык с самыми разными людьми. У меня есть огромный **интерес** к IT-сфере и цифровым инструментам. При этом я люблю общение и психологию, что уже сейчас реализую через волонтерство в своей школе. Профессия координатора идеально объединяет эти направления.

Мир меняется слишком быстро. Грамоты, полученные сегодня, могут устареть уже завтра или внедрение умных чат-ботов, которые отвечают на разные вопросы учеников 24/7. Атлас новых профессий говорит о том, что важнее быть гибким, уметь учиться и развивать человеческие качества. Именно поэтому я смотрю в будущее с уверенностью, развивая свои сильные стороны уже сейчас. Для меня важна мобильность, поэтому я выбираю профессию, которая позволяет полноценно работать из любой точки мира. Я **мечтаю** создавать проекты, которые реально будут помогать людям из разных городов и стран становиться успешнее.

Я считаю, что управлять образованием нового поколения – это мой путь!

Он-лайн школа	Обучающие видео, подкасты на Rutube	Чат бот	Skillbox

Могу: Мой профессиональный портрет

Я выбираю профессию **«Координатор образовательной онлайн-платформы»**, потому что мои сегодняшние сильные стороны идеально подходят для того, чтобы стать успешным архитектором онлайн-образования завтра.



Способности

умение распределять задачи в волонтерской группе, планировать время при подготовке к экзаменам и проектам.



Личностные особенности

высокая адаптивность, эмпатия и системное мышление. Я не просто люблю технологии, мне нравится объединять вокруг себя людей для решения общих задач.



Умения в настоящем

цифровая грамотность и базовый тайм-менеджмент, который помогает мне балансировать между учебой и хобби. Навык составления эффективных промтов для автоматизации рутины.



Умения в будущем

качества перерастут в профессиональные компетенции: я научусь управлять большими командами из авторов и программистов, анализировать путь студента по метрикам эффективности и удерживать внимание сотен учеников на платформе.

Надо: Анализ востребованности профессии в ХМАО-Югре

ХМАО — это огромная территория, где расстояния между городами и поселками измеряются сотнями километров. Именно поэтому **дистанционные технологии в Югре развиваются стремительными темпами.** Государство и бизнес создают крупные проекты, такие как ГИС "Образование Югры" или региональные IT-акселераторы. Кто-то должен координировать эти процессы, связывать экспертов, настраивать платформы и помогать жителям учиться. В социальной сфере ИИ помогает адаптировать окружные образовательные платформы под индивидуальный темп каждого школьника или студента в Югре. Более того, ХМАО — лидер нефтегазовой отрасли. Крупные корпорации округа тратят миллионы на онлайн-обучение сотрудников. Им жизненно необходимы специалисты, способные администрировать эти учебные треки. Нефтегазовый сектор округа активно внедряет ИИ для обучения своих сотрудников, как в офисах, так и на месторождениях. Координатор сегодня — это пилот ИИ-систем, который настраивает эти технологии для человека. Но самое прекрасное для меня, как для будущего выпускника в ХМАО — это **географическая независимость**. Координатор образовательной платформы может жить в Нефтеюганске, Ханты-Мансийске или Сургуте и работать удаленно. Это значит, что я могу оставаться в родном округе, быть рядом с семьей, но при этом администрировать курсы для студентов со всего округа или даже России, внося свой вклад в глобальное развитие EdTech».

Корпоративное обучение в ТЭК

Крупнейшие нефтегазовые компании округа (Сургутнефтегаз, Лукойл-Западная Сибирь, РН-Юганскнефтегаз) активно развивают внутренние онлайн-платформы для переподготовки тысяч сотрудников без отрыва от производства.

Региональные цифровые платформы

Масштабные проекты вроде ГИС «Образования Югры» и портала «Цифровой гражданин Югры», которые постоянно внедряют новые курсы для школьников и взрослых.

Вузы и колледжи

Ведущие университеты округа (например, ЮГУ, СурГУ, НВГУ) активно создают собственные массовые онлайн-курсы в современных цифровых видеостудиях.



Надо: Анализ востребованности профессии в ХМАО-Югре

Рынок труда ХМАО — Югры активно трансформируется. Наряду с традиционным нефтегазовым сектором, ключевыми моментами становятся автоматизация, цифровизация и социальная сфера. Исходя из прогнозов регионального рынка труда и процессов модернизации производств, наибольшую актуальность приобретают следующие направления:

- Промышленная робототехника и хайтек-добыча.
- Инженеры по роботизации и операторы сварочных роботов.
- Операторы беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).
- IT, кибербезопасность и анализ данных.
- Специалисты по информационной безопасности и системные аналитики.
- Разработчики ПО и инженеры данных.
- Социально-гуманитарная сфера.
- Врачи узких специализаций и медицинские инженеры.
- Современные педагоги и разработчики образовательных траекторий.



Важность и ценность профессии координатора образовательных онлайн-платформ обоснована обеспечением непрерывного обучения, быть связующим звеном сложной технической экосистемы и помощь в адаптировании сложных программ под уровень каждого студента, что повышает их долю доучившихся до конца.

Уровень заработной платы (в зависимости от опыта) на hh.ru:

- Старт карьеры: 45 000 — 70 000 рублей (например, позиция куратора в Фоксворде).
- Специалист с опытом (1–3 года): 80 000 — 130 000 рублей (координация крупных проектов на платформе Moodle).
- Профессионал (Руководитель от 3 лет): 150 000 — 300 000+ рублей (управление целыми EdTech-направлениями или департаментами обучения в корпорациях).

Мой маршрут успеха

Оценивая **перспективность** этой профессии, важно смотреть в будущее нашего региона. Согласно Стратегии социально-экономического развития ХМАО — Югры, которая совершает мощный переход от исключительно сырьевой экономики к экономике знаний, инноваций и креативных индустрий. Чтобы успешно прийти к профессии координатора образовательной платформы, десятикласснику не нужно ждать окончания вуза — начинать можно уже сейчас. Это выбор **образования в ВУЗе** (Бакалавриат):

- *Направления:* «Менеджмент в образовании», «Управление проектами», «Бизнес-информатика», «Инноватика» или «Прикладная информатика».
- *Вузы Югры:* ЮГУ или СурГУ (гуманитарные и IT-направления).
- *Федеральный уровень:* Высшая школа экономики (НИУ ВШЭ) - сильное направление EdTech-менеджмента.



К окончанию университета у меня будет не просто диплом, а реальное **портфолио** запущенных проектов, с которым я смогу претендовать на высокие позиции в EdTech-индустрии региона или всей страны.



Будущее образования

Профессии прошлого уступают место технологиям будущего. Но ИИ никогда не заменит человеческую эмпатию, лидерство и способность принимать стратегические решения в кризисных ситуациях. Координатор образовательной онлайн-платформы — это путь, который позволит мне реализовать свои мечты, применить способности в IT и менеджменте и принести реальную пользу нашему региону — ХМАО-Югре. Я готова пройти этот маршрут и строить образование нового поколения.

«Лучший способ предсказать будущее — это создать его».
(Питер Друкер)